МУ «Департамент образования г. Аргун»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества г. Аргуна»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» 08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Центр
детского творчества г. Аргуна»
А.А. Усманова
«03» 09 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B3F66CFED7A038FF3DDCBAA32129419D
Владелец: Усманова Айна Абдулжелиевна
Действителен: с 03.12.2025 до 26.02.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный русский язык»

Направленность программы: Социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый

Возраст детей:10-14 лет
Срок реализации программы: 1 год
Объем программы: 216 часов

Составитель:
Пашаева Айшат Магомедовна,
педагог дополнительного образования

г. Аргун - 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Центр детского творчества г. Аргуна»

(наименование образовательной организации).

Экспертное заключение (рецензия) № 2 от «28» 08 2026 г.

Эксперт Мадаева Марина Бакиевна, методист

(ФИО, должность)

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовая база.

1.2. Направленность программы

1.3. Уровень освоения программы

1.4. Актуальность программы

1.5. Отличительные особенности программы

1.6. Категория обучающихся

1.7.Сроки реализации и объем программы

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

1.9. Цель и задачи программы

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

2.2. Содержание учебного плана программы

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий

4.1 Материально-техническое обеспечение программы

4.2. Кадровое обеспечение программы

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

Список литературы

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Занимательный русский язык»** разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Направленность программы – *Социально-гуманитарная.*

1.3. Уровень освоения программы – базовый в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

1.4. Актуальность программы

Актуальность программы «Занимательный русский язык» обусловлена необходимостью повышения уровня языковой грамотности обучающихся, развития речевой культуры и устойчивого интереса к изучению русского языка. Программа создает условия для выявления и восполнения пробелов в знаниях, закрепления изученного материала и формирования навыков его практического применения.

Содержание программы сочетает теоретическую подготовку с практической деятельностью, занимательными, творческими и тестовыми заданиями, направленными на развитие умения анализировать языковой материал, работать с текстом и грамотно строить устные и письменные высказывания.

Актуальность программы соответствует положениям Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, ориентирующей дополнительное образование на развитие способностей детей, функциональной грамотности, самостоятельности, инициативности и коммуникативных навыков.

1.5. Отличительные особенности программы.

Программа является модифицированной и разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Русский язык для всех» (составитель Рыбакова И.А.).

Отличительной особенностью программы является систематизация и закрепление знаний по русскому языку, выявление и восполнение пробелов в знаниях обучающихся. Содержание построено с учетом принципов системности, доступности, преемственности и практической направленности.

Особое внимание уделяется повторению и закреплению изученного материала, формированию навыков применения орфографических и пунктуационных правил, выполнению различных видов языкового разбора и тестовых заданий.

1.6. Категория учащихся

Программа ориентирована на детей возраста 10-14 лет. Зачисление в группы осуществляется по желанию обучающегося и заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем программы 216 часов, численный состав обучающихся в группе 12-15 детей.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

На занятиях используется фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Информация преподносится в виде беседы, демонстрации мультимедийных презентаций, видеороликов, с последующим выполнением определенных заданий.

Режим занятий: Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

1.9. Цель и задачи программы

Цель программы - повышение уровня языковой и речевой грамотности обучающихся, восполнение пробелов в знаниях и развитие навыков практического применения знаний по русскому языку.

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать и закрепить знания о языке, речи, тексте, предложении и словосочетании;
- совершенствовать знания о составе слова и основных частях речи;
- закрепить навыки применения орфографических и пунктуационных правил;
- формировать умение определять грамматические признаки частей речи и выполнять их разбор;
- совершенствовать навыки синтаксического разбора предложения;
- закрепить умение находить однородные члены предложения и определять виды предложений по цели высказывания и интонации;
- расширить знания о фразеологизмах и их употреблении в речи;
- формировать навыки работы с тестовыми заданиями и применения знаний на практике;
- выявлять и восполнять пробелы в знаниях по русскому языку.

Развивающие:

- развитие умения анализировать, сравнивать, обосновывать;
- умение извлекать информацию, умение работать с текстом;

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к русскому языку и культуре речи;
- формировать ответственное отношение к учебной деятельности;
- воспитывать аккуратность и внимательность при выполнении заданий;

- развивать культуру общения, взаимоуважение и умение аргументированно выражать свою точку зрения.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения образовательной программы учащиеся должны освоить

Предметные результаты освоения:

В результате освоения программы, обучающиеся будут знать/уметь:

- выполнять фонетический, морфемный, морфологический и синтаксический анализ;
- находить и объяснять орфограммы;
- применять правила пунктуации;
- работать с текстом;
- аргументировать языковое решение;
- решать лингвистические задачи повышенной сложности;
- создавать собственные устные и письменные высказывания;
- работать индивидуально и в группе;
- решать олимпиадные задания по русскому языку.

Метапредметные:

Обучающиеся будут уметь:

- проявлять познавательную инициативу;
- определять причину затруднения в учебной деятельности;
- контролировать свою деятельность, обнаруживать и исправлять ошибки;

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство личной ответственности;
- навыки общения и сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
- навык самостоятельного планирования путей достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;

2. Содержание программы

2.1. Учебный план.

№	Названия тем	Количество часов			Формы проведения контроля
		всего	в том числе		
			теория	практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2		Тематический контроль
2	Язык и речь.	20	10	10	Тематический контроль Оценка навыков
3	Текст. Предложение. Словосочетание.	8	2	6	Тематический контроль Оценка навыков
4	Состав слова. Правописание.	10	2	8	Тематический контроль Оценка навыков
5	Имя существительное как часть речи.	14	4	10	Тематический контроль Оценка навыков
6	Имя прилагательное как часть речи.	14	4	10	Тематический контроль Оценка навыков
7	Глагол как часть речи.	14	4	10	Тематический контроль Оценка навыков
8	Имя числительное.	14	4	10	Тематический контроль Оценка навыков
9	Предложение. Синтаксис и пунктуация	14	4	10	Тематический контроль Оценка навыков

10	Однородные члены предложения.	14	4	10	Тематический контроль Оценка навыков
11	Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	14	6	8	Тематический контроль Оценка навыков
12	Местоимение как часть речи.	12	4	8	Тематический контроль Оценка навыков
13	Фразеологизмы.	12	6	6	Тематический контроль Оценка навыков
14	Решение тестовых заданий.(ВПР)	52	-	52	Оценка навыков
15	Итоговое занятие.	2	-	2	Оценка навыков
	Итого:	**216**	**56**	**160**	

2.2. Содержание учебного плана программы

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Ознакомление с программой. Проведение инструктажа по технике безопасности.

Тема 2. Язык и речь.

Теория: Функции и формы речи. Технические характеристики речи. Виды говорения. Развитие устной монологической речи. Культура речи. Беседа с детьми о вариантах письменности без букв. Устная и письменная речь и их виды. Приемы запоминания текста. Коммуникативная игра между участниками. Определение видов речи. Работа с текстами. Выполнение упражнений.

Практика: Чтение и пересказ текста. Шифруем предложение в рисунках. Игра «Передай другому без слов». Монологическое высказывание на заданную тему. Описание фотографии. Связная устная речь.

Тема 3. Текст. Предложение. Словосочетание.

Теория: Связь слов в предложении. Синтаксис. Словосочетание как синтаксическая единица. Словосочетание и другие сочетания слов. Классификации словосочетаний. Виды словосочетаний. Типы предложений. Главные члены предложения. Подлежащее, его семантика и способы выражения.

Практика: Повторение и обобщение материала по теме. Решение тестовых заданий.

Тема 9. Предложение.

Теория: Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложения. Предложения с обращением.

Практика: Составление предложений в соответствии с заданной коммуникативной задачей. Выполнение упражнений.

Тема 10. Однородные члены предложения.

Теория: Представление о предложениях с однородными членами. Связь однородных членов в предложении: при помощи интонации перечисления, при помощи союзов и, а, но. Предложения с однородными членами без союзов. Запятая между однородными членами.

Практика: Расстановка знаков препинания в тексте. Повторение и обобщение материала по теме. Решение тестовых заданий.

Тема 11. Виды предложений по цели высказывания и по интонации.

Теория: Определение предложения. Сложное предложение. Осложненное предложение. Сложноподчиненное предложение.

Бессоюзное сложное предложение.

Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение.

Практика: Прослушивание отрывка сказки. Упражнения на определение вида предложения.

Тема 12. Местоимение как часть речи.

Теория: Роль местоимений в речи. Правописание местоимений. Личные местоимения. Возвратные местоимения.

Практика: Повторение и обобщение материала по теме. Решение тестовых заданий.

Тема 13. Фразеологизмы.

Теория: Фразеологизм и его признаки. Понятие о фразеологических оборотах языка. Возникновение фразеологических оборотов. Многообразие фразеологических оборотов. Классификация фразеологизмов.

Практика: Закрепление темы. Написание теста с использованием фразеологизмов. Выполнение упражнений. Перечисление примеров фразеологизмов с разными частями речи.

Тема 14. Решение тестовых заданий.(ВПР)

Практика: Разбор тестовых заданий.

Тема 15. Итоговое занятие.

Практика: Закрепление изученного. Тестирование.

3. Форма аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации:

- вводный контроль, который проводится перед началом работы в форме теста для определения уровня знаний обучающихся;

- текущий контроль, проводимый в ходе учебного занятия в виде наблюдения, тематического контроля и оценки навыков для закрепления знаний по данной теме;

- промежуточная аттестация по окончанию полугодия в виде тестирования по пройденным разделам;

- итоговый, проводимый в виде тестирования после завершения всей учебной программы.

Критерии оценивания тестирования:

Оценка исходного уровня знаний проводится по тестам (20) в письменном виде, сразу дается оценка, ответы корригируются: максимальный балл - 20 баллов.

4.Комплекс организационно-педагогических условий.

4.1 Материально-техническое обеспечение программы.

Занятия по программе проводятся в специализированной учебной аудитории для проведения занятий, оснащенной необходимым оборудованием: компьютер и методическое пособие: схемы, плакаты, карточки.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение.	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Теоретическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски.	Анализ восприятия материала. Тематический контроль
2	Язык и речь.	Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы. https://vk.com/wall-10175642_3602238?ysclid=l8200u5xyp253207948	Оценка навыков. Тематический контроль
3	Текст. Предложение. Словосочетание.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски. https://examer.ru/ege_po_russkomu_yaziku/teoriya/stili_i_tipy_rechi?ysclid=l820cm3fbn943879984	Оценка навыков. Тематический контроль
4	Состав слова.	Практическо	Словесные,	Презентация по теме.	Оценка

	Правописание.	е занятие.	наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски. https://grammarian.school/ege/grammar/13.html	навыков. Тематический контроль
5	Имя существительное как часть речи.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков. Тематический контроль
6	Имя прилагательное как часть речи.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы. https://tatjanayasnikova.blogspot.com/p/blog-page_19.html	Оценка навыков. Тематический контроль
7	Глагол как часть речи.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы https://tatjanayasnikova.blogspot.com/p/blog-page_20.html	Оценка навыков.
8	Имя числительное.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков. Тематический контроль
9	Предложение.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы https://vk.com/wall-10175642_3606578?ysclid=l820ao7461233005129	Оценка навыков. Тематический контроль
10	Однородные члены предложения.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков. Тематический контроль
11	Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков. Тематический контроль.

12	Местоимение как часть речи.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков. Тематический контроль
13	Фразеологизмы	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы https://vk.com/doc53156436_593342092?hash=0lXMfeFyTsmwiwKQtETxeCdOpKVtNfzQoTmAXeFepow	Оценка навыков. Тематический контроль
14	Решение тестовых заданий.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков.

Список литературы

Литература, рекомендуемая обучающимся и родителям.

1. И.П. Васильевы. Ю.Н. Гостева "Русский язык. Типовые тестовые задания.
2. Е.С. Симакова «Русский язык. Справочник»
3. И.П. Цыбулько «36 тренировочных вариантов»
4. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. 2016
5. Волина В.В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва "АСТ", 2016.
6. Учебный словарь синонимов русского языка. – М, 2006.
7. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка. – М.,2017.
8. Горбочевич К.С. Русский язык. Прошлое. Настоящее. Будущее. – М.,2019
9. Тренировочных варианта ВПР 2026 по русскому языку.

Литература, для педагога.

1. О.В. Вишнякова «Словарь паронимов русского языка», М, 1984
2. Ю.А. Ларионов «Фразеологический словарь русского языка», М, 2000
3. Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых Г.Т. Егораева «Типовые тестовые задания», М, из-во «Экзамен», 2022
4. Справочник «От проблемы – к аргументам» - сост. проекта Лобастова М.П. –Томск, 2012
5. Методическое пособие для 1-4 классов «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2014.

Интернет-ресурсы.

1. http://fipi.ru/
2. http://rusege.ru/or/ege/
3. http://решуегэ.рф/
4. https://vk.com/doc53156436_593342092?hash=0lXMfeFyTsmwiwKQtETxeCdQpKVtNfzQoTmAXeFepow
5. https://vk.com/wall-10175642_3606578?ysclid=l820ao7461233005129
6. https://grammarian.school/ege/grammar/13.html

Приложение №1

Контрольно-измерительные материалы

Промежуточная аттестация

Вариант 1

1. В каком слове не совпадает количество букв и звуков?

а) щётка б) яркий в) бумага г) шалаш

2. В каком слове ударение падает на второй слог?

а) звонишь б) алфавит в) километр г) документ

3. Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов, окончания?

а) спутник б) удивить в) надумал г) расстилает

4. Укажите, какое слово является формой слова ПАЛАТА.

а) палаточный б) у палатки в) в палате г) палатный

5. Найдите ВЕРНЫЙ ответ в определении грамматических признаков.

а) прочитать – глагол несовершенного вида

б) море – нарицательное существительное

в) глубока (река) – прилагательное в полной форме

г) дышать – глагол первого спряжения

6. В каком ряду в обоих словах после шипящего пропущена буква Ь?

а) сжеч.., пустош… б) колюч…, брош…

в) много груш…, печ… пироги г) пляж…, ненужная вещ…

7. В каком ряду буквы пропущены только в словах с чередующимися гласными в корне?

а) р..сли, заст..лать, б..рюзовый б) зам..реть, прол..жили, проб..ваю

в) заб..рать, р..сток, зам..рзать г) бл..стеть, зап..реть, р..стение

8. В каком ряду в обоих словах пропущена буква О?

а) уч..ба, свинц…вый б) ч…лка, с меч…м

в) ш..рохи, медвеж…нок г) пш..нка, реш…тка

9. В каком слове на конце приставки пишется буква З?

а) ра…шумелся б) в..бесился в) бе…страшный г) и...пуганный

10. В каком случае дано НЕПРАВИЛЬНОЕ объяснение выбора орфограммы?

а) ш...пот –в корне пишется Ё, т.к. можно проверить словом шепчет

б) ц...ркач – в корне слова пишется буква И

в) ...бежать – пишется приставка З, т.к. она находится перед звонкой Б

г) водор…сли – в корне с чередование перед С пишется буква О

11. В словах какого ряда все выделенные буквы являются орфограммами?

а) скаЗка, схвАтить б) гладКий, вАрить

в) ноГти, дерЕвья г) сёМга, стОлбы

12. В словах какого ряда во всех случаях пропущена буква Е?

а) поч…нить, р…мень, (на) вокзал… б) стр…ла, пом…дор, (на) улиц…

в) н…бесный, ч…ловек, (в) газет… г) з…рновой, д…кабрь, (у) дорог…

13. В каком ряду в обоих глаголах в 3 лице в ед.числе пишется И?

а) дыш…т, бор…тся б) се…т, ка…тся

в) завис…т, кле…т г) пил…т, стон…т

14. Какая пара слов является словосочетанием?

а) пишет письмо б) передо мной

в) выпал снег г) черные и белые

15. Укажите, слово какой части речи из списка ОТСУТСТВУЕТ в предложении.

Отряд стрельцов отправили усмирять тунгусов, но действовать приказали «уговорами и ласкою».

а) существительное б) предлог в) глагол г) союз

16. Найдите ошибку в характеристике предложения.

Лес зазеленеет, когда пригреет весеннее солнышко.

а) повествовательное б) сложное в) бессоюзное

г) грамматическая основа первого предложения – лес зазеленеет; второго – пригреет солнышко

17. В каком предложении союз И связывает однородные сказуемые? (Знаки препинания не расставлены)

а) Вода журчит под толщей снега и набирает она силу для победы весны.

б) Снег усилился и снежинки лупили по шлему.

в) Подул сильный ветер и с деревьев посыпались листья.

г) Апрельский дождь прошёл и освежил всё вокруг.

18. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

а) В нашем лесу обитают разные звери, зайцы, лисы и даже волки.

б) Уважаемые родители, собрание состоится в субботу в три часа.

в) Она проснулась окончательно, когда её лица коснулся луч солнца.

г) Дорожка выбежала на берег и пошла вдоль него.

19. Укажите сложное предложение (знаки препинания не расставлены).

а) Исчезают последние клочки снега и появляется трава.

б) Ещё зелёный стоит старый развесистый дуб и роняет жёлуди.

в) Медленно кружатся падают с берёз лёгкие жёлтые листья.

г) В лесу водилось множество разных птиц иволги кукушки дятлы поползни.

20. Укажите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).

а) Как вы можете так говорить Ольга Степановна.

б) Предъявите документ потребовал охранник.

в) Ребята напомнили чтобы я не забывал взять на тренировку мяч.

г) По данным синоптикам погода в сентябре должна быть тёплой.

Вариант 2

1. В каком слове букв больше, чем звуков?

а) лестница б) съёмка в) семья г) заяц

2. В каком слове ударение падает на второй слог?

а) ворота б) каучук в) сантиметр г) магазин

3. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

а) возница б) домовой в) подводный г) издалека

4. Укажите, какое слово является формой слова ДОРОГА.

а) дорожный б) при дороге в) на дорожке г) за дороженькой

5. Найдите НЕВЕРНЫЙ ответ в определении грамматических признаков.

а) прочитаешь – глагол 2 лица, мн. числа

б) в пасмурную (погоду) – прилагательное в В.п.

в) по реке – существительное в Д.п.

г) видеть – глагол II спряжения

6. В каком ряду в обоих словах после шипящего пропущена буква Ь?

а) обжеч…ся, молодёж… б) помощ…ник, попадёш…ся

в) рисуеш…, бетонщ…ик г) ноч…ка, реч...ка

7. В каком ряду буквы пропущены только в словах с чередующимися гласными в корне?

а) сл…жение, подр…сти, р…скошно

б) выр…щивать, прил…гательное, нар…стает

в) предл…жение, р…стительность, р…счётливый

г) р…сток, предпол…гать, насл…ждение

8. В каком ряду в обоих словах пропущена буква Ё?

а) дворц…вый, печ…нка б) ш…рох, с кирпич…м

в) пч…лы, лиц…м (к зеркалу) г) реш…тка, расч…ты

9. В каком слове на конце приставки пишется буква С?

а) бе…зубый б) ра…добыть в) бе…цветный г) в…лёт

10. В каком случае дано НЕПРАВИЛЬНОЕ объяснение выбора орфограммы?

а) птен…чик – Ь не пишется

б) ц…плёнок – в корне слова после Ц пишется буква И

в) бе…лунный – пишется в приставке З, т.к. находится перед звонкой Л

г) отр…сль – в корне с чередованием пишется А, т.к. слово-исключение

11. В словах какого ряда все выделенные буквы являются орфограммами?

а) удИвлять, голоДный б) плОдовый, утюЖка

в) накосИть, дерЗкий г) холмИстый, соседка

12. В словах какого ряда во всех случаях пропущена буква Е?

а) расп…сание, ж…лание, (по) лужайк… б)

нач…ртить, тел…визор, (в) журнал…

в) л…нейный, р…шение, (у) калитк… г) св…тлячок, г…роизм, (у) сирен…

13. В каком ряду в обоих глаголах в 3 лице во мн.числе пишется Я?

а) леч…т, плещ…тся б) тащ…т, ищ…т

в) колыш…тся, колебл…тся г) верт…т, пен…тся

14. Какая пара слов НЕ является словосочетанием?

а) сильная гроза б) запись в тетрадях

в) появились тучи г) удивительный вечер

15. Укажите, слово какой части речи из списка ОТСУТСТВУЕТ в предложении?

Обезьяны обитают преимущественно в жарких странах.

а) предлог б) прилагательное в) глагол г) союз

16. Найдите ошибку в характеристике предложения.

Перед отлётом в тёплые края птицы волнуются и суетятся.

а) повествовательное б) простое в) распространенное

г) грамматическая основа – птицы волнуются

17. В каком предложении союз И связывает однородные определения? (Знаки препинания не расставлены)

а) Наступила осень и начались затяжные дожди.

б) Снег усилился и снежинки лупили по шлему.

в) Солнце скрылось за снеговыми хребтами и бросало последние розовые лучи.

г) Утро было яркое и солнечное, но уже довольно прохладное.

18. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

а) Брат остался в Крыму, он собирался приехать не раньше сентября.

б) Дети, старики, женщины, всё смешалось в живом потоке.

в) Боролись они азартно, ни в чём не уступали друг другу.

г) Всю дорогу Вова с Машей шли рядом и о чём-то разговаривали.

19. Укажите сложное предложение (знаки препинания не расставлены).

а) Река и луга всё это напоминало мне далёкие дни детства.

б) Не бойся работы пусть она тебя боится.

в) Дружба крепка правдой и честью.

г) Не с деньгами жить а с добрыми людьми.

20. Укажите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).

а) По мнению руководителя кружка Иван был подающим большие надежды актёром.

б) Саша попросил нас чтобы мы подождали его у школы.

в) А я завтра в Анапу уезжаю радостно объявила Олеся.

г) Что тебе подарить на Новый год Настенька.

Вариант 3

1.Найдите слово, в котором количество звуков и букв не совпадает.

а) апельсин б) сиять в) коренья г) польёт

2. В каком слове ударение падает на второй слог?

а) километр б) понял в) углубить г) досуг

3. Какое слово состоит из корня, двух суффиксов и окончания?

а) сорвать б) дарили в) водится г) повернется

4. Укажите, какое слово является формой слова КНИГА.

а) книжечка б) книжный в) в книге г) книжонка

5. Найдите НЕВЕРНЫЙ ответ в определении грамматических признаков.

а) на костре – существительное в П.п.

б) с надёжным (врачом) – прилагательной П.п.

в) близок (день) – прилагательное в краткой форме

г) укреплять – глагол I спряжения

6. Укажите ряд, в котором в обоих словах после шипящего НЕ пишется Ь:

а) кирпич…, видиш… б) из-за туч…, юноша горяч…

в) товарищ…, стрич... овец г) береч… горючее, жду новых встреч…

7. В каком ряду буквы пропущены только в словах с чередующимися гласными в корне?

а) зар…сли, прил…гать, зам…рзаешь б) предл…жение, водор…сли, отр…сль

в) подр…стать, насл…ждаться, изл…жение г) р…са, отр…щивать, ул…жить

8. В каком ряду в обоих словах пропущена буква О:

а) печ…нка, верблюж…нок б) дворц…вый, расч…ты

в) ж…лтый, с кирпич…м г) ш…рох, за крыльц…м

9. В каком слове на конце приставки пишется буква З?

а) ра...краснеться б) ра...купить в) бе…дельник г) бе...спорный

10. В каком случае дано НЕПРАВИЛЬНОЕ объяснение выбора орфограммы?

а) в…юга – в корне слова пишется разделительный Ь

б) ц…ганский – в корне слова пишется буква Ы

в) …дуешь – пишется приставка З, т.к. она находится перед звонкой Д

г) р…сток – в корне с чередованием пишется буква О, т.к. слово-исключение

11. В словах какого ряда все выделенные буквы являются орфограммами?

а) излОжение, укрЕплять б) сможЕшь, пИанино

в) бИрюзовый, соловЬи г) кАбинет, чЕрнила

12. В словах какого ряда во всех случаях пропущена буква Е?

а) в госпитал…, р…мень, (на) вокзал… б) р…чной, (у) дорог…, (на)т совещани…

в) (об) арми…, расст…лить, (в) здани… г) (у) бабушк…, пл…скалось, веч…ром

13. В каком ряду в обоих глаголах в 1 лице во мн. числе пишется Е?

а) свал…мся, завис…м б) хвал…м, дыш…м

в) ненавид…м, стел…мся г) бре…м, бор…мся

14. Какая пара слов является словосочетанием?

а) появились грибы б) около дерева

в) подосиновики и подберезовики г) благородные грибы

15. Укажите, слово какой части речи из списка ОТСУТСТВУЕТ в предложении.

Цветы ранней весны не славятся сильным запахом.

а) глагол б) предлог в) существительное г) прилагательное

16. Найдите ошибку в характеристике предложения

Ландышами кончается светлая весна, наступает тенистое лето.

а) повествовательное б) сложное в) бессоюзное

г) грамматическая основа первого предложения – ландышами кончается, второго – наступает лето

17. В каком предложении союз И связывает две грамматические основы?

(Знаки препинания не расставлены)

а) Бесстрашно прыгает белка с дерева на дерево и помогает себе хвостом.

б) Глухо прокатился гром и хлынул проливной дождь.

в) Апрельский дождь прошёл и освежил всё вокруг.

г) Мы быстро решили трудную задачу и получили хорошую отметку.

18. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

а) Дождевые капли падали на землю и тяжело шлёпали о листья.

б) В воздухе порхали крошечные птички, разноцветные бабочки.

в) Кончается светлая лесная весна, и начинается тенистое лето.

г) Старайся читать разные книги, сказки, фантастику, приключения.

19. Укажите сложное предложение (знаки препинания не расставлены).

а) Намокшие дрова горели плохо и сильно дымили.

б) Не с деньгами жить а с добрыми людьми.

в) Ночь прошла под большой чистой луной и к утру лег первый мороз.

г) На территории России не водятся слоны жирафы и бегемоты.

20. Укажите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).

а) Мой друг отчизне посвятим души прекрасные порывы!

б) Друг мой нездоров уже несколько дней уныло произнес Петр.

в) Мама спросила когда прилетит самолет.

г) По словам учителя мы хорошо справились с задачей.

Вариант 4

1.Укажите слово, в котором звуков больше, чем букв.

а) южный б) сад в) лестный г) появится

2. В каком слове ударение падает на второй слог?

а) кухонный б) поняли в) баловать г) звонит

3. Укажите слово с двумя суффиксами и окончанием.

а) водяной б) лесок в) ленивица г) законный

4. Укажите, какое слово является формой слова ДОМ.

а) домовой б) домашний в) домик г) в доме

5. Найдите ВЕРНЫЙ ответ в определении грамматических признаков.

а) прочитаем – глагол 2 лица, мн. числа

б) видеть – глагол II спряжения

в) близок (день) – относительное прилагательное

г) в здании – существительное в Д.п.

6. Укажите ряд, в котором в обоих словах после шипящего НЕ пишется Ь:

а) наш выигрыш…, сеять рож… б) товарищ…, похож… на отца

в) могуч…, ругаеш…ся г) обжеч…ся, чертёж…

7. В каком ряду буквы пропущены только в словах с чередующимися гласными в корне?

а) р…стительность, заст…лешь, з…рница б) соб…рание, расст…лать, р…са

в) насл…ждение, р…сток, р…стительность г) водор…сли, сл…жение, зам…рзать

8. В каком ряду в обоих словах пропущена буква Ё?

а) крыж…ник, ш…рох б) трущ…бы, верблюж…нок

в) ш…рстка, капюш…н г) расч…ты, печ…нка

9. В каком слове на конце приставки пишется буква З?

а) ра...кладка б) бе…совестный в) ра...шить г) бе...властие

10. В каком случае дано НЕПРАВИЛЬНОЕ объяснение выбора орфограммы?

а) оц…нить – пишется буква Е, т.к. можно проверить словом бесценный

б) ц…тата – в корне слова после Ц пишется буква И

в) … дешний – пишется буква С, т.к. нет приставки З

г) Р…стов – в корне слова с чередованием пишется буква О, т.к. словоисключение

11. В словах какого ряда все выделенные буквы являются орфограммами?

а) чЕхол, рЕмень б) кАлендарь, кОстюм

в) цЫпленок, пАркет г) сестрицЫн, солнцЕм

12. В словах какого ряда во всех случаях пропущена буква И?

а) з…рновой, (в) газет…, (в) изложени… б) (в) лекци…, ц…фра, (с) улиц…

в) (на) улиц…, д…кабрь, пом…дор г) (к) станци…, уч…шься, расст…лать

13. В каком ряду в обоих глаголах в 2 лице в ед.числе пишется И?

а) гон…шь, свет…шься б) пил…шь, ка…шься

в) загора…шь, стон…шь г) танцу…шь, держ…шь

14. Какая пара слов НЕ является словосочетанием?

а) слышался шум б) боролись азартно

в) старый чайник г) тебе подарили

15. Укажите, слово какой части речи из списка ОТСУТСТВУЕТ в предложении.

По утрам англичане едят овсяную кашу, пьют крепкий чай.

а) существительное б) глагол в) прилагательное г) союз

16. Найдите ошибку в характеристике предложения.

В мае ландыши светятся, кивают своими белыми головками.

а) повествовательное б) распространенное в) сложное

г) грамматическая основа предложения – ландыши светятся, кивают

17. В каком предложении союз И связывает однородные обстоятельства?

(Знаки препинания не расставлены)

а) Апрельский дождь прошёл и освежил всё вокруг.

б) Рыжая лисичка махнула хвостом и убежала в лес.

в) На витрине лежали золотые и серебряные кольца.

г) День и ночь у нас горел костёр.

18. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

а) Вот показалось солнце и залило всю окрестность.

б) Дни становятся короче, и солнце появляется реже.

в) Счастье, горе, радость, боль, всё это было в моей жизни.

г) Прилетели птицы, наполнили лес своим пением.

19. Укажите сложное предложение (знаки препинания не расставлены).

а) Росистым утром и смолою пахнет в густом лесу.

б) Лодырь хочет прожить не трудом а языком.

в) Дни и ночи падали листья и устилали землю.

г) Любовь к Отечеству даст тебе силу и все остальное без труда совершишь.

20. Укажите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).

а) Дорогие товарищи мы спаяны неразрывной дружбой.

б) А немцы в деревне есть спросил мальчишек раненый боец.

в) По словам жильцов воду отключат уже сегодня вечером.

г) Мальчик сказал, что придет сегодня вечером.

Ответы промежуточной аттестации

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1 – б	1 – а	1 – а	1 – а
2 – а	2 – а	2 – г	2 – г
3 – в	3 – в	3 – б	3 – в
4 – в	4 – б	4 – в	4 – г
5 – б	5 – а	5 – б	5 – б
6 – а	6 – а	6 – б	6 – б
7 – г	7 – б	7 – б	7 – а
8 – в	8 – г	8 – г	8 – г
9 – б	9 – в	9 – в	9 – г
10 – в	10 – б	10 – в	10 – в
11 – а	11 – б	11 – а	11 – г
12 – в	12 – б	12 – а	12 – г
13 – в	13 – г	13 – г	13 – а
14 – а	14 – в	14 – г	14 – а
15 – б	15 – г	15 – б	15 – г
16 – в	16 – г	16 – г	16 – в
17 – г	17 – г	17 – б	17 – г
18 – а	18 – б	18 – г	18 – в
19 – а	19 – б	19 – в	19 – г
20 – б	20 – в	20 – б	20 – б

Лист экспертизы
программы педагога дополнительного образования

Разработчик программы:

МБУ ДО «Центр детского творчества г. Аргуна»,

Пашаева Айшат Магомедовна, педагог ДО

(наименование организации, ФИО и должность разработчика)

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«Занимательный русский язык»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Срок реализации	1 год
Объем	216 часов
Возраст обучающихся	10-14 лет

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	**Соответствие текста программы общим требованиям:** основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Да	
2.	**Соответствие титульного листа общим требованиям** Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Город и год разработки программы	Да	
3.	**Комплекс основных характеристик программы**		
3.1.	**Направленность программы** Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Да	

	Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.		
3.3.	**Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность** Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	да	
3.4.	**Цель и задачи программы.** Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	Частично	Дополнить и конкретизировать задачи с учетом содержания программы.
3.5.	**Отличительные особенности программы.** Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	да	
3.6.	**Категория учащихся.** Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	да	
3.7.	**Сроки реализации программы.** Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	да	
3.8.	**Формы и режимы занятий по программе.** Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	да	
3.9	**Планируемые результаты освоения**	да	

	Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.		
4.	**Содержание программы.**		
4.1.	**Учебно-тематический план.** УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)	да	
4.2.	**Содержание учебно-тематического плана.**		
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	да	
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	да	
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	да	
4.3.	**Календарный учебный график.** Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование	да	

5.	**Формы аттестации и оценочные материалы.** Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Да	При составлении оценочных материалов учитывать требования ГОСТа по оформлению документов.
6.	**Комплекс организационно-педагогических условий.**		
6.1.	**Материально-технические условия реализации программы.** Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)	да	
6.2.	**Кадровое обеспечение программы.** Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	да	
6.3.	**Учебно-методическое обеспечение программы.** Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	да	
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.	Да	
	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и	да	

	терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.		

Заключение: *Программа рекомендована к реализации с учетом доработки.*

Масаева А.И.,

методист МОЦ г. Аргун

Дата экспертизы: 01.09.2026

Приложение №1

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Занимательный русский язык» на 2026-2027 учебный год.

Педагог: Шаипова С. Х.

№	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	1 гр.	1гр.					
1.		**14.09.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Фронтальная	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	МБОУ «СОШ № 2»	Входная диагностика
2.		**16.09.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	2	Язык и речь.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
3.		**18.09.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	2	Язык и речь. Функции формы речи.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
4.		**21.09.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	2	Язык и речь. Технические характеристики речи.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
5.		**23.09.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	2	Язык и речь. Виды говорения.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
6.		**25.09.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	2	Язык и речь. Развитие устной речи.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка

							навыков
7.		**28.09.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	2	Язык и речь. Культура речи.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
8.		**30.09.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	2	Язык и речь. Устная и письменная речь.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
9.		**02.10.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	2	Язык и речь. Работа с текстом.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
10.		**05.10.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	2	Язык и речь. Выполнение упражнений.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
11.		**07.10.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	2	Язык и речь. Закрепление изученного.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
12.		**09.10.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	2	Текст. Предложение. Словосочетание. Синтаксис.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
13.		**12.10.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	2	Текст. Предложение. Словосочетание. Связь слов в предложении.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
14.		**14.10.2026** 9:00-10:40 10:50-12:30 12:10-12:55	Практическое занятие.	2	Текст. Предложение. Словосочетание. Связь слов в предложении.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка

		13:05-13:50					навыков
15.		**16.10.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Текст. Предложение. Словосочетание. Виды словосочетания.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
16.		**19.10.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Состав слова. Правописание.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
17.		**21.10.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Состав слова. Правописание. Главные члены предложения.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
18.		**23.10.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Состав слова. Правописание. Выполнение упражнений.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
19.		**26.10.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Состав слова. Правописание. Приставка, суффикс, окончание.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
20.		**28.10.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Состав слова. Правописание. Способы образования слов.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
21.		**30.10.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Фронтальная	**2**	Имя существительное как часть речи.	МБОУ «СОШ № 2»	Входная диагностика
22.		**02.11.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Имя существительное как часть речи. Одушевленные и неодушевленные существительные.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков

23.		**06.11.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	2	Имя существительное как часть речи. Число имён существительных.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
24.		**09.11.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	2	Имя существительное как часть речи. Род имён существительных.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
25.		**11.11.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	2	Имя существительное как часть речи. Склонение имён существительных.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
26.		**11.11.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	2	Имя существительное как часть речи. Падежи имён существительных.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
27.		**13.11.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	2	Имя существительное как часть речи. Закрепление изученного.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
28.		**16.11.2026** 9:00-10:40 10:50-12:30 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	2	Имя прилагательное как часть речи.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
29.		**18.11.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	2	Имя прилагательное как часть речи. Изменение имён прилагательных по родам.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
30.		**20.11.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	2	Имя прилагательное как часть речи. Число имён прилагательных.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков

31.		**23.11.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Имя прилагательное как часть речи. Изменение имён прилагательных по падежам.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
32.		**25.11.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Имя прилагательное как часть речи. Выполнение упражнений.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
33.		**27.11.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор прилагательных.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
34.		**30.11.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Имя прилагательное как часть речи. Закрепление изученного.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
35.		**02.12.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Глагол как часть речи.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
36.		**04.12.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
37.		**07.12.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Глагол как часть речи. Не с глаголами.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
38.		**09.12.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Глагол как часть речи. Вид глагола.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков

39.		**11.12.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	**Глагол как часть речи. Времена глаголов.**	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
40.		**14.12.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	**Глагол как часть речи. Спряжение глаголов.**	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
41.		**16.12.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	**Глагол как часть речи. Закрепление изученного.**	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
42.		**18.12.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	**Имя числительное.**	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
43.		**21.12.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	**Имя числительное. Простые и составные числа.**	МБОУ «СОШ № 2»	Оценка навыков
44.		**23.12.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	**Имя числительное. Мягкий знак на конце и в середине числительных.**	МБОУ «СОШ № 2»	Оценка навыков
45.		**25.12.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	**Имя числительное. Порядковые числительные.**	МБОУ «СОШ № 2»	Оценка навыков
46.		**28.12.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	**Имя числительное. Дробные числительные.**	МБОУ «СОШ № 2»	Оценка навыков
47.		**30.12.2026** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	**Имя числительное. Собирательные числительные.**	МБОУ «СОШ № 2»	Оценка навыков

48.		**11.01.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Имя числительное. Закрепление изученного	МБОУ «СОШ № 2»	Оценка навыков
49.		**13.01.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Предложение.	МБОУ «СОШ № 2»	Защита проектов
50.		**15.01.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Предложение. Восклицательное и невосклицательное предложение.	МБОУ «СОШ № 2»	Защита проектов
51.		**18.01.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Фронтальная	**2**	Предложение. Знаки препинания в конце предложения.	МБОУ «СОШ № 2»	Входная диагностика
52.		**20.01.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Предложение. Предложения с обращениями.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
53.		**22.01.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Предложение. Выполнение упражнений.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
54.		**25.01.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Предложение. Составление предложений.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
55.		**27.01.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Предложение. Повторение пройденного.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
56.		**29.01.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Однородные члены предложения.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков

57.		**01.02.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	**Однородные члены предложения. Связь предложении.**	**МБОУ «СОШ № 2»**	**Тематический контроль Оценка навыков**
58.		**03.02.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	**Предложения с однородными членами без союзов.**	**МБОУ «СОШ № 2»**	**Тематический контроль Оценка навыков**
59.		**05.02.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	**Запятая между однородными членами предложения.**	**МБОУ «СОШ № 2»**	**Тематический контроль Оценка навыков**
60.		**08.02.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	**Однородные члены предложения.**	**МБОУ «СОШ № 2»**	**Тематический контроль Оценка навыков**
61.		**09.02.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	**Однородные члены предложения. Выполнение упражнений.**	**МБОУ «СОШ № 2»**	**Тематический контроль Оценка навыков**
62.		**10.02.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	**Однородные члены предложения. Закрепление изученного.**	**МБОУ «СОШ № 2»**	**Тематический контроль Оценка навыков**
63.		**12.02.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	**Виды предложений по цели высказывания и по интонации.**	**МБОУ «СОШ № 2»**	**Тематический контроль Оценка навыков**
64.		**15.02.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	**Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Тестовые задания.**	**МБОУ «СОШ № 2»**	**Тематический контроль Оценка навыков**

65.		**17.02.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
66.		**19.02.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Сложное предложение.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
67.		**24.02.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Осложненное предложение.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
68.		**26.02.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Сложно - сочиненные предложения.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
69.		**01.03.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Бессоюзное сложное предложение.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
70.		**03.03.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Местоимение как часть речи.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
71.		**05.03.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Местоимение как часть речи. Роль местоимения в речи.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
72.		**10.03.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Местоимение как часть речи. Правописание местоимения.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков

73.		**12.03.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	2	Местоимение как часть речи. Личные местоимения.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
74.		**15.03.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	2	Местоимение как часть речи. Возвратные местоимения.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
75.		**17.03.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	2	Местоимение как часть речи. Тестовые задания.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
76.		**19.03.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	2	Фразеологизмы и их признаки.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
77.		**22.03.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	2	Понятие о фразеологических оборотах.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
78.		**24.03.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	2	Возникновение фразеологических оборотов.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
79.		**26.03.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	2	Фразеологические обороты.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
80.		**29.03.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	2	Классификация фразеологизмов.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков

81.		**31.03.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Фразеологизмы. Закрепление изученного.	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
82.		**02.04.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
83.		**05.04.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
84.		**07.04.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
85.		**09.04.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
86.		**12.04.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
87.		**14.04.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
88.		**16.04.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков

89.		**19.04.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	2	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
90.		**21.04.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	2	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
91.		**23.04.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	2	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
92.		**26.04.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	2	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
93.		**28.04.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	2	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
94.		**30.04.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	2	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
95.		**05.05.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	2	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
96.		**07.05.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	2	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков

97.		**12.05.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБОУ «СОШ № 2»	Тематический контроль Оценка навыков
98.		**14.05.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБОУ «СОШ № 2»	Оценка навыков
99.		**17.05.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБОУ «СОШ № 2»	Оценка навыков
100.		**19.05.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБОУ «СОШ № 2»	Оценка навыков
101.		**21.05.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБОУ «СОШ № 2»	Оценка навыков
102.		**24.05.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБОУ «СОШ № 2»	Оценка навыков
103.		**26.05.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБОУ «СОШ № 2»	Оценка навыков
104.		**28.05.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБОУ «СОШ № 2»	Оценка навыков
105.		**28.05.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБОУ «СОШ № 2»	Оценка навыков
106.		**28.05.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Решение тестовых заданий. (ВПР)	МБОУ «СОШ № 2»	Оценка навыков

107.		**28.05.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	Решение тестовых заданий. **(ВПР)**	МБОУ «СОШ № 2»	Оценка навыков
108.		**28.05.2027** 12:10-12:55 13:05-13:50	Практическое занятие.	**2**	**Итоговое занятие.**	МБОУ «СОШ № 2»	Оценка навыков