МУ «Департамент образования г. Аргун»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества г. Аргуна»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 66104A254E6946E6FBF4E291A69051AE
Владелец: Усманова Айна Абдулжелиевна
Действителен: с 11.09.2025 до 05.12.2026

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «28» 08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Центр
детского творчества г. Аргуна»
_____ А. А. Усманова
«03» 09 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возраст детей: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год
Объем программы 144 часа

Составитель:
Энгиласова Халимат Сыдыковна
педагог дополнительного образования

г. Аргун, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в

МБУ ДО «Центр детского творчества г. Аргуна»

(наименование образовательной организации).

Экспертное заключение (рецензия) № 4 от «28» 08 2026 г.

Эксперт Мадаева Марина Гаджиевна, методист

(ф.и.о, должность)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ

1.2. Направленность программы

1.3.Уровень освоения программы

1.4. Актуальность программы

1.5. Отличительные особенности программы

1.6. Цель и задачи программы

1.7. Категория обучающихся

1.8. Сроки реализации и объем программы

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

2.2. Содержание учебного плана

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

4.2. Кадровое обеспечение программы

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Список литературы

Приложение 1. Календарный учебный график

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”».

1.2. Направленность программы – социально-гуманитарная.

Дополнительная образовательная программа «Развивайка» имеет социально-гуманитарную направленность и способствует развитию мотивации ребёнка к познанию и творчеству, созданию условий для всестороннего развития личности ребёнка.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый, в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ (письмо от 18.11. 2015 г. № 09-3242).

1.4. Актуальность программы

Актуальность программы «Развивай-ка» обусловлена необходимостью формирования у детей 6–7 лет психологической и общеучебной готовности к школьному обучению. Подготовка к школе предполагает не только приобретение знаний и умений, но и развитие познавательных процессов, самостоятельности, способности понимать и выполнять учебную задачу.

Занятия по программе способствуют развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, речи, мелкой моторики и зрительно-двигательной координации, а также формированию аккуратности, самостоятельности, инициативности и настойчивости.

Программа включает развивающие игры и упражнения со звуками, буквами, словами, числами и познавательными заданиями, направленными на развитие мыслительных операций, первоначальных навыков чтения и счёта, умения анализировать, сравнивать, обобщать и устанавливать причинно-следственные связи.

Педагогическая целесообразность программы заключается в комплексной подготовке ребёнка к обучению в школе и создании условий для его успешной адаптации к школьной деятельности.

1.5. Отличительные особенности программы.

Данная программа составлена на основе авторской программы О. Т. Сухановой «Развивайка».

Отличительной особенностью программы является интеграция задач подготовки детей к школе с развитием логического мышления, математических представлений, речи и познавательной активности. Занятия проводятся преимущественно в игровой форме, что позволяет поддерживать интерес детей, повышать их познавательную активность и создавать комфортные условия для усвоения учебного материала.

1.6. Категория учащихся

Программа ориентирована на детей возраста 6-7 лет. Зачисление в группы осуществляется по желанию обучающегося и заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы

Программа «Развивайка» рассчитана на 1 год обучения. Объем программы 144 часа, численный состав обучающихся в группе 12-15 детей.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

На занятиях используется фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Информация преподносится в виде беседы, демонстрации презентаций, видеороликов, с последующим выполнением определенных заданий.

Режим занятий: Продолжительность занятия 30 мин. с перерывом 10 минут. Занятия проводятся 2 раза неделю по 2 часа.

1.9. Цель и задачи программы.

Целью программы является формирование у дошкольников знаний и компетенций, необходимых для успешной адаптации и обучения в начальной школе, развитие уверенности в собственных силах и положительной мотивации к учебной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- формировать правильное звукопроизношение, умение четко и ясно произносить слова, выделять звуки в словах;
- формировать умение составлять предложения по заданной теме;
- формировать зрительное восприятие и ориентировку на листе бумаги;
- развивать графические навыки, необходимые для подготовки руки к письму;
- формировать умение принимать и выполнять учебную задачу;
- формировать навыки самоконтроля и самооценки результатов своей деятельности;
- формировать первоначальные математические представления, умение выполнять действия в соответствии с заданными правилами и алгоритмами.

Развивающие:

- развивать самостоятельность и умение применять полученные знания и навыки на практике;
- развивать мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификацию, установление аналогий;
- развивать умение планировать последовательность своих действий и проверять полученный результат;

Воспитательные:

- воспитывать культуру общения со сверстниками и педагогами;
- воспитывать аккуратность и ответственное отношение к выполнению заданий;
- воспитывать доброжелательность, терпимость и уважительное отношение к окружающим.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы у детей 6–7 лет будут сформированы первоначальные знания, умения и навыки, необходимые для успешного обучения в начальной школе.

Предметные результаты

В результате освоения программы обучающиеся будут уметь:

- правильно произносить звуки, отчётливо и ясно произносить слова;
- выделять заданный звук в словах, находить слова с определённым звуком;
- составлять предложения по заданной теме;
- пересказывать небольшие по содержанию сказки и рассказы;
- использовать математические знаки;
- сравнивать и располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте и толщине в пределах 10;
- выполнять простые задания на сравнение, классификацию и установление последовательности.

Метапредметные результаты

Обучающиеся будут уметь:

- понимать и принимать учебную задачу;
- планировать последовательность выполнения задания;
- выполнять действия по образцу, правилу и заданному алгоритму;
- контролировать и оценивать результат своей работы;
- находить и исправлять допущенные ошибки;
- решать простые логические задачи на сравнение, классификацию, анализ и установление последовательности.

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- интерес к познавательной и учебной деятельности;
- самостоятельность при выполнении заданий;
- уверенность в собственных силах;
- навыки общения и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- аккуратность, ответственность и доброжелательное отношение к окружающим.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический)план

№	Название темы	Количество часов			Формы проведения контроля
		всего	в том числе		
			теория	практика	
1.	**Вводное занятие. Техника безопасности.**	2	2		Оценка навыков Тематический контроль
2.	**Развитие речи и подготовка к обучению грамоте**	48	28	20	Оценка навыков Тематический контроль
3.	**Подготовка руки к письму.**	46	26	20	Оценка навыков Тематический контроль
4.	**Математика "Учимся считать"**	46	26	20	Оценка навыков Тематический контроль
5.	**Диагностика. Итоговое занятие**	2	2		Оценка навыков Тематический контроль
	Итого	**144**	**58**	**86**	

2.2. Содержание учебного плана программы

Вводное занятие.

Тема 1. Вводное занятие, техника безопасности.

Теория: Беседа с детьми на тему: «Надо ли учиться говорить?», Правила техники безопасности на занятии.

Практика: Диагностика

Тема 2. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.

Теория: Теоретические основы подготовки детей к обучению грамоте:

У обучающихся будут сформированы:

- интерес к познавательной и учебной деятельности;
- самостоятельность при выполнении заданий;
- уверенность в собственных силах;
- навыки общения и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- аккуратность, ответственность и доброжелательное отношение к окружающим.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический)план

№	Название темы	Количество часов			Формы проведения контроля
		всего	в том числе		
			теория	практика	
1.	**Вводное занятие. Техника безопасности.**	2	2		Оценка навыков Тематический контроль
2.	**Развитие речи и подготовка к обучению грамоте**	48	28	20	Оценка навыков Тематический контроль
3.	**Подготовка руки к письму.**	46	26	20	Оценка навыков Тематический контроль
4.	**Математика "Учимся считать"**	46	26	20	Оценка навыков Тематический контроль
5.	**Диагностика. Итоговое занятие**	2	2		Оценка навыков Тематический контроль
	Итого	**144**	**58**	**86**	

2.2. Содержание учебного плана программы

Вводное занятие.

Тема 1. Вводное занятие, техника безопасности.

Теория: Беседа с детьми на тему: «Надо ли учиться говорить?», Правила техники безопасности на занятии.

Практика: Диагностика

Тема 2. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.

Теория: Теоретические основы подготовки детей к обучению грамоте:

ознакомление со словом; ознакомление с предложением; ознакомление со словесным составом предложения; ознакомление со слоговым строением слова; ознакомление со звуковым строением слова; подготовка к обучению письму. Методика работы по подготовке детей к обучению грамоте

Практика: Обучающиеся должны уметь:

-проводить звуковой анализ слов;

-читать слоги, слова предложения, не большие стихотворные тексты;

-составлять предложении из 2,3,4 слов, анализировать его;

-писать буквы русского алфавита;

-понимать учебную задачу;

-выполнять её самостоятельно.

Тема 3. Подготовка руки к письму.

Теория: Беседа. Поза письма, ориентиры для сохранения позы. Значение аккуратности и чистоты написания. Как правильно держать ручку, зачем это нужно.

Практика: Упражнения, артикуляционный тренинг. Зарядка для сохранения зрения. Упражнение в развитии мелкой моторики рук.

Тема 4. Математика. «Учимся считать».

Теория: Детей учат считать в пределах 10, продолжают знакомить с цифрами первого десятка. Образование каждого из новых чисел от 5 до 10 даётся по методике, используемой в подготовительной группе, на основе сравнения двух групп предметов путём попарного соотнесения элементов одной группы с элементами другой, детям показывают принцип образования числа.

Практика: Написание чисел в различных нумерациях.

Тема 5. Итоговое занятие.

Тестирование для проверки теоретических знаний обучающихся, просмотр творческих заданий за учебный год.

3. Форма аттестации и оценочные материалы

Виды контроля:

-входной: опрос во время занятия.

-текущий: отслеживание включения учащихся в учебный процесс.

-промежуточный: тестирование по пройденному материалу.

-итоговый: тестирование по пройденному материалу.

Методы:

- использование полученных знаний.
- оценка тестирования.

Формы:

- опрос.
- беседа.
- тестирование.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. Тест состоит из **20 заданий**, каждое правильно выполненное задание оценивается в **1 балл**. Максимальное количество — **20 баллов**.

Высокий уровень — 16–20 баллов. Ребёнок уверенно выполняет задания, самостоятельно применяет полученные знания и умения.

Средний уровень — 10–15 баллов. Ребёнок выполняет основные задания, но допускает отдельные ошибки и может нуждаться в помощи педагога.

Низкий уровень — 0–9 баллов. Ребёнок испытывает затруднения при выполнении заданий и нуждается в дополнительной помощи педагога.

Критерии оценивания итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Тест состоит из **30 заданий**, каждое правильно выполненное задание оценивается в **1 балл**. Максимальное количество — **30 баллов**. **Высокий уровень — 24–30 баллов**. Ребёнок самостоятельно и уверенно выполняет задания по основным разделам программы, применяет полученные знания и умения.

Средний уровень — 15–23 балла. Ребёнок владеет основными знаниями и умениями, но допускает отдельные ошибки или нуждается в помощи педагога.

Низкий уровень — 0–14 баллов. Ребёнок испытывает затруднения при выполнении заданий по основным разделам программы и нуждается в дополнительной помощи.

4.Комплекс организационно-педагогических условий

4.1 Материально-техническое обеспечение программы

Оборудование:

- Оборудование для педагога дополнительного образования.
- Демонстрационный материал.
- Компьютер
- Столы и стулья

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной

общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение.	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие, техника безопасности.	Теоретическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Раздаточный материал	Беседа, рассказ, объяснение, практическая помощь.
2.	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Раздаточный материал	Беседа, рассказ, объяснение, практическая помощь.
3.	Подготовка руки к письму.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме “Подготовка руки к письму”	Оценка навыков. Тематический контроль
4.	Математика	Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	Презентация на тему: “Учимся считать” Проектор	Оценка навыков. Тематический контроль
5.	Диагностика. Итоговое занятие	Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	Наглядный материал, раздаточный материал	Оценка навыков. Тематический контроль

Список литературы для педагога дополнительного образования

1. Колесникова Е. В. От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, рабочая тетрадь. — М.: Ювента, 2022.
2. Колесникова Е. В. Развитие математического мышления у детей 5–7 лет. — М.: Просвещение.
3. Петерсон Л. Г., Холина Н. П. Раз — ступенька, два — ступенька… Математика для детей 6–7 лет. — М.: Просвещение.
4. Соловьёва Е. В. Математика и логика для дошкольников. — М.: Просвещение.
5. Яфаева В. Г. Развитие интеллектуальных способностей старших дошкольников. — М.: Учитель.
6. Колесникова Е. В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 6–7 лет. — М.: Просвещение.

Список литературы для обучающихся

1. Узорова О. В., Нефедова Е. А. 350 упражнений для подготовки детей к школе: игры, задачи, основы письма и рисования. — М.: Новая школа, 2011.
2. Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г., Щербинина С. В. Развиваем мышление. — М.: Академия развития.
3. Колесникова Е. В. Диагностика готовности к чтению и письму детей 6–7 лет: рабочая тетрадь. — М.: Просвещение, 2024.
4. Колесникова Е. В., Игнатьева Л. В. Азбука. Мой первый учебник. — М.: Просвещение, 2023.
5. Петерсон Л. Г., Холина Н. П. Раз — ступенька, два — ступенька… Математика для детей 6–7 лет. Часть 2. — М.: Просвещение.
6. Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е. Игралочка — ступенька к школе. Практический курс математики для детей 6–7 лет. — М.: Просвещение, 2023.
7. Учимся решать задачи. — М.: РОСМЭН, 2006.
8. Учимся считать. — М.: РОСМЭН, 2006.
9. Готовим руку к письму. — М.: РОСМЭН, 2006.
10. Учимся читать. — М.: РОСМЭН, 2006.
11. Учимся писать. — М.: РОСМЭН, 2006.

Интернет-ресурсы

1. Инфоурок. Образовательный портал. — URL: https://infourok.ru/
2. Социальная сеть работников образования «Наша сеть». — URL: https://nsportal.ru/
3. Образовательный портал «МААМ». — URL: https://www.maam.ru/

4. Игры для детей. Развивающие и познавательные игры. — URL: https://www.igraemsa.ru/
5. Игровые материалы и задания для детей. — URL: https://games-for-kids.ru/

Приложение №

Календарный учебный график
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Развивайка» на 2026-2027 учебный год

Энгиласова Х. С.

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятий 1, 2 гр.	Плановая дата и время проведения занятий 1, 2 гр.	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		**14.09.2026** 14:00-15:10 15:20-16:30	Фронтальная	2	Вводное занятие ТБ. Входная диагностика. В мире звуков.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
2.		**15.09.2026** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. Времена года. Осень.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
3.		**21.09.2026** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
4.		**22.09.2026** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. Гласный звук [а].	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль

					Буква А, а. «Овощи, фрукты».		
5.		**28.09.2026** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. Гласный звук [о]. Буква 0, о. «Предметы вокруг нас».	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
6.		**29.09.2026** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. Гласный звук [и]. Буква И, и. «Игры, игрушки».	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
7.		**05.10.2026** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Звук [ы]. Буква ы. «Правила поведения за столом».	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
8.		**06.10.2026** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Согласные звуки [н-н']. Буква Н, н. Обучение способам группировать предметы. Учимся сравнивать предметы.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
9.		**12.10.2026** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Звуки [к-к']. Буква К, к. Обучение выявлению звука в слове. Слог и слово. Гласные звуки.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Анализ восприятия материала

10.		**13.10.2026** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Классификация предметов. Звуки [к-к']. Буква К, к. Игры со словами. Развитие слуховой памяти.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
11.		**19.10.2026** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Звуки [р-р']. Буква Р-р. «В мире фантазии». Составление предложений по картинкам.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
12.		**20.10.2026** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Звуки [в-в']. Буква В, в. Предложение и текст.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
13.		**26.10.2026** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Гласные буква Е, е. Играем в театр.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
14.		**27.10.2026** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Наша речь. Диалог. Инсценирование сказки «Теремок».	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
15.		**02.11.2026** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Наша речь. Обучение отвечать на вопросы	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль

16.		**03.11.2026** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Согласные звуки [с-с']. Буква С, с. Обучение разгадыванию ребусов.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
17.		**09.11.2026** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Согласные звуки [л-л']. Буква Л, л. «Правила здорового питания».	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
18.		**10.11.2026** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Обучение умению различать твёрдые и мягкие согласные звуки.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
19.		**16.11.2026** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Согласные звуки [н-н']. Буква Н, н. «Профессии родителей».	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
20.		**17.11.2026** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Ударение в слове. Ударный слог.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
21.		**23.11.2026** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Согласные звуки [м-м']. Буква М, м. Схема слова.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
22.		**24.11.2026** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Согласные звуки [з-з']. Буква З, з. Определение гласных и согласных звуков.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль

23.		**30.11.2026** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Согласные звуки [б-б']. Буква Б, б. Составление и чтение слогов.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
24.		**01.12.2026** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Согласные звуки [д-д']. Буква Д, д. Соотнесение количества слогов в словах с данными картинками.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
25.		**07.12.2026** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Гласная буква Я, я. Чтение слова по схемам.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
26.		**08.12.2026** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Согласные звуки «г-г'». Буква Г, г. Чтение текста «Грибы».	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
27.		**14.12.2026** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Согласный звук [ч']. Буква Ч, ч. Чтение слова по схемам.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
28.		**15.12.2026** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Буква ь. Учимся отвечать на вопросы.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
29.		**21.12.2026** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Согласный звук [ш]. буква Ш, ш. Чтение скороговорок.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков

							Тематический контроль
30.		**22.12.2026** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Согласный звук [ж]. Буква Ж, ж. Первое правило.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
31.		**28.12.2026** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Гласная буква Ё, ё. Предложение. Составление из слов предложений.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
32.		**29.12.2026** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Согласный звук [й']. Буква Й. «Дорожные знаки».	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
33.		**11.01.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Согласные звуки [х-х']. Буква Х, х. «Хлеб - всему голова».	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
34.		**12.01.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Гласная буква Ю, ю. Чтение предложений с рисованием предметов.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
35.		**18.01.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Согласный звук [ц]. Буква Ц, ц. Обучение умению объяснять смысл пословиц.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль

36.		**19.01.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Гласный звук [э]. Буква Э, э. Игра «эхо».	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
37.		**25.01.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Согласный звук [щ']. Буква Щ, щ. Правила расстановки знаков препинания.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
38.		**26.01.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Согласные звуки [ф-ф']. Буква Ф, ф. «О чём расскажет светофор».	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
39.		**01.02.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Ь и ъ знаки. Использование предлогов в предложении.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
40.		**02.02.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Итоговое занятие. Тест. Грамота, азбука, алфавит.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
41.		**08.02.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Числа и цифры от 1 до 10. Знаки «больше», «меньше», «равно».	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
42.		**09.02.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Числа и цифры от 1 до 10. Квадрат. Прямоугольник.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Публичный оценка навыков

							Тематический контроль
43.		**15.02.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Величины. Счёт по образцу. Геометрические фигуры.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
44.		**16.02.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Соотношение числа и количества предметов. Логическая задача.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
45.		**01.03.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Соотношение количества и числа. Знаки «больше», «меньше», «равно».	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
46.		**02.03.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Число и цифра. Ориентировка в пространстве.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
47.		**09.03.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Порядковый счёт Состав числа.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
48.		**15.03.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Счёт от 1 до 10 и в обратном порядке. Число и цифра 1.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль

49.		**16.03.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Счёт от 1 до 10 и в обратном порядке. Ориентировка во времени.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
50.		**22.03.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Знаки «больше», «меньше», «равно». Соотношение числа и количества предметов.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
51.		**23.03.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Арифметические задачи. Число и цифра 2.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
52.		**29.03.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Счёт от1 до 10, обратный порядок. Число и цифра 3.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
53.		**30.03.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Число и цифра 4. Счёт предметов: прямой и обратный.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
54.		**05.04.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Число и цифра 5. Решение задач на нахождение суммы	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
55.		**12.04.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Число и цифра 6. Состав чисел 4, 5, 6.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль

56.		**13.04.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Число и цифра 7. Задачи на соответствие числа и количества предметов.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
57.		**19.04.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Число и цифра 8. Позиция числа в натуральном ряду.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
58.		**20.04.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Число и цифра 9. Состав чисел 8, 9.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
59.		**26.04.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Число и цифра 10. Нахождение числа недостающих объектов	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
60.		**27.04.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Состав чисел 9, 10. Решение задач на нахождение остатка.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
61.		**04.05.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Знаки «больше», «меньше», «равно». Сравнение объектов и чисел.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль

62.		**11.05.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Состав числа 10. Поиск соседей числа.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
63.		**17.05.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Понятие «множественное» и «единственное» число. Названия геометрических фигур.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
64.		**18.05.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Увеличение и уменьшение числа на один.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
65.		**24.05.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Состав чисел. Поиск соседей числа. Счёт предметов.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
66.		**25.05.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Увеличение и уменьшение числа на 2.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
67.		**25.05.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Уменьшение и увеличение числа на 3.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль

68.		**25.05.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Решение логических задач. Установление соответствия: пример – ответ.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
69.		**25.05.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Однозначные и двузначные числа.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
70.		**25.05.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Ориентация во времени.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
71.		**25.05.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Решение задач на основе иллюстраций. Геометрические фигуры.	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
72.		**25.05.2027** 14:00-15:10 15:20-16:30	Групповая	2	Диагностика. Итоговое занятие «Числа – волшебники»	МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль

Лист экспертизы
программы педагога дополнительного образования

Разработчик программы:

МБУ ДО «Центр детского творчества г. Аргуна»,

Энгиласова Халимат Сыдыковна, педагог ДО

(наименование организации, ФИО и должность разработчика)

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«Развивайка»
Направленность программы	социально-гуманитарная
Срок реализации	1 год
Объем	144 часа
Возраст обучающихся	6-7 лет

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	**Соответствие текста программы общим требованиям:** основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	да	
2.	**Соответствие титульного листа общим требованиям** Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Город и год разработки программы	Да	
3.	**Комплекс основных характеристик программы**		
3.1.	**Направленность программы** Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Да	

	Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.		
3.3.	**Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность** Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	да	
3.4.	**Цель и задачи программы.** Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	Частично	Не прописаны задачи математического блока программы.
3.5.	**Отличительные особенности программы.** Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	да	
3.6.	**Категория учащихся.** Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	да	
3.7.	**Сроки реализации программы.** Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	да	
3.8.	**Формы и режимы занятий по программе.** Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	да	
3.9	**Планируемые результаты освоения**	Частично	Не прописаны

	Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.		блока программы.
4.	**Содержание программы.**		
4.1.	**Учебно-тематический план.** УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)	да	
4.2.	**Содержание учебно-тематического плана.**		
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	да	
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	да	
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	да	
4.3.	**Календарный учебный график.** Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование	да	

5.	**Формы аттестации и оценочные материалы.** Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Да	
6.	**Комплекс организационно-педагогических условий.**		
6.1.	**Материально-технические условия реализации программы.** Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)	да	
6.2.	**Кадровое обеспечение программы.** Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	да	
6.3.	**Учебно-методическое обеспечение программы.** Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	да	
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.	частично	Ссылки на интернет-ресурсы неактивны. Обновить список литературы.
	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и	да	

	терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.		

Заключение: *Программа рекомендована к реализации с учетом доработки.*

Масаева А.И.,

методист МОЦ г. Аргун

Дата экспертизы: 27.08.2026

Приложение 2

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма_проведения:_тестирование.
Количество_заданий:20.
Время выполнения: 25–30 минут.

Инструкция: внимательно послушай или прочитай задание и выбери один правильный ответ.

Развитие речи и подготовка к обучению грамоте

1. Какое слово начинается так же, как слово «малина»?

А)машина
Б)собака
В) лимон

2. Какое слово начинается с такого же звука, как слово «рак»?

А)рыба
Б)лук
В) мак

3. В каком слове звук [с] находится в конце?

А)сок
Б)нос
В) сумка

4. В каком слове звук [м] находится в середине?

А)мак
Б)дом
В) мяч

5. В каком слове нет звука [а]?

А)мак
Б)дом
В) рак

6. Какое слово начинается с мягкого согласного звука?

А)мяч
Б)мак
В) дом

7. Какое слово состоит из двух слогов?

А)стол
Б)лиса
В) карандаш

8. Какое слово состоит из трёх слогов?

А)машина
Б)книга
В) дом

9. В каком слове ударение падает на первый слог?

А)мАма
Б)лисА
В) водА

10. Какое слово начинается и заканчивается согласным звуком?

А)мак
Б)оса
В) ива

11. Какое слово можно получить, если к слогу «ма» добавить слог «ма»?

А)мама
Б)мимо
В) мак

12. Какое слово получится, если поменять местами слоги в слове «банан»?

А)нанаб
Б)нанба
В) правильного слова не получится

13. Какое слово лишнее?

А)лук
Б)морковь
В) яблоко

14. Какое слово подходит к словам «мяч, кукла, машинка»?

А)игрушки
Б)мебель
В) посуда

Развитие речи

15. Сколько слов в предложении «Дети играют в саду»?

А)3
Б)4
В) 5

16. Какое предложение составлено правильно?

А)Девочка книгу читает.
Б)Книгу девочка читает.
В) Девочка читает книгу.

17. Какое слово нужно добавить: «Осенью с деревьев опадают …»

А)листья
Б)цветы
В) ягоды

18. Какое предложение можно составить из слов «дети, снег, лепят»?

А)Снег лепят дети.
Б)Дети лепят снеговика.
В) Лепят дети снег.

19. Что сначала, а что потом?

А)сначала почистить зубы, потом проснуться
Б)сначала проснуться, потом почистить зубы
В) сначала лечь спать, потом проснуться

20. Как лучше ответить на вопрос «Почему нужно соблюдать правила поведения за столом?»

А)Потому что это правильно и помогает быть аккуратным.
Б)Потому что стол большой.
В) Потому что на столе стоит посуда.

Приложение 3

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма_проведения:_тестирование.
Количество_заданий:30.
Время выполнения: 40–45 минут.

Инструкция: внимательно прочитай задание и выбери один правильный ответ.

Развитие речи и подготовка к обучению грамоте

1. В каком слове первый звук [а]?

А)арбуз
Б)осень
В) игла

2. В каком слове звук [м] находится в конце слова?

А)мак
Б)дом
В) мяч

3. В каком слове два слога?

А)дом
Б)машина
В) мак

4. В каком слове три слога?

А)лиса
Б)молоко
В) стол

5. Выбери слово, в котором все гласные звуки одинаковые.

А)мама
Б)машина
В) лимон

6. Какое слово начинается с мягкого согласного звука?

А)мяч
Б)мак
В) дом

7. В каком слове есть звук [ш]?

А)шапка
Б)жук
В) щука

8. Какое слово начинается со звука [р]?

А)рыба
Б)гора
В) сыр

9. Какое слово состоит из трёх слогов?

А)машина
Б)книга
В) стол

10. В каком слове звук [с] находится в середине?

А)сок
Б)коса
В) сыр

11. Какая буква обозначает звук [ч']?

А)Ц
Б)Ч
В) Щ

12. Какая буква не обозначает самостоятельного звука?

А)Ь
Б)М
В) А

13. Выбери слово, которое можно составить из букв М, А, К.

А)мак
Б)ком
В) мама

14. Сколько слов в предложении: «Мама купила яблоки»?

А)2
Б)3
В) 4

15. Какое предложение подходит к картинке, на которой девочка читает книгу?

А)Девочка рисует картину.
Б)Девочка читает книгу.
В) Девочка играет в мяч.

16. Какое слово обозначает действие?

А)весёлый
Б)читать
В) книга

17. Какое слово лишнее?

А)яблоко
Б)груша
В) морковь

18. Какое слово противоположно по значению слову «высокий»?

А)большой
Б)низкий
В) широкий

19. Как правильно закончить предложение: «На улице идёт…»