**МУ «Департамент образования г. Аргун»**
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**
**«Центр детского творчества г. Аргуна»**

---

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» 08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Центр
детского творчества г. Аргуна»
А. А. Усманова
«03» 09 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 66104A254E6946E6FBF4E291A69051AE
Владелец: Усманова Айна Абдулжелиевна
Действителен: с 11.09.2025 до 05.12.2026

# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская»

Направленность программы: художественная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 9-13 лет
Срок реализации программы: 1 год
Объем программы: 216 часов

Составитель:
Патахова Линда Русланбековна,
педагог дополнительного образования

г. Аргун 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Центр детского творчества г. Аргуна»

(наименование образовательной организации).

Экспертное заключение (рецензия) № 9 от «28» 08 2026 г.

Эксперт Мадаева Марина Бакиевна, методист

(ФИО, должность)

## СОДЕРЖАНИЕ

**Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**
1.1. Нормативная правовая база;
1.2. Направленность программы;
1.3. Уровень освоения программы;
1.4. Актуальность программы;
1.5. Отличительные особенности программы;
1.6. Цель и задачи программы;
1.7. Категория обучающихся;
1.8. Сроки реализации и объем программы;
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий;
1.10. Планируемые результаты освоения программы.
**Раздел 2. Содержание программы**
2.1. Учебный план;
2.2. Содержание учебного плана.
**Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**
**Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.**
4.1. Материально-техническое обеспечение программы;
4.2. Кадровое обеспечение программы;
4.3. Учебно-методическое обеспечение.
**Список литературы**
Приложение 1. Календарный учебный график.

## 1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

### 1.1. Нормативно-правовая база.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

**1.2. Направленность программы - художественная**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» имеет художественную направленность и ориентирована на развитие художественно-творческих способностей обучающихся, эстетического вкуса, образного мышления и эмоционального восприятия искусства.

**1.3. Уровень освоения программы** – стартовый в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)

**1.4. Актуальность программы**

Актуальность программы определяется необходимостью развития творческого потенциала обучающихся через практическую деятельность. Работа с различными материалами и освоение техник декоративно-

прикладного творчества способствуют развитию воображения, образного мышления, мелкой моторики, самостоятельности и художественного вкуса.

Программа позволяет каждому обучающемуся проявить индивидуальность, создать собственные творческие работы и получить практический опыт работы с бумагой, картоном, тканью, пластилином, бисером и бросовыми материалами. Включение элементов эко-дизайна способствует формированию бережного отношения к окружающей среде.

Содержание программы соответствует основным положениям Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и направлено на создание условий для творческого развития и самореализации обучающихся.

**1.5. Отличительные особенности программы**

Отличительная особенность данной программы заключается в сочетании различных видов декоративно-прикладного творчества и современных творческих техник: квиллинга, оригами, эко-дизайна, работы с бисером, тканью и бросовыми материалами.

**1.6. Категория обучающихся**

Программа рассчитана на детей возрасте от 9-13 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка, по заявлению его родителей (законных представителей).

**1.7. Сроки реализации и объем программы**

Срок реализации программы 1 год. Объем программы - 216 часов.

Виды занятий: теоретические и практические занятия.

Режим занятий: очно – занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа в день. Продолжительность занятий – 45 минут. Перерыв – 10 минут.

**1.8. Формы проведения занятий:**

Виды занятий: теоретические и практические занятия.

Режим занятий: очно – занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа в день. Продолжительность занятий – 45 минут. Перерыв – 10 минут.

**Форма организации занятия** – фронтальная, групповая, индивидуальная. Занятия включают в себя и теоретическую и практическую части. Теоретические сведения даются на соответствующих занятиях перед новыми видами деятельности обучающихся. Для изложения теоретических вопросов используются такие методы работы как рассказ, беседа, сообщения. Практические занятия: изготовление композиций из материалов.

***1.9.*** **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** развитие творческих способностей и навыков самовыражения обучающихся посредством создания изделий из различных материалов, раскрытие индивидуального творческого потенциала и создание условий для самореализации.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать и совершенствовать практические умения работы с различными материалами и инструментами;
- расширять знания о видах декоративно-прикладного творчества и способах изготовления изделий;
- обучать применению полученных навыков при создании творческих работ.

**Развивающие:**

- развивать зрительное восприятие, воображение и фантазию;
- развивать мелкую моторику и координацию движений;
- развивать творческую активность и художественный вкус;
- формировать способность самостоятельно реализовывать творческие замыслы.

**Воспитательные:**

- воспитывать трудолюбие, аккуратность и усидчивость;
- формировать ответственное отношение к выполнению работы;
- воспитывать умение доводить начатое дело до конца;
- формировать уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда.

**1.10. Планируемые результаты освоения программы**

По итогам обучения у обучающихся будут сформированы:

**Личностные результаты:**

- интерес к творческой деятельности и декоративно-прикладному творчеству;
- способность проявлять самостоятельность и творческую инициативу;
- ответственное и бережное отношение к материалам и результатам своего труда;
- аккуратность, трудолюбие, усидчивость и стремление доводить начатое дело до конца;
- уважительное отношение к результатам труда других людей.

**Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно планировать последовательность выполнения работы;
- умение определять необходимые материалы и инструменты для выполнения задания;
- умение работать по предложенному плану и вносить необходимые изменения в процессе работы;
- умение самостоятельно находить способы решения творческих задач;
- умение работать индивидуально и в группе, договариваться и сотрудничать;
- умение оценивать результат своей работы и выявлять допущенные ошибки.

**Предметные результаты**

По итогам обучения обучающиеся будут знать:

- основные виды декоративно-прикладного творчества;
- свойства и особенности различных материалов;
- основные приемы работы с бумагой, картоном, тканью, пластилином, бисером, салфетками и бросовыми материалами;
- особенности техник оригами, квиллинга и эко-дизайна;
- правила безопасной работы с инструментами и материалами.

**Уметь:**

- правильно использовать инструменты и материалы;
- выполнять изделия в различных техниках декоративно-прикладного творчества;
- применять изученные приемы при изготовлении творческих работ;
- создавать изделия по образцу и собственному замыслу;
- сочетать различные материалы и техники при выполнении изделий.

## 2.Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

| № | Название темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | теория | практика | |
| 1. | Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж ТБ. | 2 | 2 | | Анализ восприятия материала. |
| 2. | Работа с бумагой и картоном | 26 | 6 | 20 | Практическая работа, опрос |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Работа с бросовым материалом | 26 | 6 | 20 | Практическая работа, опрос |
| 4. | Работа с тканью | 20 | 4 | 16 | Практическая работа, опрос |
| 5. | Работа с пластилином | 18 | 4 | 14 | Практическая работа, опрос |
| 6. | Квиллинг | 26 | 6 | 20 | Практическая работа, опрос |
| 7. | Эко дизайн | 22 | 4 | 18 | Практическая работа, опрос |
| 8. | Работа с бисером | 26 | 6 | 20 | Практическая работа, опрос |
| 9. | Оригами | 26 | 6 | 20 | Практическая работа, опрос |
| 10. | Работа с салфетками | 22 | 4 | 18 | Практическая работа, опрос |
| 27. | Итоговое занятие. Концертная программа. | 2 | | 2 | Практическая работа, опрос |
| | Итого: | **216** | **80** | **136** | |

## 2.2. Содержание учебного плана программы

***Тема 1.*** **Вводное занятие**

***Теория:*** Ознакомление с планом работы объединения. Инструктаж по ТБ

***Тема 2. Работа с бумагой и картоном.***

***Теория****:* Виды бумаги и картона, техника изготовления цветов из салфеток, изготовление бабочки гофрированной бумаги, контурное вырезание бумаги и т д.

***Практика****: Контурное вырезание бумаги, изготовлении композиции.*

***Тема 3.*** **Работа с бросовым материалом.**

***Теория:*** Техника конструирования дома, игрушек, башни, шкатулки и тд.

***Практика:*** Аппликация, конструирование дома для сказочных героев.

***Тема 4.*** **Работа с тканью.**

***Теория:*** Правила ТБ, инструменты и материалы. Профессия портной. Техника выполнения шва «Козлик». Техника выполнения шва «Узелок». Технология изготовления мягкой игрушки. Конкурс на лучшую поделку.

***Практика:*** Работа с тканью. Техника шва «Козлик». Техника шва «Узелок». Тренировочные упражнения. Изготовление мягкой игрушки. Конкурс на лучшую подделку.

***Тема 5.*** **Работа с пластилином.**

***Теория:*** Беседа «Профессия скульптор». Изучение деятельности скульптора. Техника лепки человека. Техника лепки животных. Понятие аппликация.

***Практика:*** Лепка людей по образцу. Лепка животных, аппликация «Подарок маме», «Новогодняя елка», лепка по замыслу обучающихся.

***Тема 6.*** **Квиллинг.**

***Теория:*** Волшебные свойства бумаги. История возникновения технологии бумагокручения. Основные формы «капля». Основные формы «треугольник». Основные формы «долька». Изготовление формы спираль.

***Практика:*** Работа на формой «капля», «долька», спираль, треугольник, квадрат. Составление различных композиций

***Тема 7.*** **Эко дизайн.**

***Теория:*** Как решить проблему отходов, что можно использовать в работах. Горшочек с цветами из коктейльных соломинок «Парад цветов». Виды игрушек из бутылки способы изготовки. Как изготовить подсвечники для праздника из компьютерных дисков. Эко сумка. Изготовление композиций и аппликаций.

***Практика:*** Изготовление горшочка, разных видов игрушек из бутылок, изготовление подсвечника, шкатулки и эко сумки. Выставка.

***Тема 8.*** **Работа с бисером.**

***Теория:*** Знакомство с материалом. Показ образцов, иллюстрации. Какие материалы и инструменты нужны. Основные правила плетения. Виды.

***Практика:*** Подготовка к работе. Пробное плетение колец, цветов. Розы в вазе. Работа с розами. Конкурс на лучшую работу.

***Тема 9.*** **Оригами**

***Теория:*** Понятие «оригами», способ получения квадрата. Правила сгибания. Возможность творческой работы. Обучение работе по схеме-чертежу.

***Практика:*** Изготовление панно «Букет тюльпанов»

***Тема 10.*** **Работа с салфетками.**

**Теория.** Салфетки, история появления. Виды салфеток. Свойства. Обзор поделок.

**Практика:** «Ветка с пионами», «Ваза с нарциссами», «Тюльпаны». Самостоятельная работа над собственным эскизом.

***Тема 11. Итоговое занятие.***
*Практика: Выставка.*

## 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

**Виды контроля:**

**входной:** беседа, наблюдение;

**текущий:** наблюдение за выполнением практических заданий, оценка качества изделий;

**промежуточный:** анализ выполненных творческих работ;

**итоговый:** выставка творческих работ, оценка итогового изделия.

**Методы контроля:**

- наблюдение за практической деятельностью;
- анализ и оценка выполненных работ;
- оценка самостоятельности и качества выполнения изделий;
- самооценка результатов творческой деятельности.

**Формы контроля:**

- беседа;
- практическая работа;
- творческое задание;
- выставка работ;
- презентация творческой работы.

**Критерии оценки изготовления поделки**
**Низкий уровень** – изготавливает поделку с помощью педагога; изделие выполнено недостаточно качественно.
**Средний уровень** – изготавливает поделку без помощи педагога; копирует изделие у сверстников; изделие внешне привлекательно, выполнено достаточно качественно. **Высокий уровень** – обучающийся самостоятельно выбирает тему, замысел, умеет планировать свои действия, выбирать интересное, необычное цветовое решение, доводить начатое дело до конца, изделие выполнено аккуратно.

## 4.Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

### 4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Учебный кабинет.
Лекционный материал по изучаемым темам.
Справочные пособия и литература для общего пользования по профилю.
Используемые материалы в работе:
- клей, ножницы, линейка;
- пластик, пластилин для творчества;
- картон белый и цветной;
- нитки, шпагат, тесьма, иголки;
- проволока, леска, нбитки для бисера.
- бисер, бусины, пайетки, булавки.
- гофрированная бумага, салфетки;
- ткань (хлопчатобумажная, шелк, атлас, фоамиран);

### 4.2.Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

### 4.3. Учебно-методическое обеспечение программы

| № п/п | Название раздела | Формы занятий | Методы и приемы | Дидактический материал, техническое оснащение. | Формы подведения итогов |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж ТБ. | Групповая, фронтальная и индивидуальная работа | Наглядные, словесные, практические | Наглядные пособия. Схемы, иллюстрации, образцы изделий. Дидактические таблицы по темам. | Анализ восприятия материала. |
| 2. | Работа с бумагой и картоном. | Групповая, фронтальная и индивидуальная работа | Словесные, наглядные, практические | Наглядные пособия. Схемы, иллюстрации, образцы изделий. Дидактические таблицы по темам. | Наглядные. Словесные. Практический методы обучения |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Работа с бросовым материалом. | Групповая, фронтальная и индивидуальная работа | Словесные, наглядные, практические | Наглядные пособия. Схемы, иллюстрации, образцы изделий. Дидактические таблицы по темам. | Наглядные. Словесные. Практический методы обучения |
| 4. | Работа с тканью. | Групповая, фронтальная и индивидуальная работа | Словесные, наглядные, практические | Наглядные пособия. Схемы, иллюстрации, образцы изделий. Дидактические таблицы по темам. | Наглядные. Словесные. Практический методы обучения |
| 5. | Работа с пластилином. | Групповая, фронтальная и индивидуальная работа | Словесные, наглядные, практические | Наглядные пособия. Схемы, иллюстрации, образцы изделий. Дидактические таблицы по темам. | Наглядные. Словесные. Практический методы обучения |
| 6. | Квиллинг. | Групповая, фронтальная и индивидуальная работа | Словесные, наглядные, практические | Наглядные пособия. Схемы, иллюстрации, образцы изделий. Дидактические таблицы по темам. | Наглядные. Словесные. Практический методы обучения |
| 7. | Эко дизайн. | Групповая, фронтальная и индивидуальная работа | Словесные, наглядные, практические | Наглядные пособия. Схемы, иллюстрации, образцы изделий. Дидактические таблицы по темам. | Наглядные. Словесные. Практический методы обучения |
| 8. | Работа с бисером. | Групповая, фронтальная и индивидуальная работа | Словесные, наглядные, практические | Наглядные пособия. Схемы, иллюстрации, образцы изделий. Дидактические таблицы по темам. | Наглядные. Словесные. Практический методы обучения |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9. | Оригами | Групповая, фронтальная и индивидуальная работа | Словесные, наглядные, практические | Наглядные пособия. Схемы, иллюстрации, образцы изделий. Дидактические таблицы по темам. | Наглядные. Словесные. Практический методы обучения |
| 10. | Работа с салфетками. | Групповая, фронтальная и индивидуальная работа | Словесные, наглядные, практические | Наглядные пособия. Схемы, иллюстрации, образцы изделий. Дидактические таблицы по темам. | Наглядные. Словесные. Практический методы обучения |
| 11. | Итоговое занятие. | Групповая, фронтальная и индивидуальная работа | Словесные, наглядные, практические | Наглядные пособия. Схемы, иллюстрации, образцы изделий. Дидактические таблицы по темам. | Выставка. |

## Список литературы

### Для педагога дополнительного образования


1. Горяева Н. А. Уроки изобразительного искусства. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Поурочные разработки. 5 класс. — М.: Просвещение, 2023.
2. Горяева Н. А., Островская О. В. Изобразительное искусство. 5 класс. — М.: Просвещение, 2023.


### Для обучающихся


1. Попова И. М. Оригами. — М.: АСТ, 2023. — 128 с.
2. Попова И. М. Оригами. — М.: АСТ, 2024. — 128 с.
3. Резько И. В. Оригами. — М.: АСТ, 2024. — 128 с.


### Интернет-ресурсы

1. **Страна Мастеров** — материалы, мастер-классы и примеры творческих работ по работе с бумагой, картоном, тканью, бисером, бросовыми материалами, оригами и квиллингу.
   https://stranamasterov.ru/
2. **МААМ** — мастер-классы и творческие материалы по изготовлению поделок из бумаги, картона, пластилина, салфеток, природных и бросовых материалов.
   https://www.maam.ru/
3. **Ярмарка Мастеров** — идеи, мастер-классы и примеры изделий в различных техниках декоративно-прикладного творчества, работы с тканью, бисером, бумагой и другими материалами.
   https://www.livemaster.ru/
4. **Pinterest** — подборка идей, образцов и мастер-классов по оригами, квиллингу, аппликации, рукоделию и эко-дизайну.
   https://www.pinterest.com/

Приложение №1

**Календарный учебный график**
**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**
**«Творческая мастерская» на 2026 – 2027 учебный год.**

| № п/п | Фактическая дата и время проведения занятий | Плановая дата и время проведения занятий | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1, 2, 3 группа | 1, 2, 3 группа | | | | | |
| 1. | | **14.09.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Фронтальная | 2 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 2 | | **15.09.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Виды бумаги и картона. Изготовление цветов из салфеток | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 3 | | **16.09.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Виды бумаги и картона. Изготовление цветов из салфеток | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 4. | | **21.09.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с бумагой и картоном. Изготовление цветов «Гвоздика». | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 5. | | **22.09.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с бумагой и картоном. Изготовление цветов «Гвоздика». | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 6 | | **23.09.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с бумагой и картоном. Изготовление цветов «Ромашки». | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 7. | | **28.09.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с бумагой и картоном. Изготовление цветов «Ромашки». | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | | **29.09.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с бумагой и картоном. Изготовление цветка «Тюльпан». | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 9 | | **30.09.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с бумагой и картоном. Изготовление цветка «Тюльпан». | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 10 | | **05.10.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с бумагой и картоном. Изготовление «Бабочки». | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 11 | | **06.10.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с бумагой и картоном Изготовление «Бабочки». | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Анализ восприятия материала |
| 12. | | **07.10.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с бумагой и картоном. Вырезание разных фигурок деревьев, листьев. | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 13 | | **12.10.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с бумагой и картоном. Вырезание разных фигурок деревьев, листьев. | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 14 | | **13.10.2026**<br>9:00-10:40<br>10:50-12:30<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с бумагой и картоном. Вырезание разных фигурок деревьев, листьев. | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 15 | | **14.10.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с бумагой и картоном. Вырезание разных фигурок деревьев, листьев. | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 16 | | **19.10.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с бросовым материалом. Изготовление декоративного панно. | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 17 | | **20.10.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с бросовым материалом. | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Изготовление декоративного панно. | | |
| 18 | | **21.10.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Аппликация. | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 19 | | **26.10.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Аппликация. | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 20 | | **27.10.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с бросовым материалом «Теремок» | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 21 | | **28.10.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с бросовым материалом «Теремок» | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 22 | | **02.11.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с бросовым материалом «Игрушка» | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 23 | | **03.11.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с бросовым материалом «Игрушка» | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 24 | | **09.11.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с бросовым материалом «Домик» | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 25 | | **10.11.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с бросовым материалом «Домик» | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 26 | | **11.11.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с бросовым материалом «Башня» | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 27. | | **16.11.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с бросовым материалом «Башня» | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 28. | | **17.11.2026**<br>9:00-10:40<br>10:50-12:30<br>14:00-15:40 | Групповая | 2 | Работа с бросовым материалом «Шкатулка» | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 15:50-17:30 | | | | | |
| 29. | | **18.11.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с бросовым материалом «Шкатулка» | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 30. | | **23.11.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с тканью. Выполнение шва «Козлик». | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 31 | | **24.11.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с тканью. Выполнение шва «Козлик». | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 32. | | **25.11.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с тканью. Выполнение шва «Узелок». | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 33 | | **30.11.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с тканью. Выполнение шва «Узелок». | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 34. | | **01.12.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с тканью. Сувенирная игрушка «Петушок». | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 35 | | **02.12.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с тканью. Сувенирная игрушка «Петушок». | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 36 | | **07.12.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с тканью. Сувенирная игольница «Сердечко». | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 37 | | **08.12.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с тканью. Сувенирная игольница «Сердечко». | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 38 | | **09.12.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с тканью. Сувенирная игольница «Сердечко». | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 39 | | **14.12.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с тканью. Изготовление мягкой игрушки. | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 40. | | **15.12.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с тканью. Изготовление мягкой игрушки. | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 41 | | **16.12.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с тканью. Изготовление мягкой игрушки. | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 42. | | **21.12.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с тканью. Плетение из полосок «Лукошко». | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 43 | | **22.12.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с тканью. Плетение из полосок «Лукошко». | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 44. | | **23.12.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с тканью. Сувенирная игольница «Щенок». | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 45 | | **28.12.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с тканью. Сувенирная игольница «Щенок». | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 46 | | **29.12.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с пластилином Аппликация «Природа вокруг нас» | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 47 | | **30.12.2026**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с пластилином Аппликация «Природа вокруг нас» | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 48. | | **11.01.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с пластилином Аппликация «Подарок маме». | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 49 | | **12.01.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с пластилином Аппликация «Подарок маме». | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 50. | | **13.01.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с пластилином Картина «Наш двор». | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 51 | | **18.01.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с пластилином Картина «Наш двор». | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 52. | | **19.01.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с пластилином Лепка человека и животных. | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 53 | | **20.01.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с пластилином Лепка человека и животных. | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 54. | | **25.01.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Квиллинг. Форма «капля». Изготовление ёлочных игрушек. | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 55 | | **26.01.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Квиллинг. Форма «капля». Изготовление ёлочных игрушек. | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 56 | | **27.01.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Квиллинг. Форма «квадрат». Изготовление ёлочных игрушек. | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 57. | | **01.02.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Квиллинг. Форма «квадрат». Изготовление ёлочных игрушек. | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 58. | | **02.02.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Квиллинг. Форма «треугольник». | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 59 | | **03.02.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Квиллинг. Форма «треугольник». | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 60 | | **08.02.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Квиллинг. Составление композиций | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 61. | | **09.02.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Квиллинг. Составление композиций | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 62. | | **10.02.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Квиллинг. Форма «долька». | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 63 | | **15.02.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Квиллинг. Форма «долька». | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 64 | | **16.02.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Квиллинг. Форма «Спираль». | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 65. | | **17.02.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Квиллинг. Форма «Спираль». | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 66. | | **24.02.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Эко дизайн. Цветы из коктейльных соломинок. | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 67 | | **01.03.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Эко дизайн. Цветы из коктейльных соломинок. | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 68 | | **02.03.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Эко дизайн. Цветы из коктейльных соломинок. | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 69. | | **03.03.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Эко дизайн «Парад цветов». | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 70. | | **09.03.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Эко дизайн «Парад цветов». | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 71. | | **10.03.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Эко дизайн. Игрушки из пластиковой бутылки. | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 72. | | **15.03.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Эко дизайн Игрушки из пластиковой бутылки. | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Публичный оценка навыков Тематический контроль |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 73. | | **16.03.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Эко дизайн. Куклы из пластиковых бутылок. | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 74 | | **17.03.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Эко дизайн. Куклы из пластиковых бутылок. | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 75. | | **22.03.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Эко дизайн «Сумка» | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 76 | | **23.03.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Эко дизайн «Сумка» | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 77. | | **24.03.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Эко дизайн «Шкатулка». | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 78 | | **29.03.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Эко дизайн «Шкатулка». | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 79. | | **30.03.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Кольцо из бисера. | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 80. | | **31.03.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Кольцо из бисера. | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 81 | | **05.04.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Браслет из бисера. | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 82 | | **06.04.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Браслет из бисера. | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 83. | | **07.04.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Цветы из бисера. | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 84. | | **12.04.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Цветы из бисера. | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 85. | | **13.04.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Цветы из бисера. | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 86. | | **14.04.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с бисером | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 87. | | **19.04.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с бисером | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 89. | | **20.04.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с бисером | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 90. | | **21.04.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с бисером | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 91. | | **26.04.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Оригами | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 92. | | **27.04.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Оригами | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 93. | | **28.04.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Оригами | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 94. | | **04.05.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Оригами | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 95 | | **05.05.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Оригами | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 96. | | **11.05.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Оригами | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 97. | | **12.05.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Оригами | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 98. | | **17.05.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Оригами | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 99. | | **18.05.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Оригами | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 100. | | **19.05.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с салфетками, Виды салфеток. | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 101. | | **24.05.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с салфетками | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 102. | | **25.05.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с салфетками<br>«Ветка с пионами» | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 103. | | **26.05.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с салфетками «Ветка с пионами» | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 104. | | **26.05.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с салфетками «Ваза с нарциссами» | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 105. | | **26.05.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с салфетками<br>«Ваза с нарциссами» | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 106. | | **26.05.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с салфетками «Тюльпаны», | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 107. | | **26.05.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Работа с салфетками «Тюльпаны», | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |
| 108. | | **26.05.2027**<br>14:00-15:40<br>15:50-17:30 | Групповая | 2 | Итоговое занятие. Выставка поделок. | МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» | Оценка навыков Тематический контроль |

**Лист экспертизы**
**программы педагога дополнительного образования**

**Разработчик программы:**

**МБУ ДО «Центр детского творчества г. Аргуна»,**

**Патахова Линда Русланбековна, педагог ДО**

**(наименование организации, ФИО и должность разработчика)**

## Краткая характеристика программы

| | |
|---|---|
| Наименование программы | «Творческая мастерская» |
| Направленность программы | художественная |
| Срок реализации | 1 год |
| Объем | 216 часов |
| Возраст обучающихся | 9-13 лет |

| № п/п | Наименование экспертного показателя | Да/ Нет/ Частично | Комментарий эксперта |
|---|---|---|---|
| 1. | **Соответствие текста программы общим требованиям:** основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ | да | |
| 2. | **Соответствие титульного листа общим требованиям**<br>Наименование образовательной организации.<br>Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа)<br>Название программы<br>Направленность программы<br>Уровень освоения программы<br>Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы<br>ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы<br>Город и год разработки программы | да | |
| 3. | **Комплекс основных характеристик программы** | | |
| 3.1. | **Направленность программы**<br>Программа соответствует заявленной направленности ДОД.<br>Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию.<br>Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы. | Да | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Обосновано отнесение программы к заявленному уровню.<br>Срок освоения программы адекватен уровню. | | |
| 3.3. | **Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность**<br>Обоснована актуальность программы.<br>Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам.<br>В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей<br>Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах. | да | |
| 3.4. | **Цель и задачи программы.**<br>Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы.<br>Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат.<br>Задача – конкретные «пути» достижения цели. | да | |
| 3.5. | **Отличительные особенности программы.**<br>Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении. | да | |
| 3.6. | **Категория учащихся.**<br>Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся.<br>Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся. | да | |
| 3.7. | **Сроки реализации программы.**<br>Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы.<br>Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов. | да | |
| 3.8. | **Формы и режимы занятий по программе.**<br>Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован.<br>Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность) | да | |
| 3.9 | **Планируемые результаты освоения** | да | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе.<br>Охарактеризованы предметные и личностные результаты.<br>Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося.<br>Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения. | | |
| 4. | **Содержание программы.** | | |
| 4.1. | **Учебно-тематический план.**<br>УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.<br>УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля) | Частично | Содержание программы рекомендуется обновить в соответствии с современными образовательными запросами. |
| 4.2. | **Содержание учебно-тематического плана.** | | |
| | Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей. | да | |
| | Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. | да | |
| | Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков. | да | |
| 4.3. | **Календарный учебный график.**<br>Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование | да | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5. | **Формы аттестации и оценочные материалы.**<br>Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся.<br>Разработан мониторинг эффективности реализации программы.<br>Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить. | Частично | дополнить программу соответствующими оценочными материалами |
| 6. | **Комплекс организационно-педагогических условий.** | | |
| 6.1. | **Материально-технические условия реализации программы.**<br>Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы.<br>МТБ для реализации программы обоснована и достаточна.<br>Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.) | да | |
| 6.2. | **Кадровое обеспечение программы.**<br>Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования.<br>Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости). | да | |
| 6.3. | **Учебно-методическое обеспечение программы.**<br>Описана общая методика работы с учащимися по программе.<br>Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН.<br>Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.) | да | |
| 7. | Список литературы.<br>Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок. | да | |
| | Стиль и культура оформления программы.<br>Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и | да | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | терминологии. Оптимальность объема программы.<br>Четкая структура и логика изложения. | | |

**Заключение:** *Программа рекомендована к реализации* ***с учетом доработки.***

**Масаева А.И.,**

**методист МОЦ г. Аргун**

**Дата экспертизы: 01.09.2026**