**МУ «ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ Г. АРГУН»**
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества г. Аргуна»
(МБУ ДО «ЦДТ Г. АРГУНА»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Центр детского творчества г. Аргуна»
_____ А.А. Усманова
«01» 09 2023 г.

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
Протокол №1 «28» 08 2023г.

# ПОЛОЖЕНИЕ
№
**о правилах внутреннего распорядка обучающихся в МБУ ДО «Центр детского творчества г. Аргуна»**

г. Аргун

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 16BA0D33E931E19097D247BAAD1F2CD7
Владелец: Усманова Айна Абдулжелиевна
Действителен: с 29.08.2023 до 21.11.2024

## 1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее — Правила) в МБУ ДО «Центр детского творчества г. Аргуна» (далее-учреждение) разработаны в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерацией, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., с изменениями от 14 июля 2022 года, Приказом Министерства образования и науки от 15.03.2013 г. №185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» (с изменениями от 21.04.2016 года), нормами и правилами СанПин 2.4.3648-20, Уставом учреждения.

1.2. Данные Правила внутреннего распорядка обучающихся определяет порядок приема и перевода обучающихся, устанавливают режим занятий, права и обязанности, правила поведения обучающихся на занятиях, а также меры дисциплинарного воздействия и поощрения.

1.3. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся утверждается с целью организации воспитательной деятельности в учреждении , дальнейшего улучшения качества обучения, укрепления дисциплины, а также защиты прав и законных интересов детей.

1.4. Правила внутреннего распорядка устанавливают учебный распорядок для обучающихся учреждения, определяет основные нормы и правила поведения в здании, на территории учреждения, а также на всех мероприятиях.

2.Права и обязанности обучающихся.

2.1. Приему в учреждение дополнительного образования подлежат все желающие обучающиеся, имеющие право на получение дополнительного

образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программа.

2.2. В приеме в учреждении может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной дополнительной программе;

2.4. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья, достигшие возраста восемнадцати лет, принимаются на обучение по адаптированной дополнительной программе только с согласия самих поступающих;

2.5. Прием в учреждение осуществляется в течение всего учебного года при наличии свободных мест;

2.6. Прием обучающихся осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации;

2.7. Заявление о приеме на обучение и документы для приема на обучение подаются одним из следующих способов:

лично в учреждении;

в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов) посредством электронной почты, в том числе с использованием функционала официального сайта учреждения в сети Интернет или иным способом с использованием сети Интернет;

с использованием функционала (сервисов) региональных порталов государственных и муниципальных услуг, являющихся государственными информационными системами субъектов Российской Федерации, созданными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (при наличии)

2.8. Факт приема заявления о приеме на обучение и перечень документов, представленных родителем(ями) (законным(ыми) представителем(ями) ребенка или поступающим, регистрируются в журнале приема заявлений о приеме на обучение в учреждение;

2.9. При приеме на обучение учреждение обязано ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и другими документами.

2.10. Учреждение осуществляет обработку полученных в связи с приемом в дополнительное образование персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных (Часть 1 статьи 6 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных").

2.11. В процессе приема обучающегося в учреждение за подписью родителей (законных представителей) фиксируется согласие на обработку их персональных

данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.12. Руководитель учреждения издает приказ о зачислении обучающегося на обучение ребенка или поступающего в течение 5 рабочих дней после приема заявления о приеме на обучение и представленных документов;.

2.13. Количество групп в кружках определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления дополнительного образования, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии. Предельная наполняемость групп устанавливается в количестве __15__ обучающихся.

2.14. Прием и обучение обучающихся дополнительного образования осуществляется бесплатно.

2.15. На каждого обучающегося или поступающего, принятого в учреждение, формируется личное дело, в котором хранятся заявление о приеме на обучение и все представленные родителем(ями) (законным(ыми) представителем(ями) ребенка или поступающим документы (копии документов).;

2.16. Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из учреждения, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам соответствующих уровня и направленности, устанавливает общие требования к процедуре и условиям осуществления перевода обучающегося из учреждения (далее – исходная организация, в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам соответствующей направленности (далее - принимающая организация), в следующих случаях:

по инициативе совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;

в случае прекращения деятельности исходной организации, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее - лицензия), лишения ее государственной аккредитации по соответствующей дополнительной образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующим программам;

в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования .

2.17. Перевод обучающихся не зависит от периода (времени) учебного года.

## 3.Режим занятий с обучающимися

3.1. Срок обучения определяется календарным учебным графиком реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора.

3.2. Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском языке.

3.3. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается директором учреждения.

3.4. В учреждении устанавливается следующий режим занятий:

начало занятий с 9.00;
продолжительность занятий 45 мин (30 мин);
перерыв между занятиями 10 мин (5 мин.).

3.5. Учебный год начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

3.6. Обучающиеся должны приходить не позднее, чем за 10 минут до начала занятия. Опоздание на занятия недопустимо.

3.7. Учебные нагрузки обучающихся не должны превышать норм предельно допустимых нагрузок, определенных рекомендациями органов здравоохранения.

3.8. Образовательный процесс осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного личностного выбора, инициативы и самостоятельности несовершеннолетнего, доступности информации, адаптивности. к возникающим изменениям, обеспечения равных возможностей для всех детей.

## 4. Права обучающихся.

4.1. Согласно ст. 34 Федерального закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года обучающиеся имеет право:
на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану и жизни здоровья;
на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
на ознакомление со Свидетельством о государственной регистрации, с Уставом учреждения, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со Свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в учреждении;
на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений на участие в творческой, — научно-технической, — общественной, экспериментальной и инновационной деятельности в дополнительном образовании;
на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся учреждения в порядке, установленном локальными нормативными актами;
на участие в общественных объединениях.

4.2. Во время мероприятия обучающиеся должны:
соблюдать дисциплину и выполнять все указания ответственного педагога дополнительного образования (руководителя группы);
следовать установленным маршрутом, соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте;
соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме;
уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры;

безопасности на занятиях.

5.9. В случая опоздания на урок, обучающийся должен постучать в дверь кабинета, зайти, поздороваться, извиниться за опоздание и попросить разрешения занять свое место.

## 6. Поощрения и дисциплинарные взыскания

6.1. В целях мотивации обучающихся к активной жизненной позиции, образцовое поведение, за достижения на олимпиадах, конкурсах, иных мероприятиях и за другие достижения могут быть применены следующие виды поощрений: - объявление благодарности обучающемуся;

награждение Почетной грамотой и (или) дипломом;

направление благодарственного письма родителям (законным представителям);

награждение ценным подарком.

6.2. За неисполнение или нарушение настоящих Правил внутреннего распорядка, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного воздействия:

меры воспитательного характера;

дисциплинарные взыскания.

6.3. Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации, ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения обучающихся, осознание обучающимися пагубности совершенных ими действий, воспитание личных качеств обучающегося по добросовестному отношению к занятиям и соблюдению дисциплины.

6.4. К обучающемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

замечание;

выговор;

отчисление из учреждения.

6.5. При выборе меры дисциплинарного взыскания необходимо учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он был совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние.

## 7. Защита прав обучающихся

7.1. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе:

направлять в коллегиальные органы управления обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий обучающихся;

обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты своих прав и законных интересов.

## 8. Ответственность обучающихся

8.1. В случае нарушения обучающимся требований Устава учреждения, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов ему выносится устное предупреждение. Также учреждение вправе:

требовать от обучающегося прекращение деятельности, противоречащей Уставу учреждения, настоящим Правилам и иным локальным нормативным актам;

инициировать рассмотрение фактов нарушения, в том числе заслушивать устное объяснение и запрашивать письменное объяснение обучающегося;

приглашать законных представителей обучающегося для беседы.

8.2. Если нарушение обучающимся требований Устава учреждения, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов повлекло возникновение неблагоприятных последствий, которые могут быть устранены силами обучающегося, то обучающийся обязан устранить такие последствия.

8.3. В случае повторного нарушения обучающимся настоящих Правил ставятся в известность его законные представители, применяются меры, предусмотренные настоящими Правилами, в том числе меры дисциплинарного взыскания.

8.4. Любой факт нарушения обучающимся требований Устава учреждения, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов фиксируется в порядке внутриучрежденческого учета.

8.5. За нарушение требований Устава учреждения, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания в порядке, предусмотренном действующим законодательством и соответствующим локальным нормативным актом (в том числе без вынесения устного предупреждения).

## 9. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающихся

9.1. В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающиеся и (или) их законные представители самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:

направлять в органы управления обращения о нарушении и (или) ущемлении прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий обучающихся;

обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

использовать иные, не запрещенные законодательством способы защиты своих прав и законных интересов.

## 10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора учреждения.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению

принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1. настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.