МУ «Департамент образования г. Аргун»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г.АРГУНА»

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 10
от «26» 05 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Центр детского творчества г. Аргуна»
_____ А. Усманова
«05» 06 2026 г.

Подписано цифровой подписью:
7e133e8f-3904-449c-ac13-82581e0a70a8
DN: cn=7e133e8f-3904-449c-ac13-82581e0a70a8
Дата: 2026.06.06 17:31:45 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный русский язык»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возраст детей: 9-13 лет
Срок реализации: 14 дней (42 часов)

Составитель:
Арсаева Петимат Абдулхамитовна,
педагог дополнительного образования

г. Аргун – 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Центр детского творчества г. Аргуна»

Экспертное заключение от № 1 «03» 06 2026 г.

Эксперт Мадаева М. Б методист

ф.и.о. должность

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная правовая база……4

1.2. Направленность программы……...4

1.3. Уровень освоения программы……4

1.4. Актуальность программы……..……5

1.5. Отличительные особенности программы……..…..5

1.6. Цель и задачи программы……5

1.7. Категория учащихся……5

1.8. Сроки реализации и объем программы……..5

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий…..5

1.10. Планируемые результаты освоения программы……6

Раздел 2. Содержание программы……..8

2.1. Учебный план……...8

2.2. Содержание учебного плана……9

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы……10

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы……..11

4.2. Кадровое обеспечение программы……...11

4.3. Учебно-методическое обеспечение……12

Список литературы……13

Приложение 1. Календарно-учебный график.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовая база.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный русский язык» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30.04.2026 № 603-п «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период».

1.2. Направленность программы – социально-гуманитарная

Программа имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для реализации в летний каникулярный период.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)

1.4. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью повышения качества языковой подготовки обучающихся и оказания поддержки детям, испытывающим трудности в освоении русского языка. Недостаточная сформированность орфографических, пунктуационных и речевых навыков нередко приводит к снижению учебной мотивации, затрудняет усвоение учебного материала и становится одной из причин школьной неуспешности.

Программа «Занимательный русский язык» направлена на восполнение пробелов в знаниях, развитие грамотной устной и письменной речи, расширение словарного запаса и формирование устойчивого интереса к русскому языку. Использование игровых технологий, занимательных заданий, языковых викторин, ребусов и творческих упражнений позволяет сделать процесс обучения доступным, интересным и результативным.

Особую значимость программа приобретает в летний каникулярный период, поскольку способствует закреплению полученных знаний, развитию познавательной активности обучающихся и созданию условий для успешного обучения в новом учебном году.

1.5. Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью программы «Занимательный русский язык» является сочетание образовательной и развивающей направленности с использованием игровых технологий обучения. Освоение языкового материала осуществляется через занимательные задания, языковые игры, викторины, ребусы, кроссворды, творческие упражнения и конкурсы, что способствует повышению интереса обучающихся к изучению русского языка.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель программы - создание условий для развития языковой грамотности, познавательного интереса к русскому языку и преодоления учебных

затруднений обучающихся посредством занимательной и игровой деятельности в летний каникулярный период.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить и расширить знания обучающихся по основным разделам русского языка;
- совершенствовать навыки грамотного письма и устной речи;
- формировать умение применять изученные правила русского языка на практике;
- обогащать активный и пассивный словарный запас обучающихся;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к изучению русского языка;
- развивать логическое мышление, внимание, память и речевые способности;
- формировать навыки самостоятельной работы и творческой активности.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к русскому языку как культурной ценности;
- формировать культуру речевого общения;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность и уверенность в своих силах.

1.7. Категория обучающихся

Программа ориентирована на детей возраста 9-13 лет. Зачисление в группы осуществляется по желанию обучающегося и заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы 14 дней. Объем программы - 42 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики.

Режим занятий: занятия проводятся 5 раз в неделю по 3 академических часа в день. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут, перерыв между занятиями – 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны освоить профессиональные личностные и межличностные компетенции.

Предметные результаты освоения:

-различать и сравнивать звонкие и глухие согласные звуки;

-выделять в словах слоги в устной работе;

-правильно называть буквы русского алфавита, знать их последовательность;

-переносить слова;

-участвовать в диалоге, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

-соблюдать орфоэпические нормы.

Метапредметные:

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств её осуществления;

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

-формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её

реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

-освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

-использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации и др.;

-готовность слушать собеседника и вести диалог.

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

-любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;

-способность к организации собственной деятельности;

-умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию.

Направленность обучения грамоте на формирование умения учиться позволяет заложить основу работы над достижением таких личностных результатов, как:

-развитие навыков сотрудничества;

-освоение социальной нормы обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности;

-формирование уважительного отношения к иному мнению;

-развитие этических чувств.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	3	1	2	Тематический контроль

2.	Фонетика. Фонетический разбор слова.	6	2	4	Оценка навыков. Тематический контроль
3.	Словообразование.	6	2	4	Оценка навыков. Тематический контроль
4.	Лексика.	6	2	4	Оценка навыков. Тематический контроль
5.	Добрые слова	3	1	2	Оценка навыков. Тематический контроль
6.	Морфология.	6	2	4	Оценка навыков. Тематический контроль
7.	Крылатые слова	3	1	2	Оценка навыков. Тематический контроль
8.	Пословицы и поговорки.	3	1	2	Оценка навыков. Тематический контроль
9.	Игротека.	3	1	2	Оценка навыков. Тематический контроль
10	Итоговое занятие	3	-	3	Тестирование
	Итого	**42**	**13**	**29**	

2.2. Содержание учебного плана программы

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Предмет, задачи, содержание программы. Основные требования к обучающимся.

Тема 2. Фонетика.

Теория: Расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: Игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 3. Словообразование.

Теория: Расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: Игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Лексика.

Теория: Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: Игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Добрые слова.

Теория: Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро».

Практика: Игра «Умеете ли вы здороваться?». Составление словарика вежливых слов

Тема 6. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 7. Крылатые слова.

Теория: Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке.

Практика: Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла.

Тема 8. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 9. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Тема 10. Итоговое занятие.

3. Форма аттестации и оценочные материалы

Способы определения результативности:

1. Входной контроль: беседа.

2. Текущий контроль: опрос после модуля, отслеживание выполняемой практической работы, рефлексия.

4. Итоговый контроль\аттестация: тестирование – 18 тестовых вопросов.

Критерии оценивания результативности

Баллы	Уровень освоения
0-6	Низкий
7-12	Средний (как минимум 1 верный ответ за каждый модуль)
13-18	Высокий (как минимум 2 верных ответов за каждый модуль)

4.Комплекс организационно-педагогических условий

4.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы используется учебный кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям и оснащенный необходимой мебелью для проведения занятий.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

№ п/п	Название учебной темы	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение.	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Теоретическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль
2.	Фонетика.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Словесные, наглядные, практические	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль

3.	Словообразование.	Фронтальная Практическая подготовка	Словесные, наглядные, практические	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль
4.	Лексика.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Словесные, наглядные, практические	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль
5.	Добрые слова	Фронтальная Практическая подготовка	Словесные, наглядные, практические	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль
6.	Морфология.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Словесные, наглядные, практические	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль
7.	Крылатые слова	Фронтальная Практическая подготовка	Словесные, наглядные, практические	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль
8.	Пословицы и поговорки.	Фронтальная Практическая подготовка	Словесные, наглядные, практические	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль
9.	Игротека.	Фронтальная Практическая подготовка	Словесные, наглядные, практические	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль
10.	Итоговое занятие	Практическая подготовка	Словесные, наглядные, практические	Наглядные материалы	Оценка навыков

Список литературы:

Литература для педагога и обучающихся

1. «Занимательный русский язык» Илья Стогов, 2019. изд. «АСТ»
2. «Быстро учим русский язык» - Елена Нефёдова, 2020, изд. «АСТ»
3. Козырев В. А., Черняк В. Д. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация. М.: Юрайт. 2024. 168 с.
4. Русский язык. 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: / С.В. Иванов,А.О.Евдокимова,М.И.Кузнецова[и др.]. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2024.
5. Авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г. Линия УМК, серия Русский язык. Канакина В.П. (1-4) (Школа России)
6. Русский язык. 4 класс: рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч. 1, 2 / С.В. Иванов, М.И. Кузнецова. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2024. – (Начальная школа XXI века).

7. Дидактические и развивающие игры в начальной школе. Методическое пособие с электронным приложением / Сост. Е.С. Галанжина. – М.: Планета, 2025.

Интернет ресурсы

1. http://exchange.smarttech.com
2. http://edcommunity.ru
3. http://www.numi.ru
4. http://www.prodlenka.org
5. http://videouroki.net/
6. http://school-collection.edu.ru/

Приложение № 1

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Занимательный русский язык»

1 – смена (с 8 июня по 26 июня)

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятий	Плановая дата и время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.		**08.06.2026** *9:00-9:45* *9:55-10:40* *10:50-11:35*	Фронтальная	3	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	МБУ ДО «ЦДТ г.Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
2.		**09.06.2026** *9:00-9:45* *9:55-10:40* *10:50-11:35*	Фронтальная	3	Фонетика. Фонетический разбор слова.	МБУ ДО «ЦДТ г.Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
3.		**10.06.2026** *9:00-9:45* *9:55-10:40* *10:50-11:35*	Фронтальная	3	Фонетика. Фонетический разбор слова.	МБУ ДО «ЦДТ г.Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
4.		**11.06.2026** *9:00-9:45* *9:55-10:40* *10:50-11:35*	Фронтальная	3	Словообразование. Способы словообразования.	МБУ ДО «ЦДТ г.Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль

5.		**15.06.2026** *9:00-9:45* *9:55-10:40* *10:50-11:35*	Фронтальная	3	Словообразование. Способы словообразования.	МБУ ДО «ЦДТ г.Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
6.		**16.06.2026** *9:00-9:45* *9:55-10:40* *10:50-11:35*	Групповая	3	Лексика. Омонимы, синонимы, антонимы.	МБУ ДО «ЦДТ г.Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
7.		**17.06.2026** *9:00-9:45* *9:55-10:40* *10:50-11:35*	Групповая	3	Лексика. Омонимы, синонимы, антонимы.	МБУ ДО «ЦДТ г.Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
8.		**18.06.2026** *9:00-9:45* *9:55-10:40* *10:50-11:35*	Групповая	3	Добрые слова	МБУ ДО «ЦДТ г.Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
9.		**19.06.2026** *9:00-9:45* *9:55-10:40* *10:50-11:35*	Фронтальная	3	Морфология. Самостоятельные части речи.	МБУ ДО «ЦДТ г.Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
10.		**22.06.2026** *9:00-9:45* *9:55-10:40* *10:50-11:35*	Фронтальная	3	Морфология. Самостоятельные части речи.	МБУ ДО «ЦДТ г.Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
11.		**23.06.2026** *9:00-9:45* *9:55-10:40*	Фронтальная	3	Крылатые слова	МБУ ДО «ЦДТ г.Аргуна»	Оценка навыков

		10:50-11:35					Тематический контроль
12.		**24.06.2026** *9:00-9:45* *9:55-10:40* *10:50-11:35*	Групповая	3	Пословицы и поговорки.	МБУ ДО «ЦДТ г.Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
13.		**25.06.2026** *9:00-9:45* *9:55-10:40* *10:50-11:35*	Фронтальная	3	Игротека.	МБУ ДО «ЦДТ г.Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
14.		**26.06.2026** *9:00-9:45* *9:55-10:40* *10:50-11:35*	Групповая	3	Итоговое занятие	МБУ ДО «ЦДТ г.Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль

Приложение № 2

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Занимательный русский язык»

2 – смена (с 29 июня по 16 июля)

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятий	Плановая дата и время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.		**29.06.2026** *9:00-9:45* *9:55-10:40* *10:50-11:35*	Фронтальная	3	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	МБУ ДО «ЦДТ г.Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
2.		**30.06.2026** *9:00-9:45* *9:55-10:40* *10:50-11:35*	Фронтальная	3	Фонетика. Фонетический разбор слова.	МБУ ДО «ЦДТ г.Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
3.		**01.07.2026** *9:00-9:45* *9:55-10:40* *10:50-11:35*	Фронтальная	3	Фонетика. Фонетический разбор слова.	МБУ ДО «ЦДТ г.Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
4.		**02.07.2026** *9:00-9:45* *9:55-10:40* *10:50-11:35*	Фронтальная	3	Словообразование. Способы словообразования.	МБУ ДО «ЦДТ г.Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль

5.		**03.07.2026** *9:00-9:45* *9:55-10:40* *10:50-11:35*	Фронтальная	3	Словообразование. Способы словообразования.	МБУ ДО «ЦДТ г.Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
6.		**06.07.2026** *9:00-9:45* *9:55-10:40* *10:50-11:35*	Групповая	3	Лексика. Омонимы, синонимы, антонимы.	МБУ ДО «ЦДТ г.Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
7.		**07.07.2026** *9:00-9:45* *9:55-10:40* *10:50-11:35*	Групповая	3	Лексика. Омонимы, синонимы, антонимы.	МБУ ДО «ЦДТ г.Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
8.		**08.07.2026** *9:00-9:45* *9:55-10:40* *10:50-11:35*	Групповая	3	Добрые слова	МБУ ДО «ЦДТ г.Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
9.		**09.07.2026** *9:00-9:45* *9:55-10:40* *10:50-11:35*	Фронтальная	3	Морфология. Самостоятельные части речи.	МБУ ДО «ЦДТ г.Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
10.		**10.07.2026** *9:00-9:45* *9:55-10:40* *10:50-11:35*	Фронтальная	3	Морфология. Самостоятельные части речи.	МБУ ДО «ЦДТ г.Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
11.		**13.07.2026** *9:00-9:45* *9:55-10:40* *10:50-11:35*	Фронтальная	3	Крылатые слова	МБУ ДО «ЦДТ г.Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль

12.		**14.07.2026** *9:00-9:45* *9:55-10:40* *10:50-11:35*	Групповая	3	Пословицы и поговорки.	**МБУ ДО «ЦДТ г.Аргуна»**	**Оценка навыков Тематический контроль**
13.		**15.07.2026** *9:00-9:45* *9:55-10:40* *10:50-11:35*	**Фронтальная**	3	**Игротека.**	**МБУ ДО «ЦДТ г.Аргуна»**	**Оценка навыков Тематический контроль**
14.		**16.07.2026** *9:00-9:45* *9:55-10:40* *10:50-11:35*	**Групповая**	3	Итоговое **занятие**	**МБУ ДО «ЦДТ г.Аргуна»**	**Оценка навыков Тематический контроль**

Лист экспертизы
программы педагога дополнительного образования

Разработчик программы:

МБУ ДО «Центр детского творчества г. Аргуна»,

Арсаева Петимат Абдулхамитовна, педагог ДО

(наименование организации, ФИО и должность разработчика)

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«Занимательный русский язык»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Срок реализации	14 дней
Объем	42 часа
Возраст обучающихся	9-13 лет

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	**Соответствие текста программы общим требованиям:** основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Частично	Оформить документ в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2025
2.	**Соответствие титульного листа общим требованиям** Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Город и год разработки программы	Да	
3.	**Комплекс основных характеристик программы**		
3.1.	**Направленность программы** Программа соответствует заявленной направленности ДООД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	нет	Направленность программы на титульном листе не соответствует направленности, указанной в содержании программы.

3.2.	**Уровень программы.** Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню	да	
3.3.	**Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность** Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	частично	Не раскрыта актуальность программы.
3.4.	**Цель и задачи программы.** Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	частично	Конкретизировать цель программы.
3.5.	**Отличительные особенности программы.** Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие: принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	да	
3.6.	**Категория учащихся.** Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	да	
3.7.	**Сроки реализации программы.** Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	да	
3.8.	**Формы и режимы занятий по программе.** Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	да	
	..	да	

	программы. Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.		
4.	**Содержание программы.**		
4.1.	**Учебно-тематический план.** УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)	да	
4.2.	**Содержание учебно-тематического плана.**		
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	да	
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	да	
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	да	
4.3.	**Календарный учебный график.** Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование	да	

	раздела, темы занятия, формы контроля.		
5.	**Формы аттестации и оценочные материалы.** Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Частично	Добавить оценочные материалы.
6.	**Комплекс организационно-педагогических условий.**		
6.1.	**Материально-технические условия реализации программы.** Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. **МТБ для реализации программы обоснована и достаточна.** Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)	да	
6.2.	**Кадровое обеспечение программы.** Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	да	
6.3.	**Учебно-методическое обеспечение программы.** Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	да	
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.	Частично	Обновить список литературы.
	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-	да	

8.	обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.		

Заключение: *Программа* ***рекомендована к реализации с учетом доработки***

Масаева А.И.,

методист МОЦ г. Аргун

Дата экспертизы: 02.06.2026