Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества г. Аргуна»

Принята
на заседании педагогического
совета
протокол № 1 от «28 » 08 2026 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦДТ г.Аргуна»
А.А. Усманова
«28 » 08 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 66104A254E6946E6FBF4E291A69051AE
Владелец: Усманова Айна Абдулжелиевна
Действителен: с 11.09.2025 до 05.12.2026

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества г. Аргуна» на 2026-2027 учебный год.

Аргун 2026 г.

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа - это организационно-нормативный документ, определяющий образовательную стратегию муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества г. Аргуна» (далее – МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»), и обеспечивающий консолидацию деятельности всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей).

Образовательная программа:

- учитывает запросы обучающихся и их родителей (законных представителей),
- способствует реализации права родителей (законных представителей) на информацию об образовательном учреждении, право на выбор направленности, вида деятельности, право на гарантию качества образовательных услуг;
- является основанием для определения качества реализации образовательной деятельности;
- определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность всего педагогического коллектива ЦДТ.

Функции образовательной программы.

- Социальная функция (согласованные позиции заказчиков: государства, субъекта Российской Федерации, общества, участников образовательного процесса);
- правозащитная функция (механизм обеспечения прав ребенка в сфере образования);
- имиджевая функция (визитная карточка образовательного учреждения, предъявляемая обществу).

Суть образовательной программы МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» заключается в том, что она:

- является формой материализации социального заказа общества, родителей, детей и педагогов;
- наглядно демонстрирует систему работы ЦДТ, его возможности, материальную базу, качественный состав педагогического коллектива и технологию реализации программы;
- является информационным справочником оказываемых услуг для детей и их родителей;
- служит администрации и педагогам основанием для составления отчета перед вышестоящим органом управления образованием;

• может служить педагогу основанием для обжалования действий администрации, не обеспечивающей условия для ее реализации.

Организация образовательной деятельности в рамках образовательной программы МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» позволяет:

• обеспечить творческое развитие ребенка:

• профилактику асоциального поведения детей и подростков;

• расширить кругозор обучающихся;

• раскрыть и развить лидерские способности и организаторские навыки, заложенные в ребенке;

• формировать активную жизненную позицию обучающихся, самостоятельность, инициативу, способность адаптироваться к жизни в обществе;

• участвовать в конкурсах, соревнованиях, конференциях разного уровня с инновационной, исследовательской и проектной деятельностью.

Педагогический коллектив ЦДТ определяет настоящую Образовательную программу как стратегический документ, являющийся составной частью региональной образовательной системы, основой которой является гуманистическая, личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия, интеграции с другими видами образовательных учреждений. Образовательная программа, будучи, органически связанной с общеполитическим и экономическим состоянием развития общества, ориентирована на потребности и интересы общества, личности, семьи, социокультурное развитие города.

По срокам выполнения данная программа является краткосрочной Образовательной программой, рассчитанной на 2026-2027 учебный год.

1. Сведения об образовательном учреждении

Название учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества г. Аргуна»
Тип учреждения	Образовательное учреждение дополнительного образования
Учредитель	МУ «Департамент образования г. Аргуна» ул. Аксактемирова №5.
Директор	Усманова Айна Абдулжелиевна
Юридический адрес:	366310, Чеченская Республика, г. Аргун, ул. С.И. Аксактемирова, 30
Год основания	1980г.
Телефон	8928-736-48-51
E-mail, адрес сайта в интернете	Cdt.argun@mail.ru
Дата регистрации Устава	01.12.2022г. № 251-п
Лицензия	№ 2237 от 20.10.2015г.

Краткая справка об учреждении

ЦДТ г. Аргун – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое призвано обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации детей к познанию и творчеству, содействия их личностному самоопределению, социальной адаптации, организации содержательного досуга, занятости детей и подростков, приобщения их к здоровому образу жизни.

ЦДТ основан и начал функционировать в далеком 1980 году (изначально Центр детского творчества г. Аргун именовался «Домом пионеров и школьников») и помог развить немало творческих детских талантов в сфере изобразительного искусства, вокального жанра и декоративно-прикладного искусства.

ЦДТ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ, и ЧР, органов местного самоуправления, Уставом и локальными актами учреждения.

***Миссия Центра детского творчества** - это создание и постоянное совершенствование условий для доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям социума, подготовка современно образованного и конкурентоспособного выпускника, успешно реализующего себя в современном мире.*

Стратегическая цель учреждения: всестороннее удовлетворение социального заказа граждан в образовательных потребностях; обеспечение благоприятных условий для личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей через предметную деятельность, познание и общение.

Цель: создание открытой образовательной и социально - педагогической системы, ориентированной на удовлетворение потребностей всех субъектов в социальном воспитании, качественном и доступном дополнительном образовании, развитии творческой индивидуальности, личностном и профессиональном самоопределении.

Ведущие принципы:

- индивидуализация и дифференциация процессов работы с детьми, добровольность и доступность,
- творческое содружество и сотворчество детей и взрослых,
- сочетание групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества,
- системный подход к постановке и решению задач образования и воспитания, развития личности и ее самоопределения.

ЦДТ взаимодействует с образовательными учреждениями:

МБОУ «СОШ №2» г. Аргун им. Героя России Канти Абдурахманова, ул. Титова, 2 а.
МБОУ «Гимназия №13» г. Аргун им. С.Д. Диканиева, ул. Шоссейная, 133 а.
МБОУ «СОШ №4» г. Аргун ул. С. Аксактемирова, 30 а.
МБОУ «СОШ №3» г. Аргун им. М.М. Вайханова, ул. А.А. Кадырова, 13.
МБОУ «СОШ №1» г. Аргун им. Х.Х. Хататаева, ул. Шоссейная, 59.
МБОУ «СОШ № 8» г. Аргун ул. Дагестанская, 15;
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Аргун ул. Виноградная, 50.

Нормативно-правовая основа образовательной программы

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

-Конвенция ООН о правах ребенка;

-Конституция Российской Федерации (12.12.1993);

-Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (24 июля 1998 года № 124-ФЗ);

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

-Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-

1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;
-Устав ЦДТ от 01.12.2022 г. № 251-п.

Субъекты деятельности: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная программа - это средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщение его к культуре.
Педагогический коллектив ЦДТ определяет настоящую образовательную программу как стратегический документ, являющийся составной частью региональной и муниципальной образовательной системы, основой которой является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с образовательными учреждениями г. Аргун.

Вся работа педагогического коллектива основана на принципе добровольного участия в деятельности детских объединений, в различных мероприятиях. Она направлена на развитие познавательного интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем формирования творческой самостоятельности, ставит каждого ребёнка в ситуацию выбора и благополучия. В условиях, когда расширяются возможности для реализации запросов личности, складываются два типа ориентации в сфере потребления: использование достижений в области бытовой культуры, техники, организации и использование достижений в области духовной культуры.

Целью деятельности, для которой работает ЦДТ, является:
развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Деятельность ЦДТ направлена на:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;
- формирование общей культуры;
- организацию содержательного досуга.

Исходя из выше изложенного, ЦДТ ставит перед собой следующие **задачи**:

- создание адаптированных программ, позволяющих получать навыки и умения обучающимся, в разнообразных направлениях;
- повышение качества образовательного процесса путём внедрения новых педагогических технологий;
- вовлечение учащихся школы в активную творческую и концертную деятельность, позволяющую выявить скрытый потенциал ребёнка;
- создание воспитывающей среды, возможности для самореализации и саморазвития личности;

- создание системы патриотического воспитания в рамках дополнительного образования;

- индивидуальный подход в сочетании с социальной направленностью деятельности, позволяющий каждому найти своё место в жизни, быть конкурентоспособным на рынке труда.

Идея программы: нацеленность усилий всего коллектива на создание условий для удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Основные ресурсы:

- образовательные ресурсы: содержание, технологии образования, его вариативность, дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса. Они реализуются в непосредственной образовательной деятельности педагогов и обучающихся;
- кадровое, программно-методическое, управленческое, информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- организация социокультурной среды, создающей условия для развития личности: режим деятельности, социальная защита участников образовательного процесса, ориентация на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основное предназначение образовательной программы – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, их самовыражения, саморазвития, самоопределения, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Содержание и организация образовательной деятельности

Приоритетные направления образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна»

- реализация дополнительных образовательных программ 5 направленностей;
- информатизация образовательной деятельности ЦДТ, освоение современных компьютерных программ;
- профориентационная деятельность – знакомство детей с многообразием профессий на занятиях и культурно-досуговых мероприятиях;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников ЦДТ (пропаганда здорового образа жизни);
- профилактическая деятельность – профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание – формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения (организация культурно-досуговых мероприятий)
- аттестация обучающихся (промежуточная, итоговая);

- методическая деятельность (мастер-классы, семинары, совещания, работа с родителями, круглые столы и т.д.);
- педагогический мониторинг образовательного процесса, результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях;
- повышение педагогического мастерства (организация методической деятельности, прохождение курсов повышения квалификации, аттестация педагогических кадров на первую и высшую квалификационные категории);
- организация интеллектуально-познавательного и оздоровительного отдыха детей в каникулярное время, открытие летней площадки на базе ЦДТ с дневным пребыванием детей).

Процесс обучения в ЦДТ представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности. Основной целью процесса обучения является такая его организация, для которой создаются условия для самовыражения, саморазвития, самоопределения детей. Исходной позицией такого подхода является видение обучающегося не объектом, а субъектом обучения, что положительно скажется на развитии таких личностных качеств как: активность, самостоятельность, общение.

Организация образовательного процесса в ЦДТ регламентируется Уставом учреждения, годовым календарным графиком, учебным планом, дополнительными образовательными программами, расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

Учебный план и дополнительные образовательные программы составляются с учётом социального заказа, потребностей семьи, интересов обучающихся, безопасности их жизни и здоровья, местных условий, возможностей ЦДТ. Сроки обучения определяются в соответствии с дополнительными образовательными программами по каждому виду деятельности ЦДТ.

Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательного процесса и способствует реализации права на свободный выбор взглядов и убеждений.

Деятельность ЦДТ строится с учетом педагогической науки, практики внедрения передовых технологий и опыта творческих коллективов на основе реализации принципа соединения теоретического обучения с практической деятельностью обучающихся.

Организация образовательного процесса в ЦДТ характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся занимаются в объединениях ЦДТ в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- обучение ведется на чеченском и русском языках;
- занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной;
- каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года;
- численный состав учебных групп определяется педагогом в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся и дополнительной общеобразовательной программой, утверждается приказом директора;
- детям предоставляются возможности сочетать различные формы обучения;
- деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях;
- образовательный процесс организуется как с целой группой, так и по подгруппам, а также могут быть организованы индивидуальные занятия в течение всего учебного года;
- в работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав;
- при реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, а также создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей);
- при приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;

- учреждение самостоятельно в выборе оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся;
- допускается открытие объединений на базе образовательных учреждений (при наличии договора о сетевом взаимодействии).

Годовой календарный учебный график

МБУ ДО «ЦДТ» организует деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года:

в группах 1 года обучения – 34 недели

Начало учебного года – 14.09. 2026 г.

В группах второго и последующих годов обучения – 36 недель

Конец учебного года – 28 мая 2027 г.

Регламент образовательного процесса:

- Продолжительность учебной недели – 5 дней
- Сменность: две смены
- Выходные дни – суббота и воскресенье (дополнительные выходные дни за работу в выходные и праздничные дни предоставляются согласно приказу директора)
- Время работы учреждения – 9.00 – 18.00 ч.

Режим занятий обучающихся:

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой объединения, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в учреждении дополнительного образования детей.

Участниками образовательного процесса в учреждении являются педагоги, обучающиеся, родители (законные представители). Обучение осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях.

Наполняемость групп творческих объединений - от 12 до 15 человек. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой объединения, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в учреждении дополнительного образования детей.

Для первого года обучения детей школьного возраста не более 4 часов в неделю - 2 раза в неделю по 2 часа. В спортивных секциях, хореографических коллективах – не более 6 часов.

Для второго и третьего годов обучения не более 6 часов - 2 раза в неделю по 3 часа, 3 раза в неделю по 2 часа на освоение основного курса дополнительной образовательной программы.

Для четвертого и последующих годов обучения не более 8 часов в неделю на освоение основного курса дополнительной образовательной программы.

Предусмотренные учебным планом часы на организацию индивидуальных и ансамблевых занятий, в творческих мастерских не должны превышать 4 часов в неделю.

Продолжительность одного занятия в группах:

2 по 30 минут (в хореографических объединениях для детей до 8лет); 2 занятия по 45 минут для остальных детей, перерыв между занятиями составляет – 10 минут (СанПиН 2.4.3648-20 – «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»).

Режим работы учреждения в период школьных каникул:

- В каникулярное время занятия в объединениях ЦДТ проводятся по расписанию занятий, а также при необходимости по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, с постоянным или переменным составом, в соответствии с календарно-тематическими планами. Допускается изменение форм занятий: экскурсии, походы, соревнования, работа сборных творческих групп и др.
- В каникулярное время ЦДТ открывает в установленном порядке летние площадки дневного пребывания детей, а также имеет право создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные и досуговые программы.
- С 7 июня по 15 августа ЦДТ переходит на летний режим работы.

Расписание занятий

Расписание занятий составлено с учетом:

- санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.3648-20);
- целесообразности организации образовательно-воспитательного процесса;
- создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп.

При составлении расписания занятий особое внимание обращается на то, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. Предусмотрен перерыв для отдыха между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением ЦДТ.

Занятия в учреждении должны начинаться не ранее 8.00 часов и заканчиваться не позднее 20.00 часов.

Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем образовательных программ, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся, посещающих несколько объединений.

Согласно расписанию, занятия для детей до 8- летнего возраста проводятся в течение 30 минут, не более двух академических часов в неделю.

Занятия в группах среднего и старшего возраста проводятся 2-3 раза в неделю по 2-3 академических часа.

При проведении занятий продолжительностью более одного академического часа расписанием предусмотрен 10-минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещений. Во время перерывов организуются активные перемены. Перерыв между занятиями в коллективах физкультурно-

спортивной направленности в связи со спецификой организации образовательного процесса не предусмотрен.

Особое внимание при составлении расписания обращается на создание условий для благоприятного режима труда и отдыха педагогических работников.

В середине дня предусмотрен перерыв не менее 1,5 часов для уборки и сквозного проветривания помещений.

Расписание занятий составляется заместителем директора по УВР по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей детей.

В расписании занятий указываются: Ф.И.О. педагога, название объединения, время и продолжительность занятий, место проведения.

До 14 сентября составляется временное расписание занятий, окончательный вариант расписания составляется не позднее 20 сентября. Расписание утверждается директором ЦДТ, согласуется с профсоюзной организацией.

В течение учебного года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью по заявлению руководителя коллектива. Допускается перенос занятий педагогами дополнительного образования по согласованию с администрацией учреждения.

Расписание занятий составляется с учётом возможностей педагогов, обучающихся, занятости кабинетов и в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале в соответствующем разделе.

Аттестация обучающихся.

С целью установления соответствия образовательного уровня обучающихся требованиям дополнительных общеобразовательных программ в соответствии «Положением об аттестации обучающихся» в учреждении проводится аттестация обучающихся.

Аттестация включает в себя:

- промежуточная аттестация - оценивание результатов за полугодие;
- итоговая аттестация – оценивание результатов за год.

Промежуточная и итоговая аттестация - полугодовая и годовая - проводится в рамках Зачетной Недели (3-я неделя декабря, 4- неделя апреля). Формы проведения аттестации: тестирование, защита творческих работ и проектов, собеседование, зачет, выставочный просмотр, конкурс, соревнование, квалификационные испытания, отчетный концерт, праздник и др.

Обучающиеся, освоившие содержание образовательной программы за учебный год не ниже уровня обязательных требований образовательной программы, предъявляемых к обучающимся соответствующего года обучения, переводятся на следующий год обучения. Обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты годовой аттестации переводятся условно или остаются на повторное обучение.

Информационные сведения о реализуемых образовательных программах в 2026-2027 учебном году

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ЦДТ» осуществляется в соответствии с его образовательной программой, которая представляет собой совокупность дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении, как основные.

В целом, образовательная программа способствует реализации индивидуальных образовательных потребностей заказчиков, которыми являются дети и их родители.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

В 2026-2027 учебном году в учреждении реализуются 29 дополнительных общеразвивающих программ:

Всего объединений	Художественная	Естественно научная	Техническая	Социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивная
15	**6**	**2**	**1**	**3**	**3**

Программы художественной направленности.

Программы данной направленности **кружка «Творческая мастерская», «Мехкарий»** ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства. Программы служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программа изобразительного искусства **изостудии «Палитра»:** включают в себя занятия по таким художественным дисциплинам, как живопись, графика, композиция.

Программа естественнонаучной направленности **кружка «Юный математик» и «Подготовка к олимпиаде по математике»** ориентирована на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, биологии: формированию у обучающихся интереса к научно- исследовательской деятельности.

Программы физкультурно-спортивной направленности: **«Шашки», «Шахматы», «Юный футболист»** решают такие важные задачи, как: привлечение максимального возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом; содействие гармоническому развитию и укреплению их здоровья. Большое внимание при реализации данной программы уделяется повышению уровня физической подготовленности и спортивных результатов учащихся с учётом индивидуальных особенностей; профилактике здорового образа жизни; воспитанию волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.

Программы социально-гуманитарной направленности**: кружок «Занимательный русский язык», кружок «Развивайка», кружок» Подготовка к олимпиаде по русскому языку»,** многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня обучающихся, а также создают условия для расширения знаний в области социально-общественной деятельности. Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

Программы технической направленности **кружок «Юный информатик»** ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения.

Образовательные программы ЦДТ основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

– Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Все программы рекомендованы к реализации, рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом директора.

Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной программы. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности.

Организация образовательного процесса: расписание, циклограмма.

Сроки	Этапы	Содержание
21.08.2026-14.09.2026г.	Подготовительный	Организационный период, набор детей в объединения. Самозапись. Встречи с родителями.
01.09.2026-14.09.2026г.	1 год обучения	Встречи с детьми и родителями. Комплектование групп. Работа с неполным составом детей по временному расписанию.
	2 и 3 года обучения	Занятия идут по временному расписанию. Традиционные мероприятия в честь начала учебного года. (Дни открытых дверей).
17.09.2026-30.12.2026г.	1-е полугодие	Работа по расписанию первого полугодия, выполнение образовательных программ за 1-е полугодие с укомплектованным составом детей. Участие в досуговых и конкурсных мероприятиях разного уровня.
16.12.2026-22.12.2026г.	Промежуточная аттестация обучающихся	Зачётная неделя.
Последняя декада декабря	Завершение 1-го полугодия	Отчетные концерты, выставки, открытые занятия, родительские собрания. Анализ выполнения учебных планов дополнительных образовательных программ и работы объединения за 1 полугодие. Отчеты.
19.04.2027-24.04.2027г	Итоговая аттестация обучающихся	Зачётная неделя.
11.01.2027-28.05.2027г.	2-ое полугодие	Занятия творческих объединений проходят по расписанию II полугодия. Освоение дополнительных образовательных программ. Участие в республиканских, всероссийских, международных конкурсах, выставках, конференций. Организация и проведение итоговых мероприятий.
28.05.2027-31.05.2027г.	Окончание учебного года	Анализ выполнения дополнительных образовательных программ за учебный год. Анализ результативности и эффективности работы за учебный год. Отчеты педагогов о проделанной работе, подготовка к работе в летний период.
07.06.2027-16.08.2027г.	Летние каникулы	Открытие летней площадки. Участие в мероприятиях различной направленности (по плану администрации).

		Участие обучающихся в походах, соревнованиях и т.д. Отпуска сотрудников по графику.
23.08.2027- 31.08.2027г.	**Подготовительный период**	**Подготовка к новому учебному году.**

Содержание и организация воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в ЦДТ ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная деятельность ЦДТ нацелена:

- на духовно-нравственное становление детей и подростков;
- их гражданское, трудовое воспитание;
- на создание условий для развития интеллектуальной, эмоционально-чувственной и деятельностной сфер личности;
- на становление у подростков системы ценностных ориентаций;
- на подготовку их к жизненному самоопределению.

Цель - создание условий для развития у детей стремления к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптация к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Повышение социального статуса воспитания.
2. Развитие гуманистических принципов воспитания.
3. Развитие демократического стиля руководства воспитательным процессом.
4. Внедрение новых технологий в воспитательную деятельность.
5. Создание условий для успешности ребёнка в культурно – образовательном пространстве ЦДТ.
6. Поддержка ребёнка в его творческом становлении, профессиональном самоопределении.
7. Культурное развитие – как условие творческого саморазвития всех субъектов образования.

Ключевая идея - развитие воспитательного потенциала позволит создать условия, способствующие формированию у обучающихся жизненно необходимых компетенций: гражданственности, ответственности, умения работать в команде, целенаправленности и т.д.

Основные педагогические принципы, используемые в воспитательной работе:

- Ребёнок - субъект собственной жизни. Ребёнок сам, в меру своих сил, должен определиться, что ему интересно, что для него важно, а что не вызывает интереса, что является второстепенным.
- Мы дарим детям успех. Исходя из этого чрезвычайно важного принципа, необходимо помочь каждому ребёнку найти себя, проявить, развить свои способности.
- Ситуация «успеха» - не самоцель, а лишь дополнительный стимул к самосовершенствованию. Необходимо предоставить каждому ребёнку максимальную возможность испытать радость успеха, яркое ощущение своей нужности, востребованности и полезности.
- Принцип толерантности. Толерантность - есть терпимое, вдумчивое отношение к людям, признающее право каждого человека на ошибку, осуществляемое в

рамках законов, принятых человеческим сообществом, государством, а также образовательным учреждением.

- Принцип создания воспитывающей среды.

Воспитательная и организационно-массовая работа строится в соответствии с планом воспитательной работы коллективов и объединений; программой культурно-досуговых мероприятий ЦДТ.

Механизмы развития воспитания в ЦДТ основываются на представлениях о том, что:

- воспитательный процесс является одним из основных компонентов целостного педагогического процесса в учреждении наряду с учебным процессом;
- воспитание представляет собой создание условий для развития личности, двусторонний процесс взаимодействия педагога и обучающегося, направленный на духовно-нравственное становление личности, ее ценностное самоопределение, стимулирование самовоспитания;
- содержание программ дополнительного образования обладает значительным воспитательным потенциалом, реализация которого зависит от специальной, продуманной организации воспитывающей среды, содержания и форм взаимодействия детей и взрослых в процессе образования;
- определяющее значение в разработке содержания, целей, методов воспитания имеет гуманистическая идеология, обуславливающая общую направленность воспитательной деятельности на гармоничное развитие личности.

Воспитательная деятельность осуществляется:

- в ходе образовательного процесса - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, наличие регионального компонента в образовательных программах, система традиционных мероприятий, детско-взрослые события и др.;
- при проведении культурно-досуговых и социокультурных мероприятий - пропаганда здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью; активизация процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирования духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу; укрепление и расширение связей с родителями;
- в процессе реализации программы летней досуговой площадки с дневным пребыванием детей.

Взаимодействие с родителями.

Семья рассматривается педагогическим коллективом учреждения как один из важнейших социальных заказчиков дополнительного образования.

Основные направления деятельности педагогического коллектива в работе с родителями:

- педагогическое просвещение родителей;
- совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей.

В ЦДТ используются разнообразные формы работы с семьей:

- индивидуальные консультации;
- родительские собрания;

- концертные выступления;
- отчетные концерты;
- выставки творческих работ;
- открытые занятия;
- совместные детско-взрослые события и мероприятия.

Отзывы родителей о ЦДТ, результаты бесед педагогов с родителями, анкетирование дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому каждый родитель – желанный гость в творческих объединениях. Их мнения, пожелания, оценочные суждения учитываются педагогами при организации деятельности с детьми.

Управление образовательной деятельностью

Реализация образовательной программы требует четкой организации, управления и контроля.

Управление ЦДТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия. Органами управления Учреждения являются: Учредитель Учреждения, директор Учреждения и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет, компетенции, которых определяет Устав Учреждения.

Управленческая деятельность подразумевает интеграцию всех компонентов образовательной системы ЦДТ: целей, видов деятельности, субъектов, отношений в единую и целостную личностно-развивающую образовательную среду. Отличительными признаками такой среды являются ее открытость, самоорганизация, соблюдение баланса между традициями и новациями, наличие внутренних закономерностей.

Важнейшими функциями управления учреждением как образовательной средой являются:

- создание условий, благоприятствующих развитию личностно-ориентированной образовательной системы;
- организация продуктивного сотрудничества и общения детей и взрослых;
- непрерывная управленческая рефлексия.

Стратегию развития учреждения реализуют директор ЦДТ, педагогический совет.

Вопросы тактического управления решают заместитель директора, методический совет.

Заместитель директора реализует оперативное управление образовательным процессом. Осуществляет мотивационную, информационно – аналитическую, планово – прогностическую, организационно – исполнительную, контрольно – регулировочную и оценочно – результативную функции.

Звено практической реализации – администрация ЦДТ, педагоги дополнительного образования, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

Организация мониторинга и внутриучрежденческого контроля:

Одним из важнейших направлений деятельности ЦДТ является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия фактических результатов реализации дополнительной образовательной программы её конечным результатам.

Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ посредством педагогического мониторинга.

Главными объектами мониторинга является администрация, педагоги, обучающиеся.

Основная цель мониторинга – обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития МБУ ДО «ЦДТ».

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации;
- своевременное выявление изменений, происходящих в ЦДТ, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций;
- осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.

Методы мониторинга:

- наблюдение, изучение документации;
- посещение занятий;
- участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях и т.п.
- анкетирование;
- тестирование, социальный опрос;
- мониторинг;
- беседа;
- анализ результатов учебной и воспитательной деятельности обучающихся;
- анализ исполнения принятых управленческих решений в ЦДТ.

Администрацией ЦДТ используются различные формы внутриучрежденческого контроля: текущий, фронтальный, тематический, предупредительный, персональный. По результатам внутриучрежденческого контроля составляются аналитические справки и вырабатываются рекомендации, которые доводятся до сведения педагогов на педагогических

советах, совещаниях при директоре. Выполнение рекомендаций ставится на контроль.

Основные направления контроля:

Контроль учебно-воспитательного процесса:

- контроль над качеством реализации образовательных программ педагогов дополнительного образования;
- сохранность контингента;
- качество преподавания (методическая грамотность педагогов, профессиональная компетентность);
- контроль над реализацией данной Образовательной программы предполагается осуществлять через проведение текущего многопрофильного мониторинга с последующим анализом и коррекцией деятельности по проблемам эффективности образовательно-воспитательной работы учреждения;
- результативность обучающихся и педагогов.

Контроль над состоянием обеспечивающих процесс:

- программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса (наличие методических, дидактических материалов);
- комплектование учебных групп;
- составление расписания занятий;
- контроль за своевременным проведением инструктажей с обучающимися и записью в журналах учета рабочего времени.

Контроль над ведением документации:

- наличие необходимого минимума документации педагога дополнительного образования;
- выполнение учебно-тематического плана образовательных программ и планов творческих мастерских;
- журналы учёта работы коллектива;
- протоколы заседаний педсоветов, собраний трудового коллектива, родительских собраний и т.д.

Контроль над методической работой:

- контроль над аттестацией педагогов и повышением квалификации педагогических работников;
- качество преподавания.

Объективный и систематический контроль учебно-воспитательной работы является важнейшим средством управления образовательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий обучающихся и усилению их ответственности за качество своего труда.

Результаты контроля учебно-воспитательной работы служат основанием для внесения корректив в содержание и организацию процесса обучения, воспитания и развития, а также для поощрения успешной работы лучших учащихся и педагогов, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении знаниями, умениями и навыками.

Контроль имеет целью определить эффективность учебно-воспитательного процесса, позволить обсудить и оценить его результаты. Результаты контроля

анализируются, что позволяет принимать соответствующие меры по совершенствованию учебного процесса.

Несколько раз в год проводятся смотры знаний и умений, обучающихся в форме выставок, викторин, конкурсов, концертов, открытых занятий, фестивалей, и творческих отчётов, что является формой оценки реализуемых образовательных программ. Такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. Кроме того, педагоги имеют возможность увидеть результаты своего труда, что повышает их активность и творческий поиск. Это способствует созданию хорошего психологического климата в коллективе обучающихся и педагогов. Педагоги лучше понимают детей, а дети больше уважают педагогов.

Глубокий анализ эффективности и результативности образовательно-воспитательной деятельности регулярно осуществляется через следующие организационно-педагогические формы: педагогические советы, совещания, заседания методического совета. Результаты деятельности объединения отражаются в карте успешности коллектива.

В конце учебного года педагоги проводят самообследование эффективности и результативности педагогической деятельности.

В данный анализ включены следующие разделы:

-сведения о педагоге и объединении;

- выполнение образовательной программы;

-методическая работа в коллективе;

-участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;

- повышение профессионального мастерства;

- сохранность контингента обучающихся;

- воспитательная работа в объединении;

-работа с родителями обучающихся;

- перспективы на следующий учебный год.

Контрольно-диагностическая деятельность на 2026-2027 учебный год

Вид контроля	Форма контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Кто проверяет	Форма фиксации
Август-сентябрь						
Фронтальный	Текущий	Подготовка ЦДТ к новому учебному году	Готовность учреждения к новому учебному году	Посещение кабинетов	Администрация, комиссия, профком	Акт о приемке.
Тематический	Промежуточный	Комплектование учебных групп	Привлечение детей в объединения ЦДТ Комплектование групп. Упорядочить посещаемость в объединениях.	Самозапись, размещение информации на сайте	Зам. директора по УВР, методист, ПДО	Справка
Тематический	Промежуточный	Организованное начало учебного года. Учебная документация педагога дополнительного образования	Обеспеченность необходимой документацией	Наблюдение, посещение занятий	Зам. директора по УВР	Справка
Тематический	Промежуточный	Календарно-тематическое планирование	Наличие КТП к рабочим программам на 2026-2027 учебный год	Проверка наличия КТП, соответствие часам по программе	Зам директора по УВР	Справка
Тематический	Промежуточный	Организация безопасных условий, проведение инструктажа по ТБ и ОТ с работниками и обучающимися	Своевременное ознакомление работников и обучающихся с правилами по ТБ ОТ	Собеседование, проведение инструктажа по ОТ и ТБ, запись в журнале	Специалист по охране труда, педагоги ДО.	Справка
Тематический	Текущий	Подготовка и проведение Дня открытых дверей	Презентация объединений ЦДТ	Наблюдение. Посещение мероприятия	Педагог-организатор	Справка.

октябрь						
Тематический	Персональный	Проверка соблюдения режима учебных занятий в объединениях	Соответствие режима занятий расписанию	Посещение занятий	Зам. директора по УВР	Справка.
Тематический	Персональный	Работа с одаренными и способными детьми	Выявление одаренных детей, планирование	Создание банка данных	Зам. директора по УВР, методист, ПДО	Банк данных. Справка.
Обобщающий	Персональный	Деятельность молодых и вновь принятых ПДО.	Качество и методика преподавания. Посещаемость занятий детьми	Посещение занятий, беседа	Зам. директора по УВР, методист	Анализ, Справка
Тематический	Текущий	Проверка журналов учета работы коллектива	Соблюдение единых требований к ведению журналов	Проверка журналов, собеседование.	Зам. директора по УВР	Справка по проверке журналов
ноябрь						
Тематический	Промежуточный	Организация и проведение открытых занятий в объединениях	Качество преподавания	Посещение занятий	Зам. директора по УВР, методист	Справка.
Тематический	Персональный	Проверка журналов	Своевременное заполнение журналов	Проверка документации	Зам. директора по УВР	Справка
декабрь						
Тематический	Персональный	Выполнение образовательных программ, сохранность контингента.	Выполнение образовательных программ, сохранность контингента	Анализ деятельности коллектива	Администрация, руководители объединений	педагогический совет. Протокол ПС
Тематический	Текущий	Организация культурно-досуговой деятельности	Выполнение плана работы. Качество проведения мероприятий	Наблюдение. Посещение мероприятия	Зам. директора по УВР	Справка
январь						
Тематический	Промежуточный	Организованное начало второго полугодия 2026-2027 учебного года	Создание условий для организации образовательного процесса	Сверка по контингенту обучающихся. Корректировка	Зам. директора по УВР, руководители коллективов	Справка

				расписания.		
Тематический	Персональный	Проверка журналов	Своевременное заполнение журналов	Проверка документации	Зам. директора по УВР	Справка
февраль						
Тематический	Персональный	Проверка журналов	Регулярность заполнение	Проверка документации, беседа	Зам. директора по УВР	Справка
март						
Тематический	Обобщающий	Об участии детей в конкурсных мероприятиях различного уровня	Результативность участия детей в конкурсных мероприятиях	Анализ	Зам. директора по УВР, методист	Таблица
Тематический	Персональный	Проверка журналов	Соответствие часов учебному плану	Анализ	Зам. директора по УВР	Справка
апрель						
Тематический	Промежуточный	Посещение занятий детьми	Наполняемость групп	Наблюдение	Зам. директора по УВР	Справка
Тематический	Промежуточный	Проверка журналов	регулярность заполнения журналов	Собеседование	Зам. директора по УВР	Справка
Тематический	Итоговый	Самообследование учреждения	Итоги самообследования	Анализ результатов самообследования	Администрация	Отчет
Тематический	Итоговый	Результаты Зачетной Недели	Итоговая аттестация обучающихся	Зачеты, анализ результатов	Зам. директора по УВР, методист	Протокол
май						
Тематический	Промежуточный	О подготовке к летней	Своевременность и качество выполнения	Анализ	Зам. директора по УВР	Справка

		работе	необходимых мероприятий			
Тематический	Промежуточный	Проверка журналов	Регулярность заполнения	Собеседование	Зам. директора по УВР	Справка
Тематический	Итоговый	Итоги работы за год	Выполнение образовательных программ и планов работы.	Анализ деятельности	Администрация, педагоги, методист, руководители отделов	Протокол ПС

ПЛАН
контроля и мониторинга образовательного процесса в объединениях
на 2026-2027 учебный год

№	Мероприятие	Цель	Сроки проведения	метод фиксации	Ответственный
1. мониторинг качества обучения воспитанников объединений по программе					
1	Аттестация обучающихся в рамках зачетной недели.	Установление фактического уровня обученности обучающихся объединения.	3 неделя декабря 4 неделя апреля	Тестирование, выполнение работ. Справка.	Зам. директора по УВР, методист педагоги ДО.
2.диагностика удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования в ЦДТ					
1	Диагностика удовлетворенности учащихся качеством образования в объединении	Выявить степень удовлетворенности учащихся качеством образования в объединении	1 раз в год апрель месяц	Анкета, обработка результатов Справка.	Зам. директора по УВР, методист педагоги ДО.
2	Диагностика удовлетворенности родителей качеством образования в объединении	Выявить степень удовлетворенности родителей качеством образования в объединении	1 раз в год апрель месяц	Анкета, обработка результатов	Зам. директора по УВР, методист педагоги ДО.
3. мониторинг достижений обучающихся по результатам участия в конкурсных мероприятиях					
1	Мониторинг достижений воспитанников по результатам участия в конкурсных мероприятиях	Оценка деятельности обучающегося, степени реализации его интеллектуально-творческого потенциала	В течение всего периода обучения.	Банк данных, рейтинг. Справка по итогам года.	Зам. директора по УВР, методист педагоги ДО.
4. мониторинг сохранности контингента обучающихся объединений					
1	Проверка наличия личных дел обучающихся	Выполнение уставных требований	2 неделя октября	личные дела	Зам. директора по УВР, методист
2	Издание Приказа о зачислении учащихся в объединения ЦДТ по годам обучения	Выполнение уставных требований	3 неделя сентября	Приказ	Директор ЦДТ
3	Создание банка данных по контингенту обучающихся ЦДТ установленной формы	Выполнение уставных требований	4 неделя сентября	Банк данных	Зам. директора по УВР, методист педагоги ДО.

Учебный план МБУ ДО «ЦДТ» на 2026-2027 учебный год

Настоящий учебный план дает возможность оптимальным образом определиться в образовательной стратегии, выделить приоритетные направления повышения качества образовательной деятельности детей и подростков, посещающих различные творческие объединения Учреждения.

В учебном плане учтена специфика, основные направления деятельности, потребности детей и родителей (законных представителей), а также кадровый потенциал Учреждения.

Учебный план составлен в соответствие с:

- Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.3648-20;
- Уставом МБУ ДО «ЦДТ»;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- Внутренними локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов об организации образовательного процесса.

Учебный план направлен на достижение основной цели учреждения – развитие образовательной деятельности, содействующей удовлетворению потребности в познании и творчестве, реализации дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Учебный план соотносится с целями и задачами, основными параметрами содержания дополнительных общеобразовательных программ.

Учебный план ЦДТ обеспечивает:

- организацию образовательного процесса в соответствии с целями и задачами МБУ ДО «ЦДТ»;
- реализацию конституционного права детей на получение образования;

- индивидуальный характер развития детей в соответствии с их склонностями и интересами;
- развитие гражданских качеств у детей как основы их личностного и жизненного самоопределения за счёт включения их в социально-значимую деятельность.

Особенности учебного плана.

Участниками образовательного процесса в учреждении являются педагоги, обучающиеся, родители (законные представители). Обучение осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях.

Основными формами образовательных объединений являются: кружок, студия и др.

Продолжительность учебного года обучения начинается с 14 сентября и заканчивается 28 мая. Наполняемость групп творческих объединений - от 12 до 15 человек. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой объединения, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в учреждении дополнительного образования детей.

Для первого года обучения детей школьного возраста не более 4 часов в неделю - 2 раза в неделю по 2 часа. В спортивных секциях, хореографических коллективах – не более 6 часов.

Для второго и третьего годов обучения не более 6 часов - 2 раза в неделю по 3 часа, 3 раза в неделю по 2 часа на освоение основного курса дополнительной образовательной программы.

Для четвертого и последующих годов обучения не более 8 часов в неделю на освоение основного курса дополнительной образовательной программы.

Предусмотренные учебным планом часы на организацию индивидуальных и ансамблевых занятий, занятий в творческих мастерских не должны превышать 4 часов в неделю.

Продолжительность одного занятия в группах:

- 2 по 30 минут (в хореографических объединениях для детей до 8 лет); 2 занятия по 45 минут для остальных детей, перерыв между занятиями составляет – 10 минут (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.3648-20)).

Таким образом, учебная нагрузка обучающихся ЦДТ состоит из часов, отведенных на изучение дополнительных образовательных программ объединения, и из часов, отведенных на расширение и углубление знаний и практических навыков.

Структура учебного плана позволяет определить все составляющие учебного процесса: направленность, название дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, количество учебных часов в неделю, Ф.И.О. педагога, недельную часовую нагрузку на каждого педагога ЦДТ.

Учебный план является основным разделом Образовательной программы МБУ ДО «ЦДТ» и отражает содержание дополнительного образования, представленное совокупностью дополнительных образовательных программ детских объединений по 5 образовательным направлениям и видам деятельности.

Ожидаемые результаты основной образовательной программы учреждения

- Реализация плана в полном объеме;
- Повышение качества проведения и организации мероприятий разного уровня;
- Увеличение количества детей и подростков, охваченных различными видами деятельности учреждения;
- Успешный набор в объединения и повышение сохранности контингента до 95%;
- Повышение качества образовательных программ и качества работы педагогов;
- Публикацию и репортажи в СМИ о деятельности учреждения в целях его рекламы;
- Расширение связей, привлечение партнерских отношений.

Учебный план ЦДТ

на 2026-2027 учебный год.

Направления деятельности	Наименование кружков	№		Ф И О	Всего групп	В них учащихся	Часов в неделю
Художественное	Изостудия «Палитра»	1	1	Гериханов Абубакар Касумович	6	90	36
		2	1	Джадаева Марха Вахаевна	8	85	30
	Кружок «Творческая мастерская»	3	1	Усманова Айна Абдулжелиевна	3	45	18
		4	2	Ахмедова Иман Ибрагимовна	5	75	30
		5	3	Патахова Линда Русланбековна	4	60	24
		6	4	Цацаева Фатимат Исламовна	3	30	10
		7	5	Турпалова Хадижат Зелимхановна	3	45	18
		8	6	Солтамурадова Петимат Аслановна	9	90	36
		9	7	Чинаева Камета Бековна	6	90	36
		10	8	Солтамурадова Аминат Аслановна	5	75	20
	Кружок «Мехкарий»	11	1	Курмахадова Тоита Салмановна	4	60	18
		12	2	Дудуркаева Раиса Альвиевна	9	90	36

		13	3	Байсуркаева Хеди Мусаевна	6	90	36
Естественнонаучная	Кружок «Юный математик»	14	1	Магамедова Медина Арбиевна	2	30	12
	Кружок «Подготовка к олимпиаде по математике»	15	1	Хамцуева Луиза Абусаитовна	1	15	6
Социально-гуманитарное	Кружок «Занимательный русский язык»	16	1	Арсаева Петимат Абдулхамитовна	4	60	24
		17	2	Исламова Зарган Умар-Алиевна	1	15	6
		18	3	Актиева Совдат Гуржиевна	1	15	6
		19	4	Пашаева Айшат Магомедовна	1	15	6
		20	5	Шаипова Сацита Хусеновна	1	15	6
	Кружок «Подготовка к олимпиаде по русскому языку»	21	1	Хаджиева Ляля Рамзановна	2	30	6
	Кружок «Развивайка»	22	1	Энгиласова Халимат Сыдыковна	6	60	24
		23	2	Вахидова Медни Зелемхановна	2	30	6
Физкультурно-спортивное	Кружок «Шашки»	24	1	Абдулаев Юнус Мусхажиевич	4	60	18
		25	2	Солтахмедов Мурат Асламбекович	5	50	20

		26	3	Цицкулаев Расул Хамзатбекович	3	45	18
	Кружок «Шахматы»	27	1	Беширов Науради Майрадиевич	9	90	36
	Кружок «Юный футболист»	28	1	Беширов Халим Наурадиевич	2	30	12
Техническая направленность	Кружок «Юный информатик»	29	1	Беширов Хасан Наурадиевич	3	45	18
Итого		**29**			**154**	**2010**	**768**