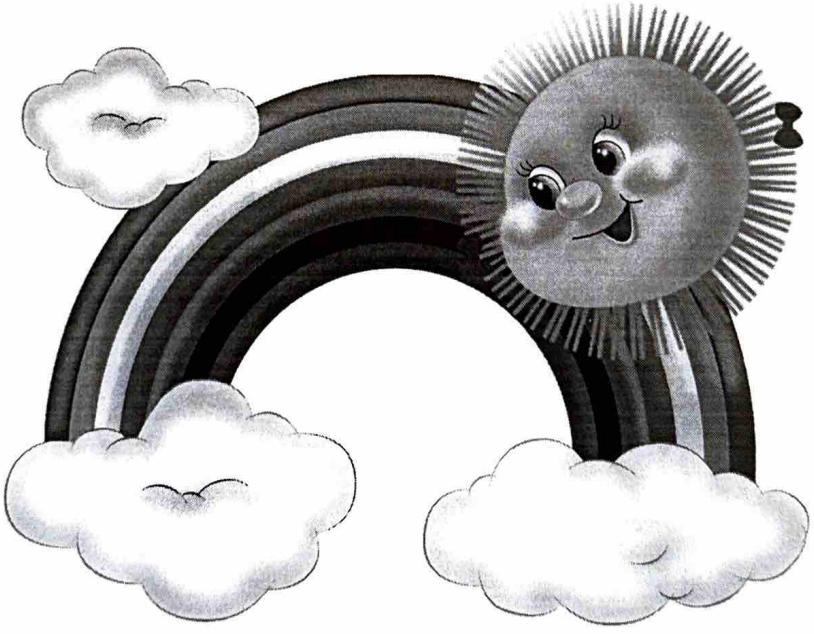
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества г. Аргуна»

Принята на заседании
педагогического совета
(протокол от «26» 06 2026г. №_____)

Утверждаю
И.о.директора МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»
З.У-А.Исламова
«03» 06 2026 г.

Подписано цифровой подписью: 424339b8-ab7a-419f-9ba8-dc8803ef9e05
Дата: 2026.06.06 17:05:04 +03'00'

Программа
летней школы на базе МБУ ДО «Центр детского творчества г. Аргуна»
«Радуга».



Возраст детей: 5-18 лет

Срок реализации программы: июнь, июль 2026г.

Разработала:
зам. директора по УВР Исламова З.У-А.

Аргун 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Пояснительная записка……..…….3

2.Паспорт программы……...4

3. Цель и задачи программы……...5

4. Концептуальные подходы……...6

5. Основное содержание……...7

А) Этапы содержания работы……..……7-9

Б) Режим дня……..10

В) План работы летней школы……11-12

6. Кадровое обеспечение……..13

7. Материально-техническое обеспечение……..13

8. Нормативно-правовое обеспечение……...….13

9. Актуальность и новизна программы……...……13

10. Ожидаемые результаты……...14

11.Список литературы ……16

Пояснительная записка.

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста».

Конвенция о правах ребенка.

Летняя школа – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно - полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Система работы школы направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Летняя школа дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самовыражения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летней школы.

Летняя школа на базе МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: организует досуг, оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у детей и подростков, развивает чувство коллективизма, творческие способности и т.д.

Она является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности.

Летняя школа является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в летний период направлен на вовлечение детей в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор ребят, развивают у них любознательность.

Программа «Радуга», предполагает проведение ряда мероприятий направленных на поиск новых талантов, развитие и воспитание одаренных детей. Позволяет им полностью реализовать свои возможности, как в своих интересах, так и в интересах обществ. Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул.

Проведение летней смены обусловлено необходимостью:

- Продолжения учебно-воспитательного процесса;
- Летней занятости детей;
- Укрепления здоровья обучающихся.

Паспорт программы.

	Полное название программы	Программа по реализации летней школы МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» «Радуга».
	Адрес организации	Чеченская республика, г. Аргун. ул. С. И. Аксактемирова, 30.
	Автор программы	Зам. директора по УВР-Исламова З.У-А.
	Краткое содержание программы	Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в каникулярное время. Работа летней школы обеспечивает организацию содержательного досуга как средство профилактики детской безнадзорности. Данная программа направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности.
	Ожидаемые результаты	- организация полноценного отдыха детей; - создание системы летнего отдыха и занятости подростков в период с 8 июня по 16 июля 2026 г.; - сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков; - расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей; - организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников; - личностный рост участников программы. Программа обеспечивает условия для

		творческого развития личности ребенка, профилактику безнадзорности детей, формирование детского коллектива и социализацию детей.
	Количество обучающихся	150 учащихся
	Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы:	- Количество детей, ежедневно посещающих летнюю школу; - Количество взрослых, привлекаемых к участию в мероприятиях; - Отсутствие правонарушений, совершенных детьми и подростками, посещающими летнюю школу; - Количество проведенных мероприятий.

Цели и задачи программы.

Цель деятельности летней школы:

1. Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и досуга детей.
2. Создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе с учетом ее возможностей.
3. Создание условий для успеха, формирование позитивного отношения к жизни.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся положительную мотивацию к творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий;
- Развить устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию;
- Воспитать нравственные и культурные ценности;
- Расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Программа базируется на следующих **принципах:**

1) ***Принцип самореализации***, означающий:

- осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в ЦДТ;
- добровольность включения обучающихся в ту или иную деятельность;
- обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью.

2) ***Принцип включенности в социально значимые отношения***, которые предусматривают:

- обеспечение обучающим гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;

- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;

- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;

- взаимоуважение всех участников работы летней школы.

3) ***Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления***, который предполагает:

- создание ситуации, требующих принятия коллективного решения;

- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;

- защита каждого члена коллектива от негативных проявлений.

4) ***Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности)***

5) ***Принцип единства тематического содержания.***

Концептуальные подходы.

1.Опора на интересы детей и их желание действовать позволяет сделать деятельность значимой для ребят, для их личностного развития, в полной мере превратить ее в фактор саморазвития. Вместе с тем «установка на постоянное добро творчество, привычку заботиться о близких и далеких людях и быть удовлетворенным этой заботой» обеспечивает социальную направленность деятельности, учит ребят сочетать интересы своего развития с общими интересами. Способствует развитию у обучающихся социального самоопределения, социальной активности, формированию ценностно-смысловой позиции.

2.Самоорганизация, самостоятельность, самовоспитание, самоанализ, которые способствуют развитию отдельных аспектов личности ребенка. Самоанализ деятельности своей и своих друзей; качеств, проявившихся в этой деятельности; изменение своего места в коллективе развивает самосознание и расширяет горизонты самопознания обучающихся. Целенаправленное сознательное самовоспитание приводит к самосовершенствованию личности, а совершенствование навыков самоорганизации, проявление самостоятельности способствуют самореализации.

3.Расширение реальных прав и полномочий органов самоуправления побуждает обучающегося ответственно подходить к выбору своей позиции, помогает самоутвердиться.

4.Коллективно-творческая деятельность, которая представляет наиболее благоприятные возможности для социального творчества,

самопознания самореализации личности, для осуществления самостоятельного нравственного выбора. Кроме того, она является средством:

- осознания подростками своего «я»;
- осознания своего «я» как отличного от других «я»;
- осознания того, как их «я» воспринимается другим;
- осознания себя в коллективной деятельности (деле).

5.Отношения с взрослыми на основе сотрудничества. Отношения с взрослыми, выстроенные по такому принципу, помогают ребенку наиболее безболезненно и верно найти свое место во взрослом мире, максимально сочетая свои интересы и интересы окружающих, общества. Объединение взрослых и подростков в социальной деятельности дает возможность первым организовать со своими воспитанниками эффективное сотрудничество, являющееся непременным условием воздействия на самоопределение воспитанников, а вторым – самоутвердиться в деятельности наравне с взрослыми, получить образцы деятельности по достижению поставленных целей.

6.Методы педагогического взаимодействия путем создания особой среды, в которой обучающиеся чувствуют себя благополучно, комфортно. Это достигается тем, что педагоги используют методы положительного стимулирования (одобрение, похвалу, благодарность и т.д.).

Этапы реализации программы.

Подготовительный этап:

- родительские собрания «Занятость учащихся в летний период»;
- подбор кадров;
- разработка документации;
- комплектование детей;
- подготовка материально-технической базы ЦДТ;
- семинары для педагогов.

Организационный этап:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с программой летней школы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности летней школы.

Основной этап:

- реализация основных положений проекта;
- совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети делают открытия в себе, окружающем мире, помогают в проведении мероприятий, преодоление трудных ситуаций, отрицательных эмоций;
- способность доверия к себе и другим;

- ♣ укрепление здоровья.

Заключительный этап:

- ♣ педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- ♣ анкетирование детей, родителей;
- ♣ сбор информации.

Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми летней школы является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива учащихся:

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры на знакомство;
- игры на выявление лидеров;
-игры на сплочение коллектива.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

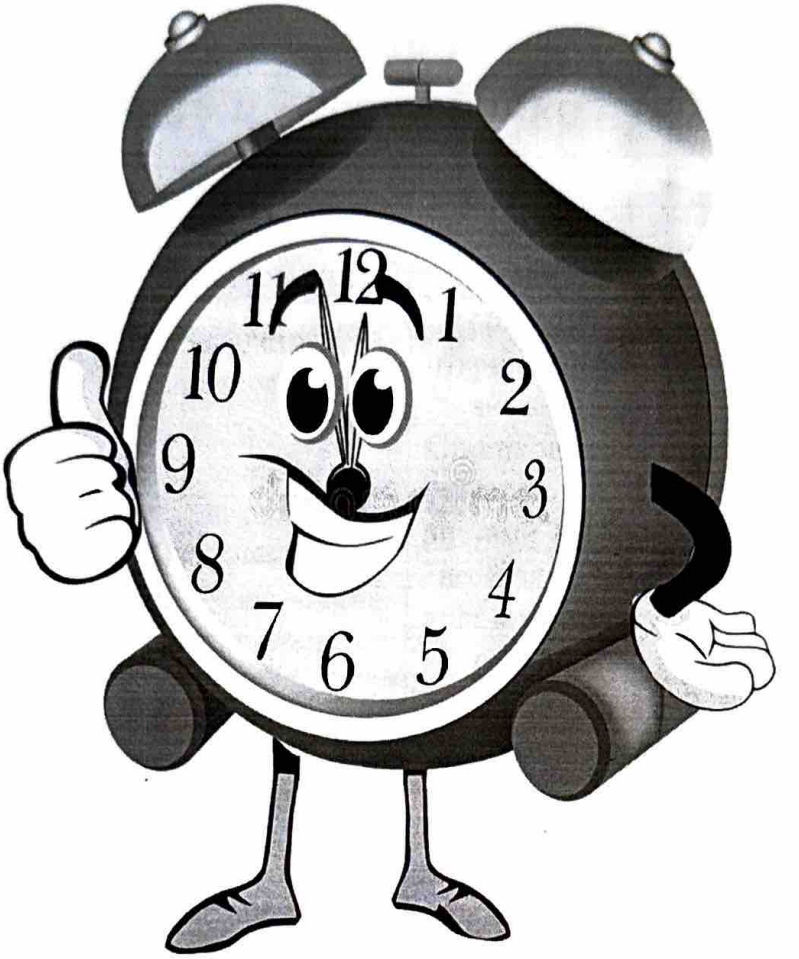
- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- Беседы, «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
-Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора;
- Профилактическая беседа о вреде наркотиков;
-Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Работа по развитию творческих способностей детей:

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;
- Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета», «Алло! Мы ищем таланты!», «До свиданья, летняя площадка!

- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу», конкурс – игра «Весёлые минутки», конкурс танцевального мастерства «В ритме танца», интеллектуальная игра «Разноцветная капель», конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;

Итоговая выставка поделок, рисунков.



Режим дня:

Время	Мероприятие
09:00-11:35	занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
11:35 -12:30	Досуговая деятельность.

План мероприятий летней школы «Радуга» на 1 смену.

День смены	Дата (1смена)	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	**8 июня**	«Здравствуй, солнечное лето!»	Торжественное открытие, игры на знакомство.	Педагог-организатор Педагог ДО
2	**9 июня**	**«Путешествие в страну здоровья»**	Станционная игра с маршрутными листами (задания: весёлая зарядка, полезный перекус, режим дня, гигиена).	Педагог-организатор Педагог ДО
3	**10 июня**	**«Осторожно, интернет!»**	Интерактивная сказка-беседа или презентация, затем командная игра «Правильный пароль», «Не скачивай неизвестное», «Кто друг в сети?».	Педагог-организатор Педагог ДО
4	**11 июня**	**«Моя маленькая Родина»**	Познавательная программа о родном крае, конкурс рисунков.	Педагог-организатор Педагог ДО
5	**15 июня**	**«Чистый двор – чистая планета»**	Экологическая акция-игра: сбор мусора на прилегающей территории/ мастерская «Вторая жизнь вещей».	Педагог-организатор Педагог ДО
6	**16 июня**	**«Сильные, ловкие, дружные»**	Спортивная эстафета «Весёлые старты» ,беседа о здоровье.	Педагог-организатор Педагог ДО
7	**17 июня**	**«Киберграмотные**	Создание общего	Педагог-

		ребята»	плаката о кибервирусах и угрозах.	организатор Педагог ДО
8	**18 июня**	**«Славные сыны народа»**	Рассказ/просмотр фильма о героях Чеченской Республики (Ахмат-Хаджи Кадыров, Бейбулат Таймиев, Байсангур Беноевский и т.д.).	Педагог-организатор Педагог ДО
9	**19 июня**	**«В гостях у игры»**	Знакомство с чеченскими подвижными играми.	Педагог-организатор Педагог ДО
10	**22 июня**	**«Символы и праздники»**	Интерактивное занятие о символах и праздниках.	Педагог-организатор Педагог ДО
11	**23 июня**	**«Азбука здоровья»**	Игровой урок: станции «Чистюлькино», «Витаминка», «Спортивная».	Педагог-организатор Педагог ДО
12	**24 июня**	**«Добрые советы»**	Просмотр мультфильма о безопасности в сети, игра «Верю – не верю».	Педагог-организатор Педагог ДО
13	**25 июня**	«Ярмарка талантов»	Выставка работ, награждение активистов	Педагог-организатор Педагог ДО
14	**26 июня**	«До новых встреч!»	Торжественное закрытие смены, награждение сертификатами и памятное фото	Педагог-организатор Педагог ДО

План мероприятий летней школы «Радуга» на 2 смену.

День смены	Дата (1смена)	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	**29 июня**	«Здравствуй, солнечное лето!»	Торжественное открытие, игры на знакомство.	Педагог-организатор Педагог ДО
2	**30 июня**	**«Путешествие в страну здоровья»**	Станционная игра с маршрутными листами (задания: весёлая зарядка, полезный перекус, режим дня, гигиена).	Педагог-организатор Педагог ДО
3	**1 июля**	«Передай добро по кругу»	Игровая программа.	Педагог-организатор Педагог ДО
4	**2 июля**	«Это прекрасное лето»	Конкурс рисунков на асфальте.	Педагог-организатор Педагог ДО
5	**3 июля**	**«Чистый двор – чистая планета»**	Экологическая акция-игра: сбор мусора на прилегающей территории/ мастерская «Вторая жизнь вещей».	Педагог-организатор Педагог ДО
6	**6 июля**	«Жили-были…»	Конкурс юных сказочников (сочиняем сказки сами).	Педагог-организатор Педагог ДО
7	**7 июля**	«Что означают дорожные знаки»	Беседа по ПДД.	Педагог-организатор Педагог ДО
8	**8 июля**	«Футбол, бадминтон, волейбол»	Подвижные игры на спортивных площадках.	Педагог-организатор Педагог ДО
9	**9 июля**	«Знай свой город»	Викторина.	Педагог-организатор Педагог ДО

10	**10 июля**	«Умники»	Интеллектуальная игра.	Педагог-организатор Педагог ДО
11	**13 июля**	«Твой режим дня на каникулах»	Минутки здоровья, беседа.	Педагог-организатор Педагог ДО
12	**14 июля**	«Прогулки в парке»	Развлекательные прогулки.	Педагог-организатор Педагог ДО
13	**15 июля**	«Ярмарка талантов»	Выставка работ, награждение активистов.	Педагог-организатор Педагог ДО
14	**16 июля**	«До новых встреч!»	Торжественное закрытие смены, награждение сертификатами и памятное фото.	Педагог-организатор Педагог ДО

Кадровое обеспечение.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией ЦДТ. Перед началом работы летней школы проводится установочный семинар для всех участников программы. В каждой группе работает педагог.

Материально-техническое обеспечение.

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;
Классные кабинеты;
Материалы для оформления и творчества детей;
Наличие канцелярских принадлежностей;
Аудиоматериалы и видеотехника;
Призы и награды для стимулирования.

Нормативно-правовое обеспечение.

Закон «Об образовании РФ»
Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
Устав МБУ ДО «ЦДТ».
Положение летней школы.
Правила внутреннего трудового порядка.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев.
Приказы.
Должностные инструкции работников.
Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
Планы работы.

Актуальность и новизна программы.

Каникулы – это время путешествий. К сожалению, не все дети и подростки могут все лето провести на море или выехать за пределы родного города или России. Перед педагогами и работниками летней школы стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом малозатратные формы организации отдыха в условиях небольшого города.

Программа «Радуга» составлена таким образом, чтобы обучающиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания о родине, приобрести жизненный опыт, научиться жить в многонациональном обществе.

Центром воспитательной работы летней школы является ребенок и его стремление к реализации.

Данная программа разработана на основе современных игр, для детей возраста 5-18 лет. Программа актуальна на данный момент. Программа разработана так, что каждый день является тематическим, в зависимости от того где будут путешествовать и с чем знакомиться.

Задача педагог - организатора путешествия - организация плановой работы летней школы. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующая.

Законы:

Закон доброты.
Закон порядочности.
Закон дружбы.
Закон безопасности.
Закон взаимовыручки.

Ожидаемые результаты.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Ожидаемый результат:

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве летней школы.

Укрепление здоровья обучающихся.

Развитие творческой активности каждого ребенка.

Список используемой литературы:

Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.