

МУ «ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ Г. АРГУН»
Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
образования «Центр детского
творчества г. Аргуна»
(МБУ ДО «ЦДТ Г. АРГУНА»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Центр детского
творчества г. Аргуна»
А.А. Усманова
« 01 » 08 2023 г.



ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
Протокол № 1 « 28 » 08 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

№

о самообразовании
педагогических работников
МБУ ДО «Центр детского
творчества г. Аргуна»

г. Аргун

1. Общие положения

1.1. Положение о самообразовании педагогических работников является локальным актом МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов дополнительного образования, руководителей структурных подразделений, методистов и других педагогических работников центра над темой самообразования, которая является одной из основных форм работы: повышения квалификации; методической работы.

1.3. Работа педагогических работников над темами самообразования является обязательной.

1.4. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

2. Цель и задачи.

Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
- развитие в центре инновационных процессов.

3. Порядок работы над темой самообразования.

3.1. Тема самообразования определяется, исходя из:

- единой методической темы центра;
- актуальности и важности темы, ее научно-теоретического и практического значения;
- затруднений педагогов;
- педагогического стажа;
- уровня профессиональной компетентности педагога;

3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 2-х до 5-ти лет.

3.3. Каждый педагог разрабатывает индивидуальный план работы над темой самообразования.

Примерный план работы над темой самообразования:

Этапы	Содержание работы	Сроки
I. Диагностический	1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта.	1-й год работы над темой
II. Прогностический	1. Определение цели и задач работы над темой. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов.	2-й год работы над темой

3.4. В процессе работы над темой самообразования и по её завершению педагог представляет наработанный материал.

Формы представления могут быть различны:

- выступления (отчёт) на заседании педсовета;
- теоретический, методический и практический семинар;
- практикум;
- мастер - класс;
- открытый урок.

3.5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ведёт учёт тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

3.6. Методист ведет учёт тем самообразования педагогов, отслеживает результативность работы над темами самообразования, включают в планы работы методической деятельности отчёты педагогов о работе над темами самообразования в различной форме.

3.7. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада,
- реферата,

- статьи в журнале,
- программы,
- дидактического материала,
- методического пособия,
- научно - методической разработки.

Примерный план отчета по работе над темой самообразования в период реализации мероприятий практического этапа.

Обоснование выбора темы.

Цель и задачи работы над темой, сроки.

Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях.

Какой предполагается результат и форма его представления.

3.8. Положение сопровождается приложениями:

примерный план работы педагога над темой самообразования;

примерный план отчета по самообразованию;

папки с материалами по самообразованию.

3.9. Весь наработанный материал сдаётся в учебную часть и является доступным для использования другими педагогами.

3.10. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению в других учреждениях.