МУ «Департамент образования г. Аргун»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества г. Аргуна»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» 08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Центр
детского творчества г. Аргуна»
_____ А.А. Усманова
«03» _____ 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 66104A254E6946E6FBF4E291A69051AE
Владелец: Усманова Айна Абдулжелиевна
Действителен: с 11.09.2025 до 05.12.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный русский язык»

Направленность программы: Социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый

Возраст детей:10-14 лет
Срок реализации программы: 1 год
Объем программы: 216 часов

Составитель:
Арсаева Петимат Абдулхамитовна,
педагог дополнительного образования

г. Аргун - 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Центр детского творчества г. Аргуна»

(наименование образовательной организации).

Экспертное заключение (рецензия) № 1 от «28» 08 2026 г.

Эксперт Мадаева Марина Бакиевна, методист

(ФИО, должность)

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовая база.

1.2. Направленность программы

1.3. Уровень освоения программы

1.4. Актуальность программы

1.5. Отличительные особенности программы

1.6. Категория обучающихся

1.7.Сроки реализации и объем программы

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

1.9. Цель и задачи программы

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

2.2. Содержание учебного плана программы

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий

4.1 Материально-техническое обеспечение программы

4.2. Кадровое обеспечение программы

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

Список литературы

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Занимательный русский язык»** разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Направленность программы – *Социально-гуманитарная.*

1.3. Уровень освоения программы – базовый в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

1.4. Актуальность программы

Актуальность программы «Занимательный русский язык» обусловлена необходимостью повышения уровня языковой грамотности обучающихся, развития речевой культуры и устойчивого интереса к изучению русского языка. Программа создает условия для выявления и восполнения пробелов в знаниях, закрепления изученного материала и формирования навыков его практического применения.

Содержание программы сочетает теоретическую подготовку с практической деятельностью, занимательными, творческими и тестовыми заданиями, направленными на развитие умения анализировать языковой материал, работать с текстом и грамотно строить устные и письменные высказывания.

Актуальность программы соответствует положениям Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, ориентирующей дополнительное образование на развитие способностей детей, функциональной грамотности, самостоятельности, инициативности и коммуникативных навыков.

1.5. Отличительные особенности программы.

Программа является модифицированной и разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Русский язык для всех» (составитель Рыбакова И.А.).

Отличительной особенностью программы является систематизация и закрепление знаний по русскому языку, выявление и восполнение пробелов в знаниях обучающихся. Содержание построено с учетом принципов системности, доступности, преемственности и практической направленности.

Особое внимание уделяется повторению и закреплению изученного материала, формированию навыков применения орфографических и пунктуационных правил, выполнению различных видов языкового разбора и тестовых заданий.

1.6. Категория учащихся

Программа ориентирована на детей возраста 10-14 лет. Зачисление в группы осуществляется по желанию обучающегося и заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем программы 216 часов, численный состав обучающихся в группе 12-15 детей.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

На занятиях используется фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Информация преподносится в виде беседы, демонстрации мультимедийных презентаций, видеороликов, с последующим выполнением определенных заданий.

Режим занятий: Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

1.9. Цель и задачи программы

Цель программы - повышение уровня языковой и речевой грамотности обучающихся, восполнение пробелов в знаниях и развитие навыков практического применения знаний по русскому языку.

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать и закрепить знания о языке, речи, тексте, предложении и словосочетании;
- совершенствовать знания о составе слова и основных частях речи;
- закрепить навыки применения орфографических и пунктуационных правил;
- формировать умение определять грамматические признаки частей речи и выполнять их разбор;
- совершенствовать навыки синтаксического разбора предложения;
- закрепить умение находить однородные члены предложения и определять виды предложений по цели высказывания и интонации;
- расширить знания о фразеологизмах и их употреблении в речи;
- формировать навыки работы с тестовыми заданиями и применения знаний на практике;
- выявлять и восполнять пробелы в знаниях по русскому языку.

Развивающие:

- развитие умения анализировать, сравнивать, обосновывать;
- умение извлекать информацию, умение работать с текстом;

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к русскому языку и культуре речи;
- формировать ответственное отношение к учебной деятельности;
- воспитывать аккуратность и внимательность при выполнении заданий;

- развивать культуру общения, взаимоуважение и умение аргументированно выражать свою точку зрения.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения образовательной программы учащиеся должны освоить

Предметные результаты освоения:

В результате освоения программы, обучающиеся будут знать/уметь:

- выполнять фонетический, морфемный, морфологический и синтаксический анализ;
- находить и объяснять орфограммы;
- применять правила пунктуации;
- работать с текстом;
- аргументировать языковое решение;
- решать лингвистические задачи повышенной сложности;
- создавать собственные устные и письменные высказывания;
- работать индивидуально и в группе;
- решать олимпиадные задания по русскому языку.

Метапредметные:

Обучающиеся будут уметь:

- проявлять познавательную инициативу;
- определять причину затруднения в учебной деятельности;
- контролировать свою деятельность, обнаруживать и исправлять ошибки;

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство личной ответственности;
- навыки общения и сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
- навык самостоятельного планирования путей достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;

2. Содержание программы

2.1. Учебный план.

№	Названия тем	Количество часов			Формы проведения контроля
		всего	в том числе		
			теория	практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2		Тематический контроль
2	Язык и речь.	20	10	10	Тематический контроль Оценка навыков
3	Текст. Предложение. Словосочетание.	8	2	6	Тематический контроль Оценка навыков
4	Состав слова. Правописание.	10	2	8	Тематический контроль Оценка навыков
5	Имя существительное как часть речи.	14	4	10	Тематический контроль Оценка навыков
6	Имя прилагательное как часть речи.	14	4	10	Тематический контроль Оценка навыков
7	Глагол как часть речи.	14	4	10	Тематический контроль Оценка навыков
8	Имя числительное.	14	4	10	Тематический контроль Оценка навыков
9	Предложение. Синтаксис и пунктуация	14	4	10	Тематический контроль Оценка навыков

10	Однородные члены предложения.	14	4	10	Тематический контроль Оценка навыков
11	Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	14	6	8	Тематический контроль Оценка навыков
12	Местоимение как часть речи.	12	4	8	Тематический контроль Оценка навыков
13	Фразеологизмы.	12	6	6	Тематический контроль Оценка навыков
14	Решение тестовых заданий.(ВПР)	52	-	52	Оценка навыков
15	Итоговое занятие.	2	-	2	Оценка навыков
	Итого:	**216**	**56**	**160**	

2.2. Содержание учебного плана программы

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Ознакомление с программой. Проведение инструктажа по технике безопасности.

Тема 2. Язык и речь.

Теория: Функции и формы речи. Технические характеристики речи. Виды говорения. Развитие устной монологической речи. Культура речи. Беседа с детьми о вариантах письменности без букв. Устная и письменная речь и их виды. Приемы запоминания текста. Коммуникативная игра между участниками. Определение видов речи. Работа с текстами. Выполнение упражнений.

Практика: Чтение и пересказ текста. Шифруем предложение в рисунках. Игра «Передай другому без слов». Монологическое высказывание на заданную тему. Описание фотографии. Связная устная речь.

Тема 3. Текст. Предложение. Словосочетание.

Теория: Связь слов в предложении. Синтаксис. Словосочетание как синтаксическая единица. Словосочетание и другие сочетания слов. Классификации словосочетаний. Виды словосочетаний. Типы предложений. Главные члены предложения. Подлежащее, его семантика и способы выражения.

Сказуемое, значение сказуемого, способы его выражения. Классификация сказуемых. Связь сказуемого с подлежащим.

Практика: Закрепление изученного. Выполнение упражнений.

Тема 4. Состав слова. Правописание.

Теория: Морфемный состав слова. Корень слова. Приставка. Суффикс. Окончание. Способы образования слов в русском языке. Орфография.

Практика: Закрепление изученного. Выполнение упражнений.

Тема 5. Имя существительное как часть речи.

Теория: Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Число имен существительных. Род имен существительных. Склонение. Падеж имен существительных. Правописание о-е после щипящих и в окончаниях существительных.

Практика: Закрепление изученного. Выполнение упражнений. Морфологический разбор имени существительного.

Тема 6. Имя прилагательное как часть речи.

Теория: Роль прилагательных в тексте. Род имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по родам. Число имен прилагательных. Изменение прилагательных по падежам.

Практика: Закрепление изученного. Выполнение упражнений. Морфологический разбор имени прилагательного.

Тема 7. Глагол как часть речи.

Теория: неопределенная форма глагола. Не с глаголами. Правописание -тся и -ться в глаголах. Виды глаголов. Времена глаголов. Спряжения глаголов.

Практика: Повторение и обобщение материала по теме. Решение тестовых заданий.

Тема 8. Имя числительное.

Теория: Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Дробные числительные. Собирательные числительные.

Практика: Повторение и обобщение материала по теме. Решение тестовых заданий.

Тема 9. Предложение.

Теория: Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложения. Предложения с обращением.

Практика: Составление предложений в соответствии с заданной коммуникативной задачей. Выполнение упражнений.

Тема 10. Однородные члены предложения.

Теория: Представление о предложениях с однородными членами. Связь однородных членов в предложении: при помощи интонации перечисления, при помощи союзов и, а, но. Предложения с однородными членами без союзов. Запятая между однородными членами.

Практика: Расстановка знаков препинания в тексте. Повторение и обобщение материала по теме. Решение тестовых заданий.

Тема 11. Виды предложений по цели высказывания и по интонации.

Теория: Определение предложения. Сложное предложение. Осложненное предложение. Сложноподчиненное предложение.

Бессоюзное сложное предложение.

Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение.

Практика: Прослушивание отрывка сказки. Упражнения на определение вида предложения.

Тема 12. Местоимение как часть речи.

Теория: Роль местоимений в речи. Правописание местоимений. Личные местоимения. Возвратные местоимения.

Практика: Повторение и обобщение материала по теме. Решение тестовых заданий.

Тема 13. Фразеологизмы.

Теория: Фразеологизм и его признаки. Понятие о фразеологических оборотах языка. Возникновение фразеологических оборотов. Многообразие фразеологических оборотов. Классификация фразеологизмов.

Практика: Закрепление темы. Написание теста с использованием фразеологизмов. Выполнение упражнений. Перечисление примеров фразеологизмов с разными частями речи.

Тема 14. Решение тестовых заданий.(ВПР)

Практика: Разбор тестовых заданий.

Тема 15. Итоговое занятие.

Практика: Закрепление изученного. Тестирование.

3. Форма аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации:

- вводный контроль, который проводится перед началом работы в форме теста для определения уровня знаний обучающихся;

- текущий контроль, проводимый в ходе учебного занятия в виде наблюдения, тематического контроля и оценки навыков для закрепления знаний по данной теме;

- промежуточная аттестация по окончанию полугодия в виде тестирования по пройденным разделам;

- итоговый, проводимый в виде тестирования после завершения всей учебной программы.

Критерии оценивания тестирования:

Оценка исходного уровня знаний проводится по тестам (20) в письменном виде, сразу дается оценка, ответы корригируются: максимальный балл - 20 баллов.

4.Комплекс организационно-педагогических условий.

4.1 Материально-техническое обеспечение программы.

Занятия по программе проводятся в специализированной учебной аудитории для проведения занятий, оснащенной необходимым оборудованием: компьютер и методическое пособие: схемы, плакаты, карточки.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение.	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Теоретическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски.	Анализ восприятия материала. Тематический контроль
2	Язык и речь.	Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы. https://vk.com/wall-10175642_3602238?ysclid=l8200u5xyp253207948	Оценка навыков. Тематический контроль
3	Текст. Предложение. Словосочетание.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски. https://examer.ru/ege_po_russkomu_yaziku/teoriya/stili_i_tipy_rechi?ysclid=l820cm3fbn943879984	Оценка навыков. Тематический контроль
4	Состав слова.	Практическо	Словесные,	Презентация по теме.	Оценка

	Правописание.	е занятие.	наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски. https://grammarian.school/ege/grammar/13.html	навыков. Тематический контроль
5	Имя существительное как часть речи.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков. Тематический контроль
6	Имя прилагательное как часть речи.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы. https://tatjanayasnikova.blogspot.com/p/blog-page_19.html	Оценка навыков. Тематический контроль
7	Глагол как часть речи.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы https://tatjanayasnikova.blogspot.com/p/blog-page_20.html	Оценка навыков.
8	Имя числительное.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков. Тематический контроль
9	Предложение.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы https://vk.com/wall-10175642_3606578?sysclid=l820ao7461233005129	Оценка навыков. Тематический контроль
10	Однородные члены предложения.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков. Тематический контроль
11	Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков. Тематический контроль.

12	Местоимение как часть речи.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков. Тематический контроль
13	Фразеологизмы	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы https://vk.com/doc53156436_593342092?hash=0lXMfeFyTsmwiwKQtETxeCdQpKVtNfzQoTmAXeFepow	Оценка навыков. Тематический контроль
14	Решение тестовых заданий.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков.

Список литературы

Литература, рекомендуемая обучающимся и родителям.

1. И.П. Васильевы. Ю.Н. Гостева "Русский язык. Типовые тестовые задания.
2. Е.С. Симакова «Русский язык. Справочник»
3. И.П. Цыбулько «36 тренировочных вариантов»
4. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. 2016
5. Волина В.В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва "АСТ", 2016.
6. Учебный словарь синонимов русского языка. – М, 2006.
7. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка. – М.,2017.
8. Горбочевич К.С. Русский язык. Прошлое. Настоящее. Будущее. – М.,2019
9. Тренировочных варианта ВПР 2026 по русскому языку.

Литература, для педагога.

1. О.В. Вишнякова «Словарь паронимов русского языка», М, 1984
2. Ю.А. Ларионов «Фразеологический словарь русского языка», М, 2000
3. Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых Г.Т. Егораева «Типовые тестовые задания», М, из-во «Экзамен», 2022
4. Справочник «От проблемы – к аргументам» - сост. проекта Лобастова М.П. –Томск, 2012
5. Методическое пособие для 1-4 классов «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2014.

Интернет-ресурсы.

1. http://fipi.ru/
2. http://rusege.ru/or/ege/
3. http://решуегэ.рф/
4. https://vk.com/doc53156436_593342092?hash=0lXMfeFyTsmwiwKQtETxeCdQpKVtNfzQoTmAXeFepow
5. https://vk.com/wall-10175642_3606578?ysclid=l820ao7461233005129
6. https://grammarian.school/ege/grammar/13.html

Приложение №2

Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Занимательный русский язык» на 2026-2027 учебный год.

Педагог: Арсаева П. А.

№	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	1, 2 гр.	1, 2 гр.					
1.		**14.09.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Фронтальная	**2**	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Входная диагностика
2.		**15.09.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Язык и речь.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
3.		**16.09.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Язык и речь. Функции формы речи.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
4.		**21.09.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Язык и речь. Технические характеристики речи.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков

5.		**22.09.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Язык и речь. Виды говорения.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
6.		**23.09.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Язык и речь. Развитие устной речи.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
7.		**28.09.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Язык и речь. Культура речи.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
8.		**29.09.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Язык и речь. Устная и письменная речь.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
9.		**30.09.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Язык и речь. Работа с текстом.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
10.		**05.10.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Язык и речь. Выполнение упражнений.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
11.		**06.10.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Язык и речь. Закрепление изученного.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков

12.		**07.10.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Текст. Предложение. Словосочетание. Синтаксис.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
13.		**12.10.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Текст. Предложение. Словосочетание. Связь слов в предложении.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
14.		**13.10.2026** 9:00-10:40 10:50-12:30 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Текст. Предложение. Словосочетание. Связь слов в предложении.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
15.		**14.10.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Текст. Предложение. Словосочетание. Виды словосочетания.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
16.		**19.10.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Состав слова. Правописание.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
17.		**20.10.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Состав слова. Правописание. Главные члены предложения.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
18.		**21.10.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Состав слова. Правописание. Выполнение упражнений.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков

19.		**26.10.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Состав слова. Правописание. Приставка, суффикс, окончание.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
20.		**27.10.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Состав слова. Правописание. Способы образования слов.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
21.		**28.10.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Фронтальная	**2**	Имя существительное как часть речи.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Входная диагностика
22.		**02.11.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Имя существительное как часть речи. Одушевленные и неодушевленные существительные.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
23.		**03.11.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Имя существительное как часть речи. Число имён существительных.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
24.		**09.11.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Имя существительное как часть речи. Род имён существительных.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
25.		**10.11.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Имя существительное как часть речи. Склонение имён существительных.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков

26.		**11.11.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Имя существительное как часть речи. Падежи имён существительных.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
27.		**16.11.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Имя существительное как часть речи. Закрепление изученного.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
28.		**17.11.2026** 9:00-10:40 10:50-12:30 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Имя прилагательное как часть речи.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
29.		**18.11.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Имя прилагательное как часть речи. Изменение имён прилагательных по родам.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
30.		**23.11.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Имя прилагательное как часть речи. Число имён прилагательных.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
31.		**24.11.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Имя прилагательное как часть речи. Изменение имён прилагательных по падежам.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
32.		**25.11.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Имя прилагательное как часть речи.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка

					Выполнение упражнений.		навыков
33.		**30.11.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор прилагательных.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
34.		**01.12.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Имя прилагательное как часть речи. Закрепление изученного.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
35.		**02.12.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Глагол как часть речи.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
36.		**07.12.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
37.		**08.12.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Глагол как часть речи. Не с глаголами.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
38.		**09.12.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Глагол как часть речи. Вид глагола.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков

39.		**14.12.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Глагол как часть речи. Времена глаголов.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
40.		**15.12.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Глагол как часть речи. Спряжение глаголов.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
41.		**16.12.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Глагол как часть речи. Закрепление изученного.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
42.		**21.12.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Имя числительное.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
43.		**22.12.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Имя числительное. Простые и составные числа.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков
44.		**23.12.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Имя числительное. Мягкий знак на конце и в середине числительных.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков
45.		**28.12.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Имя числительное. Порядковые числительные.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков
46.		**29.12.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Имя числительное. Дробные числительные.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков

47.		**30.12.2026** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	2	Имя числительное. Собирательные числительные.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков
48.		**11.01.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	2	Имя числительное. Закрепление изученного	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков
49.		**12.01.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	2	Предложение.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Защита проектов
50.		**13.01.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	2	Предложение. Восклицательное и невосклицательное предложение.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Защита проектов
51.		**18.01.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Фронтальная	2	Предложение. Знаки препинания в конце предложения.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Входная диагностика
52.		**19.01.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	2	Предложение. Предложения с обращениями.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
53.		**20.01.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	2	Предложение. Выполнение упражнений.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
54.		**25.01.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	2	Предложение. Составление предложений.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
55.		**26.01.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	2	Предложение. Повторение пройденного.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка

							навыков
56.		**27.01.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Однородные члены предложения.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
57.		**01.02.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Однородные члены предложения. Связь предложении.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
58.		**02.02.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Предложения с однородными членами без союзов.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
59.		**03.02.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Запятая между однородными членами предложения.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
60.		**08.02.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Однородные члены предложения.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
61.		**09.02.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Однородные члены предложения. Выполнение упражнений.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
62.		**10.02.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Однородные члены предложения. Закрепление	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка

					изученного.		навыков
63.		**15.02.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	**Виды предложений по цели высказывания и по интонации.**	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
64.		**16.02.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	**Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Тестовые задания.**	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
65.		**17.02.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	**Виды предложений по цели высказывания и по интонации.**	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
66.		**24.02.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	**Сложное предложение.**	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
67.		**01.03.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	**Осложненное предложение.**	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
68.		**02.03.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	**Сложно - сочиненные предложения.**	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
69.		**03.03.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	**Бессоюзное сложное предложение.**	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков

70.		**09.03.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Местоимение как часть речи.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
71.		**10.03.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Местоимение как часть речи. Роль местоимения в речи.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
72.		**15.03.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Местоимение как часть речи. Правописание местоимения.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
73.		**16.03.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Местоимение как часть речи. Личные местоимения.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
74.		**17.03.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Местоимение как часть речи. Возвратные местоимения.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
75.		**22.03.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Местоимение как часть речи. Тестовые задания.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
76.		**23.03.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Фразеологизмы и их признаки.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков

77.		**24.03.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Понятие о фразеологических оборотах.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
78.		**29.03.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Возникновение фразеологических оборотов.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
79.		**30.03.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Фразеологические обороты.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
80.		**31.03.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Классификация фразеологизмов.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
81.		**05.04.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Фразеологизмы. Закрепление изученного.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
82.		**06.04.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
83.		**07.04.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков

84.		**12.04.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
85.		**13.04.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
86.		**14.04.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
87.		**19.04.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
88.		**20.04.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
89.		**21.04.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
90.		**26.04.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков

91.		**27.04.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
92.		**28.04.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
93.		**04.05.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
94.		**05.05.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
95.		**11.05.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
96.		**12.05.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков
97.		**17.05.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	**2**	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Тематический контроль Оценка навыков

98.		**18.05.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	2	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков
99.		**19.05.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	2	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков
100.		**24.05.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	2	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков
101.		**25.05.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	2	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков
102.		**26.05.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	2	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков
103.		**26.05.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	2	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков
104.		**26.05.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	2	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков
105.		**26.05.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	2	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков
106.		**26.05.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	2	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков
107.		**26.05.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	2	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков

108.		**26.05.2027** 14:00-15:40 15:50-17:30	Практическое занятие.	2	Итоговое занятие.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков

Лист экспертизы
программы педагога дополнительного образования

Разработчик программы:

МБУ ДО «Центр детского творчества г. Аргуна»,

Арсаева Петимат Абдулхамитовна, педагог ДО

(наименование организации, ФИО и должность разработчика)

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«Занимательный русский язык»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Срок реализации	1 год
Объем	216 часов
Возраст обучающихся	10-14 лет

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	**Соответствие текста программы общим требованиям:** основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Да	
2.	**Соответствие титульного листа общим требованиям** Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Город и год разработки программы	Да	
3.	**Комплекс основных характеристик программы**		
3.1.	**Направленность программы** Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Да	

	Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.		
3.3.	**Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность** Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	Частично	Актуальность программы раскрыта недостаточно.
3.4.	**Цель и задачи программы.** Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	да	
3.5.	**Отличительные особенности программы.** Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	да	
3.6.	**Категория учащихся.** Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	да	
3.7.	**Сроки реализации программы.** Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	да	
3.8.	**Формы и режимы занятий по программе.** Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	да	
3.9	**Планируемые результаты освоения**	Частично	Дополнить и

	Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.		программы.
4.	**Содержание программы.**		
4.1.	**Учебно-тематический план.** УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)	да	
4.2.	**Содержание учебно-тематического плана.**		
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	да	
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	да	
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	да	
4.3.	**Календарный учебный график.** Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование	да	

5.	**Формы аттестации и оценочные материалы.** Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Да	
6.	**Комплекс организационно-педагогических условий.**		
6.1.	**Материально-технические условия реализации программы.** Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)	да	
6.2.	**Кадровое обеспечение программы.** Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	да	
6.3.	**Учебно-методическое обеспечение программы.** Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	да	
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.	Да	
	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и	да	

	терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.		

Заключение: *Программа рекомендована к реализации с учетом доработки.*

Масаева А.И.,

методист МОЦ г. Аргун

Дата экспертизы: 01.09.2026