МУ «ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ Г. АРГУН»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества г. Аргуна»
(МБУ ДО «ЦДТ Г. АРГУНА»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Центр детского творчества г. Аргуна»
_____ А.А. Усманова
«01» 09 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
с Родительским комитетом
Протокол № 1 «01» 09 2023г.

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1 «28» 08 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 16BA0D33E931E19097D247BAAD1F2CD7
Владелец: Усманова Айна Абдулжелиевна
Действителен: с 29.08.2023 до 21.11.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
_____ № _____
о формах, периодичности и порядке текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУ ДО «Центр детского творчества г. Аргуна»

г. Аргун

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации обучающихся разработано МБУ ДО «Центр детского творчества г. Аргуна» (далее-учреждение) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 М 273-ФЗ (с изменениями от 25 июля 2022 года); Приказ об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным обшеразвивающим программам (с изменениями на 05.09.2019г.), МОиН РФ от 27 июля 2022 г. N 629.

1.2. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам учреждения, независимо от выбранной формы обучения.

1.3. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Текущий контроль освоения программного материала - это систематическая проверка знаний ‘обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой по дополнительной общеобразовательным общеразвивающей программе объединения.

1.3.1. Цель контроля:

выявление педагогом качества усвоения содержания программного материала в процессе обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся — контроль, проводимый педагогом с целью определения степени освоения обучающимися части содержания программы. Итоговая аттестация обучающихся - контроль, проводимый педагогом с целью определения степени и уровня освоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы в полном объеме.

Основой для определения степени освоения содержания программного материала являются полнота знаний, их обобщенность и системность, оценивание осуществляется по уровням освоения - высокий, средний, низкий.

Высокий уровень - полнота и правильность (это правильный, полный ответ); средний уровень - правильный, но неполный или неточный ответ; низкий уровень - допущение ошибок

1.4. Цель аттестации:

выявление степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ и их соответствия ожидаемым результатам.

1.5. Задачи аттестации:

определение уровня теоретической подготовки обучающихся;

определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся, личностных и метапредметных результатов;

соотнесение ожидаемых и реальных результатов в ходе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

выявление причин, способствующих или препятствующих полноценному освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5. Аттестация обучающихся строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; специфике деятельности образовательного объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов.

1.6. Функции аттестации:

учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков обучающихся;

воспитательная - способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности; - развивающая - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;

коррекционная - помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса: - социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

2. Организация аттестации

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится 2 раза в год (декабрь, апрель-май).

2.2. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению разделов, тем или содержательных блоков, учебного полугодия, учебного года.

2.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному направлениям (модулям) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2. 4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2. 5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим направлению, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые учреждением, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

2.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

2.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на год, условно.

2.8. Итоговая аттестация проводится по завершению освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.9. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию по уважительным причинам или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые аттестационной комиссией.

2.10. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия в состав которой входят: представители администрации Учреждения, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие первую или высшую квалификационную категории.

2.11. Формами проведения промежуточной и итоговой аттестации могут быть: итоговое занятие, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, собеседование, соревнование, турнир и др.

2.12. Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется педагогом дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, учебного материала и используемых им образовательных технологий; предполагаемые сроки аттестации отражены в годовом календарном учебном графике учреждения.

2.13. Педагоги дополнительного образования, согласно годовому календарному учебному графику учреждения, подают заместителю директору по УВР план и график проведения аттестации обучающихся. На основании представленных заявок, не позднее чем за две недели, составляется общий график проведения аттестации, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

3.1. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым обучающимся;

обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения.

3.2. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы, по итогам аттестации оформляет протокол, который является одним из отчетных документов и хранится в архиве учреждения. Приложением к протоколу аттестации является программа её проведения.

3.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией учреждения совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

доля обучающихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших дополнительную общеразвивающую программу;

доля обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;

уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, ожидаемым в дополнительной общеразвивающей программе (высокий, средний, низкий);

причины невыполнения требований обучающимися в освоении дополнительной общеразвивающей программы;

необходимость коррекции дополнительной общеразвивающей программы.

3.4. Итоги проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся заслушиваются на совещании педагогического коллектива. утрачивает силу

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации обучающихся является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора учреждения, осуществляющей образовательную деятельность.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.