

**МУ «ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ Г. АРГУН»**
Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
образования «Центр детского
творчества г. Аргуна»
(МБУ ДО «ЦДТ Г. АРГУНА»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Центр детского
творчества г. Аргуна»
А. А. Усманова
« 01 » 09



ПОЛОЖЕНИЕ

№ _____

**о мастер-классе МБУ ДО
«Центр детского творчества
г. Аргуна»**

г. Аргун

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
Протокол № 1 «28» 08 2023г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу проведения мастер-классов в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее МБУ ДО «ЦДТ»).

1.2. Мастер-класс является одной из форм методической работы с педагогическим коллективом, педагогами учреждений дополнительного образования детей, родителями учащихся.

1.3. Мастер-класс — один из наиболее эффективных современных способов обмена и распространения педагогического опыта путем прямого комментированного показа приемов и методов работы педагога, получившего признание в профессиональной среде, в процессе которого его участники приобретают соответствующие практические навыки.

2. Цели и задачи

2.1. Мастер-класс проводится с целью знакомства и апробации инноваций, педагогических технологий, повышения профессионального мастерства педагогов — участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы педагога-мастера.

2.2. Во время проведения мастер-класса совершаются следующие задачи:

- демонстрация собственного педагогического опыта;
- обучение педагогического или другого коллектива;
- наставничество;
- подготовка педагогов к аттестации;
- обобщение опыта;
- консультация;

- знакомство с профессиональными достижениями педагогического коллектива;

и популяризация инновационных идей, авторских находок;

- оказание помощи участникам мастер-класса р: определении задач их самосовершенствования:

проведение промежуточной экспертизы для выявления сильных и слабых сторон работы педагога. эффективности новых технологий и новых программ.

3. Ожидаемые результаты мастер-класса

3.1, Ожидаемые результаты мастер-класса могут включать:

понимание участниками сути авторской системы педагога-мастера;

- практическое освоение ими важнейших навыков в рамках транслируемого опыта;

- активизацию познавательной деятельности участников мастер-класса;

- повышение уровня компетентности педагогов по основным аспектам демонстрируемой деятельности:

рост мотивации участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой деятельности, в том числе и педагогической;

- приобретение практических навыков в определенной сфере деятельности.

4. Организация деятельности

4.1. Мастер-класс имеет право проводить педагог, имеющий достаточный опыт практической работы, умеющий общаться с аудиторией.

4.2. Мастер-класс может проводиться в рамках учебного занятия, мероприятия, семинара и методического объединения для педагогов.

4.3. Мастер-класс проводится по группам, исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности. Группы могут формироваться заранее или в день проведения, не должны быть многочисленными:

4.4. Возможна предварительная проработка вопросов, необходимых для совместного решения или обсуждения при проведении мастер-классов.

4.5. Мастер-класс является разовой формой работы, может быть выездной формой работы.

5. Структура и содержание мастер-класса

5.1. Теоретическая часть:

- постановка цели и задач мастер-класса;

- краткое изложение педагогом-мастером концептуальных основ собственной системы работы по теме мастер-класса (актуальность, новизна авторского подхода, результативность).

5.2. Практическая часть:

— Изготовление изделий педагогами, участниками мастер-класса или демонстрация педагогом-мастером системы своей работы с учащимися или взрослыми.

5.3. Подведение итогов:

- просмотр и обсуждение выполненных работ;

- самоанализ педагогом-мастером проведенного занятия;

- ответы на вопросы участников мастер-класса;
- общая дискуссия (участники делятся своими достижениями, наработками; обсуждаются проблемы и трудности, возникающие в процессе обучения в данном направлении);
- заключительное слово педагога-мастера.

6. Делопроизводство.

6.1. План-конспект мастер-класса.