МУ «ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ Г. АРГУН»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества г. Аргуна»
(МБУ ДО «ЦДТ Г. АРГУНА»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Центр детского творчества г. Аргуна»
_____ А.А. Усманова
«03» 09 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
_____ Р.А. Бахаева
Протокол № 2 «02» 09 2026г.

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 2 от «02» 09 2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ
№ _____
о здоровьесберегающей деятельности обучающихся в МБУ ДО «Центр детского творчества г. Аргуна»

г. Аргун

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00B3F66CFED7A038FF3DDCBAA32129419D
Владелец: Усманова Айна Абдулжелиевна
Действителен: с 03.12.2025 до 26.02.2027

1.Общие положения

1.1.Настоящее Положение о здоровьесберегающей деятельности обучающихся в МБУ ДО «Центр детского творчества г. Аргуна» (далее-учреждение) регулирует здоровьесберегающую деятельность обучающихся в учреждении.

1.2. Данное Положение о здоровьесберегающей деятельности обучающихся разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 июля 2022 года, ст.41, Конвенцией о правах ребёнка, Семейным кодексом РФ, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ с изменениями от 13 июля 2022 года, № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.98 г. (с изменениями от 02.07.2021), Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 года № 19 «Об утверждении санитарных правил **СП 2.4.2.4283-26** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом учреждения.

1.3. Настоящее Положение обеспечивает комплексное решение задач по оздоровлению обучающихся, профилактике заболеваний, психологической и социальной адаптации обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья в учреждении.

2. Цели положения

2.1. Целями здоровьесберегающей деятельности образовательной организации являются сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие потребности в здоровом образе жизни, формирование физически здоровой личности, содействие

всем участникам образовательной деятельности в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни. Обучение здоровью в организации, осуществляющей образовательную деятельность, проводится систематически и непрерывно с учетом особенностей развития обучающихся (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

3.Задачи здоровьесберегающей деятельности

3.1.Деятельность учреждения осуществляющей образовательную деятельность, направлена на решение следующих задач:

применение здоровьесберегающих технологий в учреждении;

реализация пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья;

поддержка программ по укреплению и сохранению здоровья обучающихся;

организация обмена информацией, изучение и распространение передового опыта в деле защиты здоровья обучающихся в среде дополнительного образования, использование инновационного опыта в организации профилактической деятельности;

разработка технологии психолого-педагогического сопровождения работников и обучающихся в учреждении;

активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;

предупреждение перегрузки обучающихся в учебной деятельности. Оптимальная организация учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся;

привлечение максимально возможного количества обучающихся к занятиям в физкультурно-спортивных направлениях;

развитие системы организации групп здоровья для ослабленных детей.

4. Основные направления укрепления здоровья обучающихся

4.1. Восстановление и формирование адаптационных возможностей организма ребенка.

4.2. Обеспечение эффективного участия психолого-педагогической поддержки, педагогов дополнительного образования в разработке учебных методик, здоровьесберегающей инфраструктуры дополнительного образования;

4.3. Обеспечение высокого качества физического и спортивного воспитания обучающихся.

4.4. Профилактика девиантного поведения и возникновения зависимости от употребления психоактивных веществ.

4.5. Проведение мониторинга состояния здоровья и развития каждого ребенка в течение всего периода обучения.

4.6. Создание координирующей группы педагогов, занимающихся проблемой здоровьесбережения.

4.7. Изучение методик здоровьесбережения, повышение квалификации педагогического коллектива по вопросам реализации здоровьесберегающих технологий в учреждении.

4.8. Проведение лектория для педагогов дополнительного образования.

4.9. Организация работы учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, физкультурно-спортивной направленности.

4.11. Организация спортивных соревнований и конкурсов.

4.12. Проведение дней и недель здоровья.

4.13. Поведение тематических родительских собраний по здоровому образу жизни.

4.14. Организация профилактической работы.

4.15. Организация работы летней площадки с дневным пребыванием. Летняя площадка с дневным пребыванием обучающихся — это форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с обучающимися в дневное время.

4.18.1. На летнюю площадку принимаются с 5 до 18 лет.

4.18.2. До объявления о наборе обучающихся в летнюю площадку администрация учреждения обязана проинформировать родителей (законных представителей) об организации отдыха детей в каникулярное время.

4.18.3. Подготовить следующие документы:

санитарно- эпидемиологическое заключение;

согласование с органами Государственного пожарного надзора;

план работы летней площадки;

списки обучающихся;

заявления от их родителей (законных представителей);

приказ о зачислении обучающихся на летнюю площадку.

5. Содержание здоровьесберегающей деятельности обучающихся

5.1. Структура оздоровительных блоков формируется учреждением самостоятельно в зависимости от материально-технических возможностей и задач реализуемых оздоровительных программ.

5.2. Учреждение, обеспечивает:

работу по профилактике утомляемости обучающихся, охране зрения, заболеваний опорно-двигательного аппарата и др.

анализ состояния и планирование работы учреждения, по данному направлению.

организацию режима дня для обучающихся, нагрузки, физкультурнооздоровительной работы, профилактики вредных привычек.

организацию просветительской работы организации среди родителей.

просветительско-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

проведение лекций, бесед, консультаций по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек; проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и других мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

оказание содействия лицам, которые проявили выдающиеся способности в физической культуре и спорте.

оказание первичной медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении, профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении.

5.3. Анализ здоровьесберегающей деятельности основывается на индикаторах, которые позволяют оценить влияние условий среды, методик и режимов обучения на функциональные возможности организма и здоровье обучающихся, уровень их знаний, умений и навыков при формировании культуры здоровья. Для проведения самоаудита в сфере здоровьесбережения используются критерии оценки деятельности, разработанные с учетом опыта по здоровьесберегающей деятельности.

5.4.Для оценки и динамического контроля результатов деятельности учреждения в области здоровьесбережения должны использоваться современные технологии комплексного мониторинга среды и здоровья обучающихся.

5.5. Самоаудит здоровьесберегающей деятельности обучающихся в учреждении проводится администрацией два раза в год, в начале и в конце учебного года, и включает оценку показателей среды, развития, здоровья и уровня знаний, навыков и умений в области здоровья.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о здоровьесберегающей деятельности обучающихся является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора учреждения.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение о здоровьесберегающей деятельности принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.