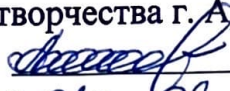


**МУ «ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ Г. АРГУН»**
Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
образования «Центр детского
творчества г. Аргуна»
(МБУ ДО «ЦДТ Г. АРГУНА»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Центр детского
творчества г. Аргуна»

« 01 » 09



ПОЛОЖЕНИЕ

№ _____

**о детском объединении МБУ
ДО «Центр детского творчества
г. Аргуна»**

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
Протокол № 1 «28» 08 2023г.

г. Аргун

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено на основании Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, Закона об образовании РФ, Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее - МБУ ДО «ЦДТ») и Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

1.2. Детское объединение - это основная организационная форма взаимодействия в ходе образовательного процесса педагога и учащихся в учреждении дополнительного образования. Педагог и дети объединены общими интересами, единой целью, совместной учебой, общением и досугом, обучением по единой образовательной программе в течение определенного времени.

1.3. Детское объединение является структурной единицей МБУ ДО «ЦДТ».

1.4. Детское объединение создается при наличии ставки в штатном расписании, введении дополнительных ставок учреждением. Прием работника на должность «педагог дополнительного образования» соответствующей квалификации осуществляется при наличии необходимой материально-технической базы.

1.5. Детское объединение может создаваться как в МБУ ДО «ЦДТ», так и на базах образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования при наличии договора.

1.6. Детские объединения могут быть:

- в зависимости от возраста учащихся — одновозрастные и разновозрастные;
- в зависимости от контингента учащихся - постоянного и переменного состава;

1.7. Детское объединение функционирует в течение года, в том числе в дни осенних, зимних и весенних каникул. В летний период отдельные детские

объединения могут продолжать работу на базе оздоровительных лагерей по месту жительства, иметь постоянный или переменный состав учащихся.

1.8. Руководителем детского объединения является педагог дополнительного образования, который строит свою работу на основании данного Положения, руководствуется решениями педагогических совещаний, педагогических советов и решениями администрации учреждения;

подчиняется заведующему отделом, заместителю директора по УВР и директору.

2. Цели и задачи

2.1. Целью деятельности детского объединения является развитие личности ребенка, его способности к самоопределению, саморазвитию и самореализации в обществе, формирование общей культуры на основе усвоения дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачи деятельности детского объединения

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству
- овладение учащимися объемом знаний, умений и навыков, развитие их творческих способностей по направлению деятельности;
- определение будущих профессиональных интересов;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, духовно- нравственного, патриотического и гражданского воспитания;
- организация содержательного досуга воспитанников, развитие их социальной активности, профессионального самоопределения.

3. Содержание деятельности детского объединения

3.1. Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам : кружок, секция. клуб, студия, ансамбль, театр, творческая мастерская.

3.2. Содержание деятельности детского объединения определяется педагогом дополнительного образования на основании учебного плана МБУ ДО «ЦДТ», общеобразовательной программы, рекомендованной методическим советом, принятой решением педагогического совета и утвержденной — директором. Педагог вправе использовать модифицированные, адаптированные, авторские программы.

3.3. Занятия в детском объединении могут проводиться по программам одной тематической направленности, комплексным, интегрированным программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более двух педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в общеобразовательной программе

3.4. Численный состав детского объединения, продолжительность занятия в нем определяются Уставом МБУ ДО «ЦДТ», Положением о режиме занятий в МБУ ДО «ЦДТ». Занятия могут производиться по группам, звеньям, индивидуально или всем составом детского объединения.

3.5. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.6. При приеме в физкультурно-спортивные, туристские, хореографические, вокальные Детские объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

3.7. С детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится индивидуальная работа по месту жительства или в инклюзивной группе. Обучение одного ребенка на дому приравнивается к одному детскому объединению.

3.8. Расписание занятий в детском объединении составляется заведующим отделом по представлению педагога, согласовывается с — заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается директором. Учитываются пожелания родителей, возрастные особенности детей, санитарно-гигиенические нормы с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей.

3.9. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми родители (законные представители) без включения в основной состав, если детское объединение не платное, при наличии условий и письменного согласия педагога.

3.10. Детские объединения организуют творческие отчеты, участвуют в подготовке и в проведении мероприятий, фестивалей, конкурсов, концертов, соревнований, выставок, используют различные формы общественно-полезной деятельности.

4. Оценка деятельности детского объединения

4.1 Работа объединения оценивается положительно при условии стабильности и сохранности контингента учащихся, успешного освоения ими общеобразовательной программы и результативности деятельности.

4.2. При уменьшении контингента учащихся в детском объединении педагогу предлагается в течение двух месяцев восстановить его, а затем, на основании собранных документов (анализ посещенных занятий, объяснительные записки педагога, методическая помощь, помощь зав. отделом), учебная нагрузка снижается или решается вопрос о ликвидации детского объединения.

4.3. Контроль качества образования в детском объединении возлагается на заведующего отделом и заместителя директора по УВР, курирующего направление, вид образовательной деятельности и детское объединение.

5. Документация детского объединения.

Комплект документации детского образования:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- положение о детском объединении;
- план учебно-воспитательной работы на текущий учебный год;
- списки учащихся детских объединений (на каждую учебную группу отдельно);
- заявления о приеме в детское объединение от учащихся или их родителей;
- договор между учреждением и родителями (законными представителями);

- расписание занятий, оформленное как отдельный документ с указанием дней и часов занятий каждой учебной группы;
- заявление от педагога на установление педагогической нагрузки;
- журнал учета работы педагога дополнительного образования.